

به نام خدای پروانه ها

نام و نام خانوادگی:

دبستان شهید علی اکبرزائری

نوع آزمون: فردی

تاریخ:

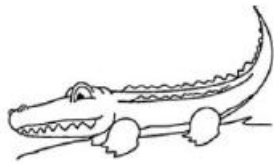
آزمون مداد کاغذی فارسی اول دبستان

زمان: ۲۰ دقیقه

هدف یادگیری: شناختی: نام تصاویر را بیان می کند. (دانش) جایگذاری درست کلمات در جمله را تمیز می دهد. (درک و فهم) جایگذاری صحیح کلمات و حروف را کشف می کند. (کاربرد)

عاطفی: به یادگیری نشانه ها و خواندن و نوشتن علاقه دارد. مهارتی: مداد را درست در دست می گیرد، نشانه ها را نسبت به خط زمینه درست و زیبا می نویسد.

۱. نام هر تصویر را بنویس.



۲. جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کن.

سه گوشه دارد.

پدر بزرگ من می زند.

امید در رنگ خوراکی های خود را می خورد.

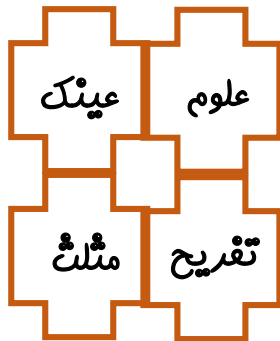
علی درس را خیلی دوست دارد.

۳. مرتب کن.

پیمار - انسان - دست های - را - می کند - کتیف



زرد - پاییز - درختان - برگ - می شود - در



۴. جمله بساز.



۵. کلمه ی درست را در جای خالی قرار بده.

لاک پشت دهانش را باز کرد از بالا به زمین افتاد. (از - به - تا)

ما هر روز ظهر می خوریم. (صبحانه - ناهار - شام)

آذر دفتر خود را در کیف (می گذارند - می گذاری - می گذارد)

کشاورزان در پرنج می کارند. (مزرعه - شالیزار - باغ)

۶. برای هر نشانه سه کلمه بنویس.

ع : ع :

ص : ص :

ش : ش :

۷. متن زیر را در دو خط ادامه بده.

علی در ساحل دریا با صدق ها بازی می کرد

.....

بازخورد آموزگار

مخود سنجی



ردیف	سنجه ها(شواهد و ملاک های یادگیری)	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱	نام تصاویر را درست می نویسد.				
۲	کلمات را به درستی مرتب و جمله سازی می کند.				
۳	جمله ها را به درستی کامل می کند.				
۴	جمله سازی را به درستی انجام می دهد.				
۵	جمله ها را با توجه به کلمات داده شده به درستی کامل می کند.				
۶	برای هر نشانه به درستی کلمه می نویسد.				
۷	از کلمات به درستی برای کامل کردن جمله استفاده می کند.				

طراح و صفحه آرا: فاطمه رحمانی فرد