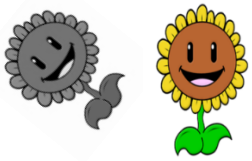
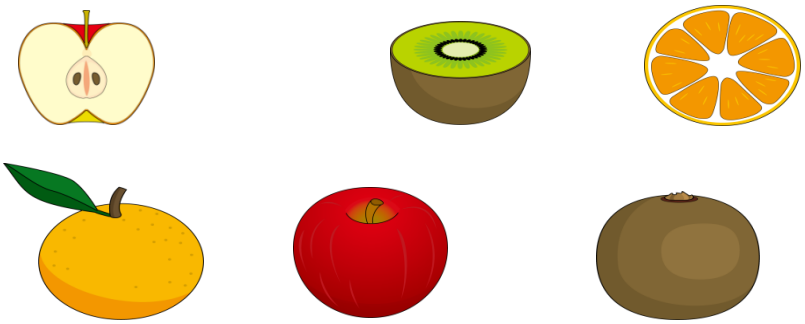
نام ونام خانوادگی:　　به نام خدا　　تاریخ:

موضوع:آزمون (هدف آزمون مشاهده علمی بخش اول)　　پایه:اول

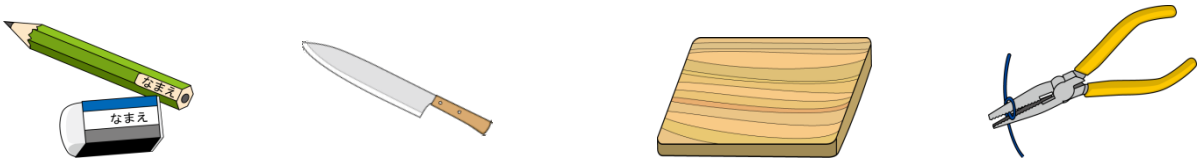
با توجه به سایه خورشید را در جای مناسب بکش.



نیمه ی دیگر میوه های زیر را به آن ها وصل کن.



از وسایل زیر کدام یک در آب فرو می روند؟



سنجه ها

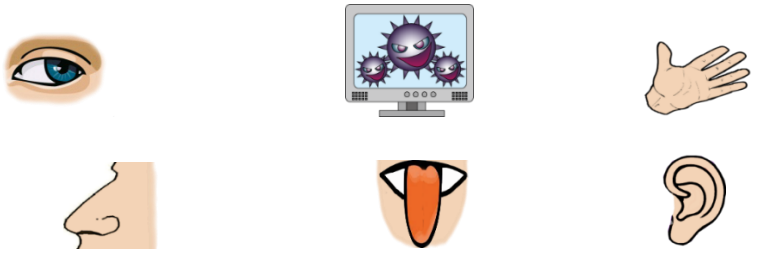
ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
۱	جای خورشید را نسبت به سایه ها می شناسد؟			
۲	نیمه ی مربوط به هر کدام از میوه ها را می شناسد؟			
۳	وسایل را از جهت غوطه ور شدن یا ماندن بر روی آب دسته بندی می کند؟			

بازخورد و رهنمود معلم:

.خودسنجی: من از انجام این آزمون راضی بودم

موضوع:آزمون علوم (هدف آزمون آشنایی با حواس پنجگانه بخش دوم)　　تاریخ:

برای استفاده از تلوزیون به کدام یک از اعضای بدن نیاز داریم ؟به تلویزیون وصل کن.

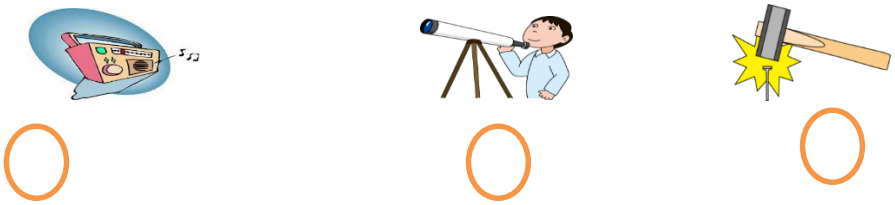


این پسر برای بوییدن گل به کدام یک از اعضای خود نیاز دارد؟ رنگ کن

بویایی کدام یک از حیوانات زیر خیلی قوی است؟دورش خط بکش.

کدام یک از مشاغل زیر به حس چشایی احتیاج دارند؟دورش خط بکش.

از کدام وسیله می توان با چشم بسته استفاده کرد؟علامت بزن.



برای تشخیص خیسی وخشکی، زبری ونرمی و گرمی وسردی از کدام عضو بدن خود استفاده می کنید؟شکل آن را بکش.

سنجه ها

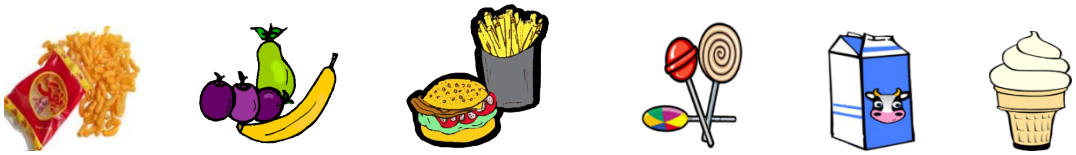
ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
۱	حس بینایی وموارد استفاده از آن می شناسد؟			
۲	حس بویایی وموارد استفاده از آن را می شناسد؟			
۳	حس لامسه وموارد استفاده از آن را می شناسد؟			
٤	حس چشایی وموارد استفاده از آن را می شناسد؟			
٥	حس شنوایی وموارد استفاده از آن را می شناسد؟			
٦	موارد بهداشتی ومراقبت از اندام مربوط به حواس پنجگانه را می شناسد؟			

بازخورد توصیفی معلم:　　خودسنجی: من از انجام این آزمون راضی بودم

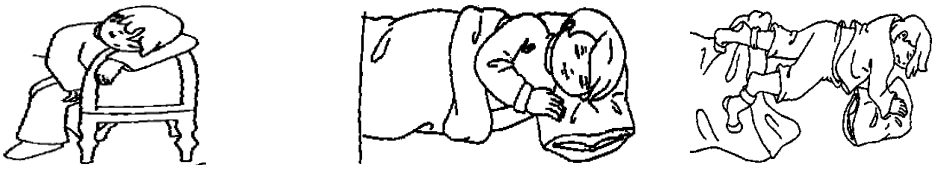
موضوع:آزمون علوم (هدف آزمون سالم وقوی باشید بخش سوم)　　تاریخ:

کدام یک از کارهای زیر برای حفظ سلامتی است رنگ کن.

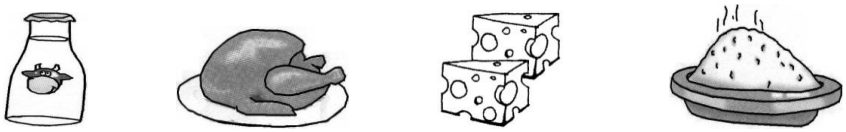
خوراکی های مفید را از خوراکی هایی که کمتر باید خورده شود ، جدا کن.



کدام طرز خوابیدن درست است ؟ رنگ کن.



غذاهایی را که برای ناهار می خوری را نارنجی وغذاهایی برای صبحانه می خوری را سبز رنگ کن.



کدام نوشیدنی زیر بهترین نوشیدنی است ؟ دورش خط بکش.

سنجه

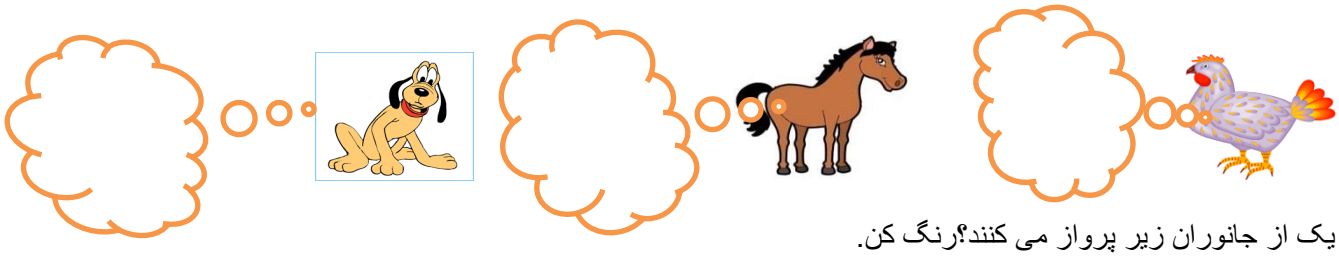
ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
۱	موارد ایمنی وبهداشت را می شناسد؟			
۲	خوراکی های مفید را می شناسد؟			
۳	راه های حفظ سلامت را می شناسد؟			
٤	وعده های غذایی را می شناسد؟			

بازخورد توصیفی معلم:　　خودسنجی **من از انجام این آزمون راضی بودم:**

موضوع:آزمون علوم (هدف آزمون رشد،تفاوت ها وفواید جانوران بخش چهارم) تاریخ: پایه:اول

تصاویر زیر را در دو دسته ی زنده وغیر زنده جدا کن.

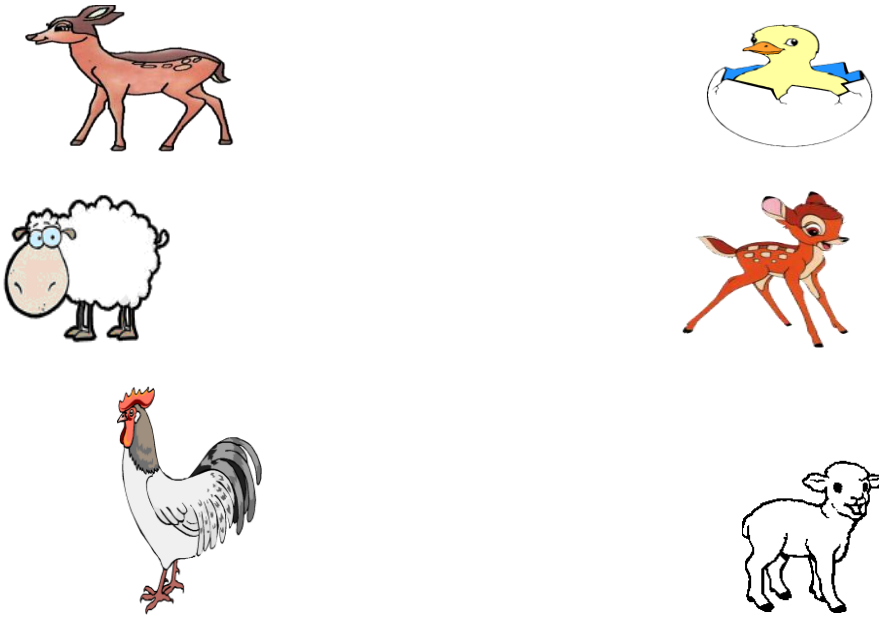
غذای جانوران زیر را بکش.



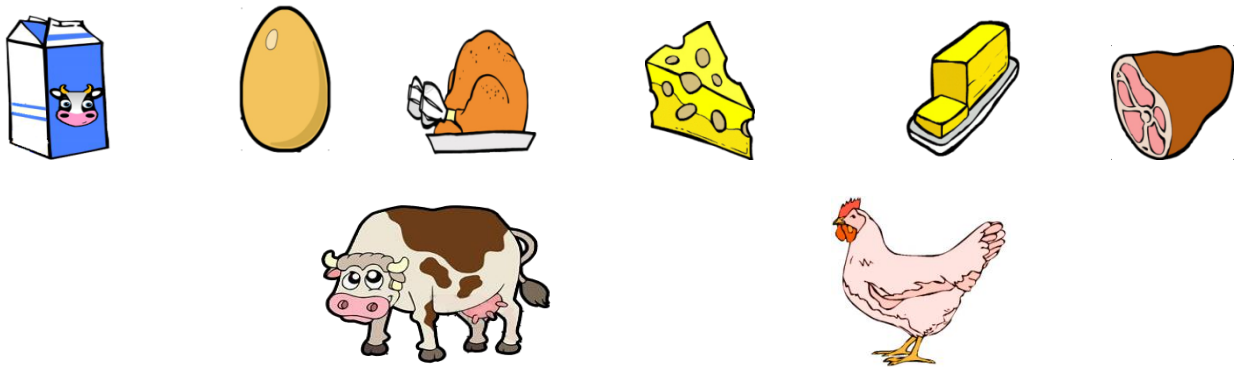
کدام یک از جانوران زیر پرواز می کنند؟رنگ کن.

کدام یک از جانوران زیر شنا می کنند؟ رنگ کن.

هر کدام از جانوران سمت چپ را به بچّه ی آن ها در سمت راست وصل کن.



فایده های هر جانور را به آن جانور وصل کن.



کدام یک از جانوران زیر برای ما مشکلاتی به وجود می آورند؟ دورشان خط بکش.

کدام یک از مشاغل زیر با جانوران در ارتباط است؟ علامت بزن.

سنجه ها

ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
۱	موجودات زنده را از غیرزنده می شناسد؟			
۲	انواع جانوران برحسب نوع حرکت های آن ها را می شناسد؟			
۳	موارد استفاده از جانوران را می شناسد؟			
٤	غذای جانوران را می شناسد؟			
٥	مشاغل مربوط به جانوران را می شناسد؟			
٦	جانوران آسیب رسان به انسان را می شناسد؟			

بازخورد توصیفی معلم:

خودسنجی

من از انجام این آزمون راضی بودم.

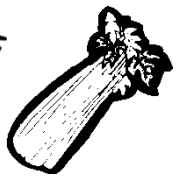
نام ونام خانوادگی:　　به نام خدا　　تاریخ:

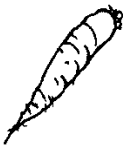
موضوع:آزمون علوم (هدف آزمون قسمت های مختلف گیاهان فواید ورشدگیاهان بخش پنجم)
پایه:اول

دور گیاهان خط بکش.

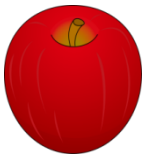
تصویر هر کدام از گیاهان زیر را کامل کن.

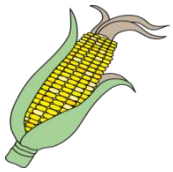
کدام یک ریشه ی خوراکی است ؟ رنگ کن.





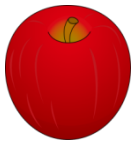
دانه های کدام یک خوراکی است؟



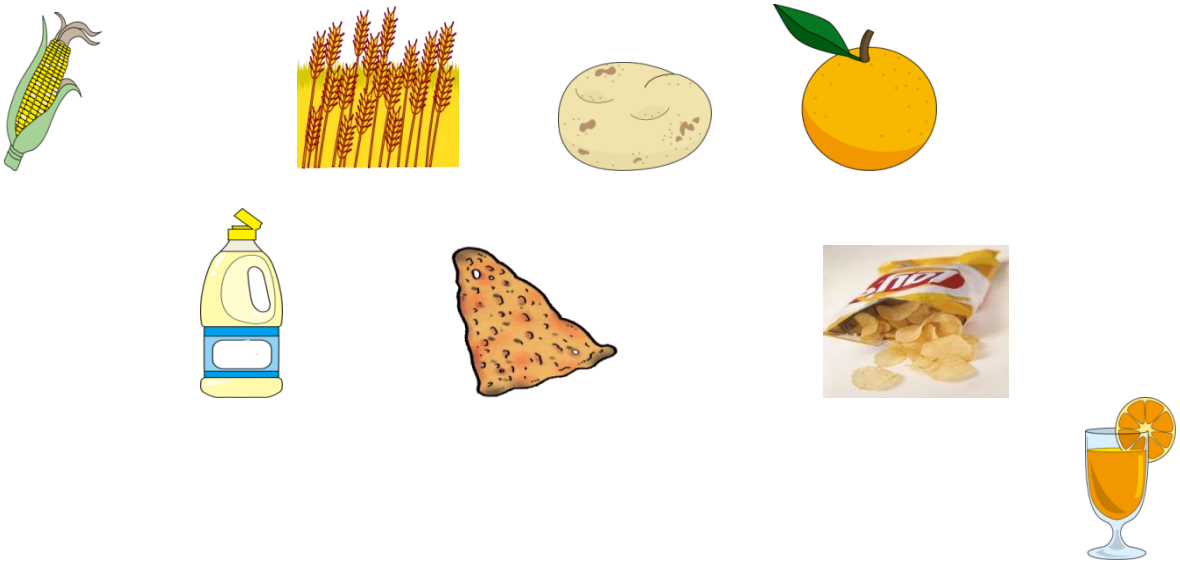


کدام قسمت گیاه به میوه تبدیل می شود؟ بکش.

دانه درون کدام یک از قسمت های زیراست؟



هر کدام از مواد زیر از کدام گیاه به دست آمده ؟وصل کن.



سنجه ها

ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
۱	گیاهان را می شناسد؟			
۲	انواع ریشه ها برحسب خوراکی وغیر خوراکی بودن آن ها می شناسد؟			
۳	موارد استفاده از گیاهان را می شناسد؟			
٤	غذاهایی که از گیاهان به دست می آید را می شناسد؟			
٥	قسمت های مختلف گیاهان را می شناسد؟			
٦	مراحل رشد گیاهان را می شناسد؟			

بازخورد توصیفی معلم:

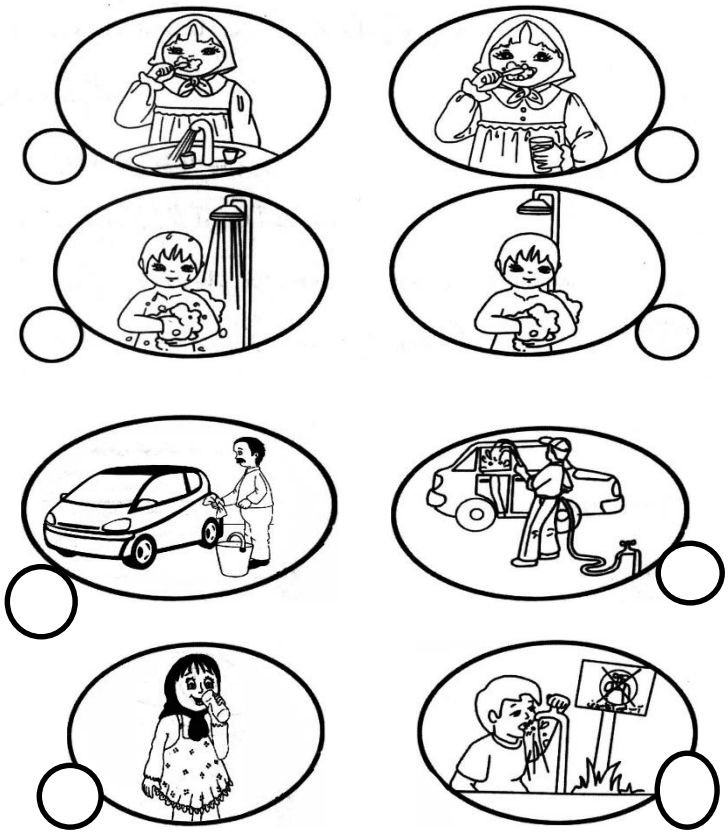
خودسنجی

من از انجام این آزمون راضی بودم.

نام ونام خانوادگی:　　به نام خدا　　تاریخ:

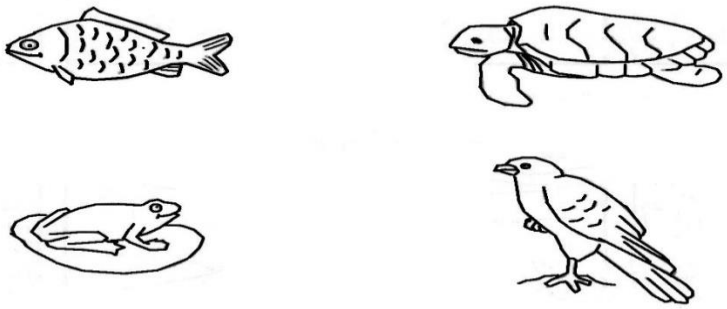
موضوع:علوم (هدف آزمون آب ومنابع و موارد استفاده ازآن بخش ششم)　　پایه:اول

در کدام تصویر استفاده درست از آب دیده می شود؟علامت بزن.

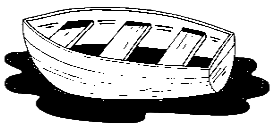
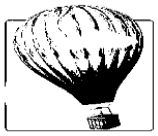


تاکنون آب را به چه شکل هایی دیده ای علامت بزن.

کدام یک از جانوران زیر در آب زندگی می کنند؟ رنگ کن.

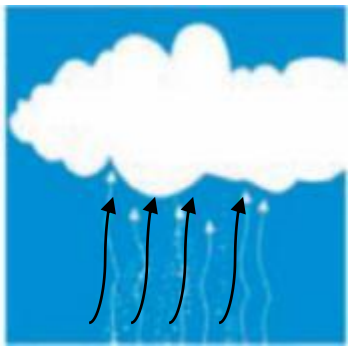
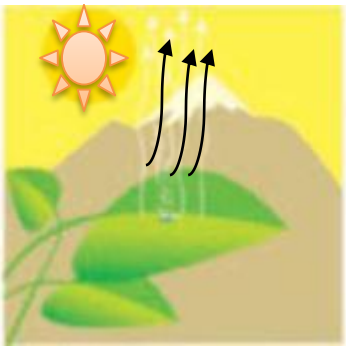
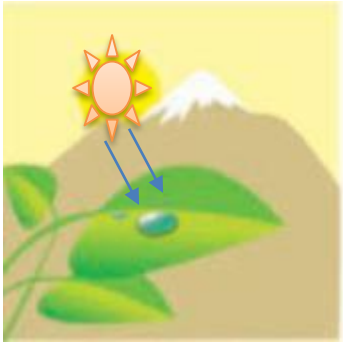


کدام یک از وسایل زیر برای حرکت نیاز بیشتری به آب دارند؟رنگ کن.

انجام کدام کار باعث آلودگی آب می شود؟دورش خط بکش.

مراحل تشکیل باران در شکل زیر را به ترتیب شماره گذاری کن.

سنجه ها

ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
۱	آب را به عنوان محل زندگی موجودات می شناسد؟			
۲	انواع آب برحسب حالت آن ها را می شناسد؟			
۳	موارد استفاده از آب را می شناسد؟			
٤	مراحل تشکیل ابر وباران را می شناسد؟			
٥	وسایل نقلیه ی حرکت کننده در آب را می شناسد؟			
٦	آسیب هایی که انسان به آب ها می رساند را می شناسد؟			

بازخورد توصیفی معلم:

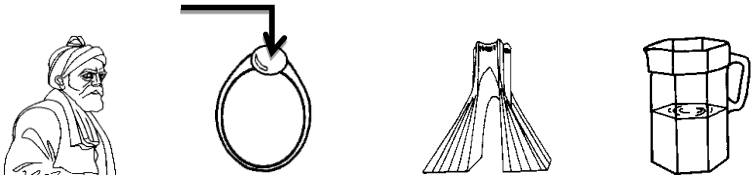
خودسنجی

من از انجام این آزمون راضی بودم؟

نام ونام خانوادگی:　　به نام خدا　　تاریخ:

موضوع:علوم (هدف آزمون سنگ ها و خاک و موارد استفاده ازآن بخش هفتم و نهم)　　پایه:اول

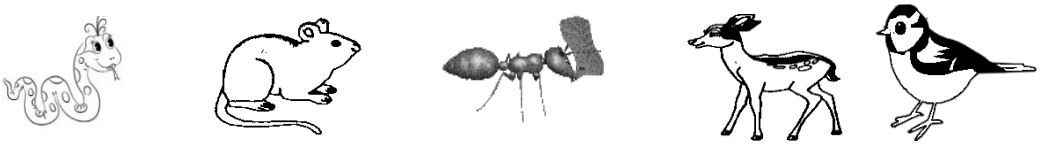
کدام یک از وسایل زیر از سنگ درست شده است؟رنگ کن.



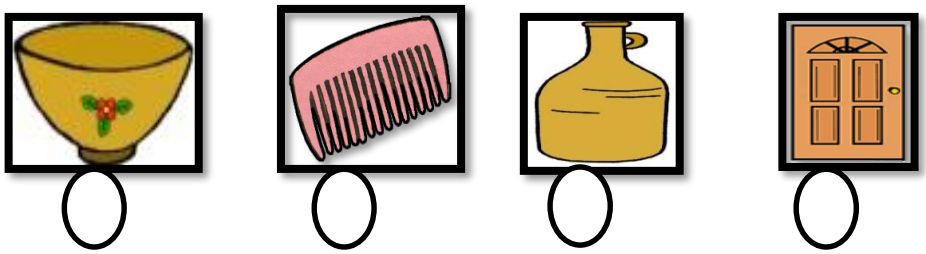
کدام یک از افراد زیر روی سنگ ها کار می کنند؟ علامت بزن.

مراحل تغییر واستفاده از سنگ را در شکل های زیر به ترتیب شماره گذاری کن.

کدامیک از این جانوران در خاک زندگی می کنند؟ رنگ کن.



برای ساختن کدام یک از وسایل زیر از خاک استفاده شده است ؟گردی زیر آن را رنگ کن.



کدام یک از افراد زیر برای کار به خاک احتیاج دارند؟

وجود کدام یک از موجودات زیر به خاک وابسته است ؟دورشان خط بکش.

آب در کدام یک از خاک های زیر سریع تر نفوذ می کند ؟

خاک رس ◯ **خاک ماسه** ◯ **خاک باغچه** ◯

سنجه ها

ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
۱	خاک را به عنوان محل زندگی بعضی از موجودات می شناسد؟			
۲	تعدادی وسیله که از خاک درست شده را نام می برد؟			
۳	موارد استفاده ازخاک را می شناسد؟			
٤	ارتباط خاک با شغل های داده شده را می داند؟			
5	وسایل ساخته شده از سنگ را می شناسد؟			
6	انواع سنگ بر حسب شکل ظاهری آن ها را می شناسد؟			
7	موارد استفاده از سنگ را می شناسد؟			
8	مراحل تغییر جهت استفاده از سنگ را می شناسد؟			

بازخورد توصیفی معلم:

خودسنجی

من از انجام این آزمون راضی بودم؟

نام ونام خانوادگی: به نام خدا تاریخ:

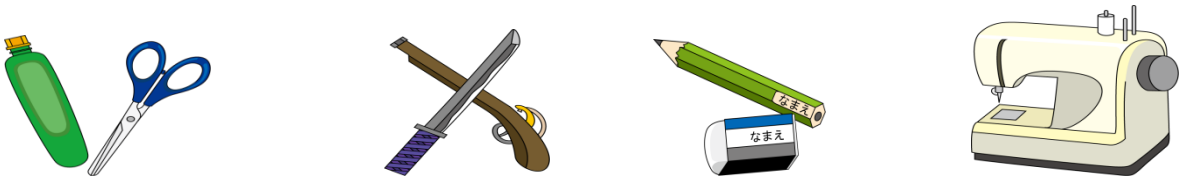
موضوع:علوم (هدف آزمون ابزار ها و موارد استفاده ازآن بخش هشتم) پایه:اول

وسایلی که مادرت برای آشپزی استفاده می کند را داخل یک خط بسته بگذار.

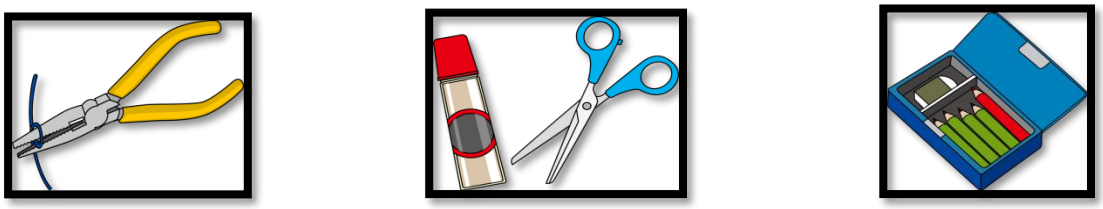
شما کدام یک از وسایل را در کیف مدرسه ات می گذاری ؟ دورشان خط بکش.

پدر شما در ماشین خود چه ابزاری دارد؟ دو تا از آن ها را بکش.

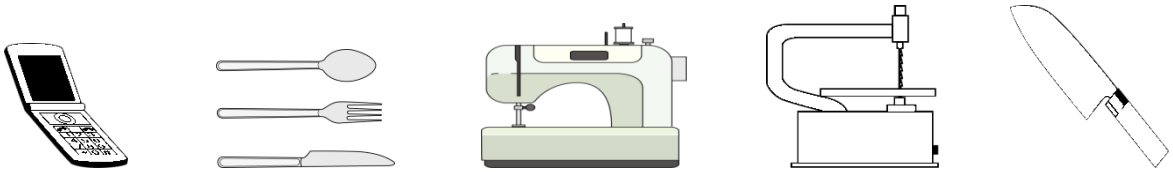
استفاده از کدام وسایل مناسب سن شما نیست؟روی آن × بزن.



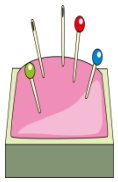
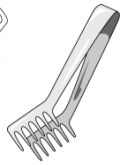
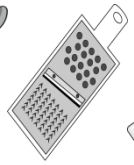
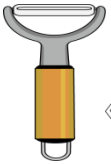
برای ساخت کاردستی کدام وسایل را انتخاب می کنی؟دورشان خط بکش.

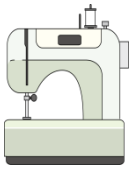


وسایل پیچیده را آبی و وسایل ساده را قرمز رنگ کن.



هر کدام از مشاغل زیر به چه ابزاری نیاز دارند ؟به آن ها وصل کن.



سنجه ها

ردیف	انتظارات آموزشی	یادگیری کامل	یادگیری قابل قبول	نیاز به آموزش مجدد
۱	ابزار داده شده را می شناسد؟			
۲	انواع ابزار برحسب ساده وپیچیده بودن را می شناسد؟			
۳	موارد استفاده از ابزار داده شده را می شناسد؟			
٤	ابزار مربوط به شغل های داده شده را می شناسد؟			

بازخورد توصیفی معلم:

خودسنجی

من از انجام این آزمون راضی بودم؟: