

به نام خدای گنجشک ها

نوع آزمون: فردی

آزمون مداد کاغذی ریاضی پایه اول

نام و نام خانوادگی:


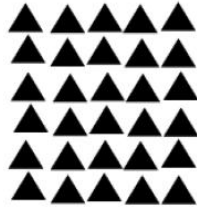
مدت زمان آزمون: ۲۰ دقیقه

دبستان شهید علی اکبر زائری


تاریخ:

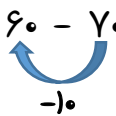
هدف یادگیری: شناختی: بتواند اعداد را به ترتیب بیان کند.(دانش) بتواند الگوی عددی را درک کرده و آن را ادامه دهد.(درک و فهم) بتواند با توجه به شکل جدول ارزش مکانی را کامل کند.(درک و فهم) بتواند اعداد را تشخیص داده و به حروف بنویسد.(تجزیه و تحلیل) عاطفی: به حل کردن موارد خواسته شده علاقه دارد. مهارتی: مداد را درست در دست می گیرد.

۱. دسته های ده تایی درست کن و عدد مربوط را بنویس.

	<table border="1" data-bbox="560 810 779 997"><tr><td>ده تایی</td><td>یکی</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	ده تایی	یکی				<table border="1" data-bbox="1153 810 1356 997"><tr><td>ده تایی</td><td>یکی</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	ده تایی	یکی		
ده تایی	یکی										
ده تایی	یکی										
با عدد: _____ با حروف: _____		با عدد: _____ با حروف: _____									

۲. در هر ردیف الگو را ادامه بده.

۱۰ - ۱۵ - ۲۰ - - - - -


..... - - - - - - ۶۰ - ۷۰


۳. حاصل عبارتهای زیر را با چوب خط حساب کن.

$۱۲ + ۳ + ۵ = \dots\dots\dots$

$۷ + (۲ + ۱) = \dots\dots\dots$

۴. اعداد مربوط به هم را وصل کن.

۳۶ ۱۷ ۴۴ ۸۸ ۵۷ ۶۳

چهل و چهار سی و شش شصت و سه پنجاه و هفت هشتاد و هشت هفده

۵. اعداد زیر را به ترتیب ادامه بده.

۳۵									
۶۶									

۶. حاصل هر کدام را بنویس.

$$۲۰ + ۲۰ + ۱۰ + ۵ + ۳ =$$

$$۱۰ + ۲۰ + ۵ + ۵ =$$

$$۲۴ - ۸ =$$

$$۱۰ + ۱۰ - ۵ =$$

۷. ساعت چند است؟

ساعت است.



ساعت بین و است.

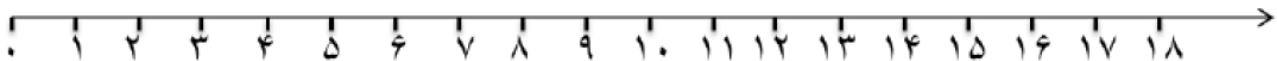


۸. مسئله را با کمک محور حل کن.

علی ۱۸ مداد داشت. ۳ مداد را به محمد داد. ۳ مداد دیگر را به چواد داد. ۳ مداد دیگر را به حسین داد.

چند مداد برای علی باقی ماند؟

..... مداد برای علی باقی ماند.



۹. جواب را به دست پیاور و علامت $<=>$ بگذار.

$$۱۵ + ۵ = \dots\dots\dots$$



$$۹ + ۸ = \dots\dots\dots$$

$$۲۰ + ۵ = \dots\dots\dots$$



$$۴۰ + ۲۰ = \dots\dots\dots$$

بازخورد آموزگار:

خودسنجی :



ن ت	ق ق	خ	خ خ	شواهد و ملاک های یادگیری
				اعداد را به درستی در جدول ارزش مکانی قرار می دهد. در تشخیص و ادامه ی الگوی عددی مهارت دارد. جمع و تفریق به کمک چوب خط به درستی انجام می دهد. اعداد را به رقم و حروف می شناسد. زمان ساعت را به درستی می نویسد. در انجام جمع های ده تایی و یکی مهارت دارد. نماد کمتر و بیشتر را می شناسد و به طور صحیح به کار می برد.