



به نام خداوند مهربانی ها



نوع آزمون: فردی

آزمون عملکردی علوم (گیاهان) پایه ی اول دبستان

نام و نام خانوادگی:

زمان آزمون: ۲۰ دقیقه

دبستان ارجمندی

تاریخ: _____



هدف یادگیری: قسمت های مختلف یک گیاه را یاد گرفته و از آن در تکمیل و طبقه بندی شکل استفاده می کند.

شواهد یادگیری: (-) قسمت های مختلف یک گیاه را درست تشخیص داده است.

۲- گیاهان را به طور صحیح طبقه بندی کرده است.



مادر زینب می خواست تشریحی درست کند. او گیاهان مختلف را خریداری کرده بود شسته بود و می خواست آن ها را خرد کند. زینب هم به مادرش کمک می کرد. مادر به زینب گفت: دخترم تا من بروم ناهار را آماده کنم شما این گیاهان را در ۳ سبد جداگانه بگذار تا من راحت تر آن ها را خرد کنم.

شما هم به زینب خانم کمک کن تا این طبقه بندی را درست انجام دهد و به سوالات هم پاسخ بدهد.

وسایل لازم: مداد ، مسب ، قیچی ، مداد رنگی، پاک



۱- در گیاه زیر ریشه را زرد، برگ ها را سبز، گل را قرمز و ساقه را قهوه ای کن.

۲- کدام قسمت گیاه آب را از خاک می گیرد؟ -----

۳- کدام قسمت گیاه به میوه تبدیل می شود. شکل آن را بکش.

۴- گیاهانی که ریشه ی خوراکی دارند از قسمت پایینی جدا کن و در ظرف شماره ۱ بچسبان.

۵- گیاهانی که ساقه ی خوراکی دارند از قسمت پایینی جدا کن و در ظرف شماره ۲ بچسبان.

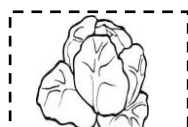
۶- گیاهانی که برگ خوراکی دارند از قسمت پایینی جدا کن و در ظرف شماره ۳ بچسبان.



۳

۲

۱



جدول راهنمای توصیف عملکرد

سنجه ها	یادگیری نیاز به اصلاح	یادگیری قابل قبول	یادگیری کامل
ریشه ی گیاهان را درست تشخیص داده است.			
ساقه ی گیاهان را درست تشخیص داده است.			
پرگ گیاهان را درست تشخیص داده است.			
کارکرد ریشه را در گیاه نام برده است.			
کارکرد گل را در گیاه نشان داده است.			
پانزورد توصیفی:			

