



بنا



۱- معنی واژه های زیر را بنویسید.

رَونق:	اجتماع:	مقصود:	کُنج:
ماسوا:	اولیاء:	اطفال:	بردباری:

۲- جمله های زیر را کامل کنید.

الف- پدرم در ساختن و گچ بری استاد بود.

ب- در زمستان های سرد و طولانی کار بنایی تعطیل می شد.

۳- درستی یا نادرستی هر عبارت را با علامت ✓ یا × مشخص کنید.

الف) باغچه بان از کودکی کنجکاو و فعال بود. ()

ب) باغچه بان در شهر تبریز، کودکانی دایر کرد. ()

۴- با استفاده از کلمه های زیر یک بند در مورد کشور عزیزمان ایران بنویسید.

میهن - خدمت - تلاش - مردم - ایران



۵- املای درست هر عبارت را بنویسید.

تاق مسجد

طعتیل می شد

منغل کورسی

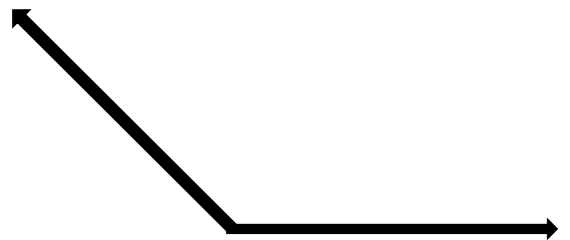
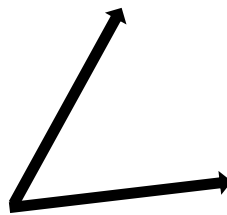
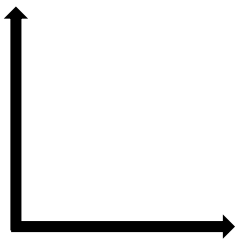
۶- برای واژه های زیر جمله ای معنادار بنویسید.

اراده =

ذوق =

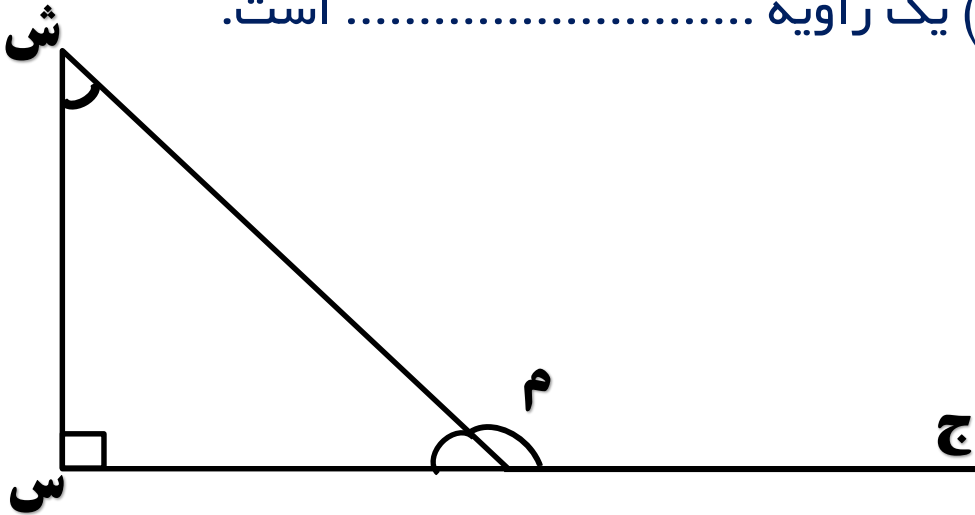


۱- زاویه های زیر را نام گذاری کرده و به سه صورت بنویسید.



۲- با توجه به شکل به سوالات زیر پاسخ دهید.

- الف) زاویه (س) یک زاویه ی است.
 ب) زاویه ی (ش ج س) یک زاویه است.
 ج) زاویه ی (م ش ج) یک زاویه است.



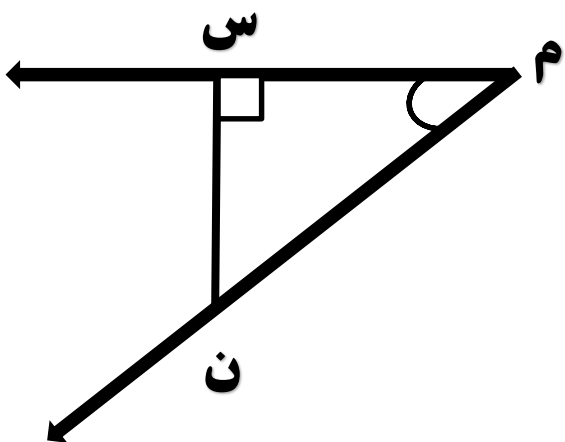
۳- به کمک گونیا زاویه راست را در شکل مشخص کنید.



۴- در شکل مقابل زاویه (م) و (س ن د) به ترتیب زاویه های و هستند.

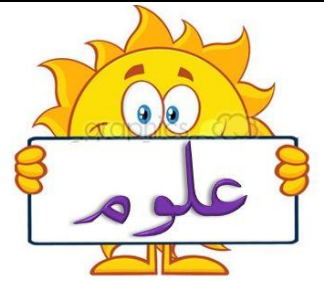
- راست-تند
 تند-باز
 تند-راست
 باز-تند

۵- کدام یک از زمان های زیر طولانی تر است؟



- ۸ هفته
 ۱۴۲۰ ساعت
 ۶۰ روز
 ۸۷۶۰ دقیقه





۱- کهکشانی که ما در آن زندگی می کنیم چه نام دارد؟

الف) منظومه شمسی ب) راه شمسی

ج) منظومه قمری د) راه شیری

۲- به مسیر حرکت سیاره ها به دور خورشید ----- می گویند.

۳- زمین به دور ----- می چرخد.

۴- منظومه شمسی را تعریف کنید.

۵- کدام سیاره به رنگ قرمز دیده می شود و جنس آن از چیست؟

۶- چرا زهره یک سیاره است؟





۱- معنی واژه های قرآنی زیر را بنویسید.

حَسَنَات:

حَسَنَه:

سَيِّئَات:

سَيِّئَه:

۲- عبارات قرآنی را بخوانید و ترجمه ی آن ها را کامل کنید.

* **اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ.**

----- هر چیز است.

* **وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ**

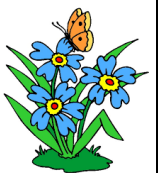
و مساوی نیست ----- بار کار بد.

۳- در جاهای خالی کلمه های مناسب بنویسید.

الف- صله رحم انسان را شاداب می کند و به او ----- می دهد.

ب- رفت و آمد با خویشاوندان موجب زیاد شدن ----- و -----
جسم می شود.

۴- سخن زیبا ی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله را در مورد صله رحم بنویسید.





۱- جانشینان اسکندر چه حکومتی را در ایران تشکیل دادند؟

الف) هخامنشیان ب) اشکانیان ج) سلوکیان د) مقدونیان

۲- از آثار کدام دوره ها در شهر کرمانشاه وجود دارد؟

الف) هخامنشیان ب) اشکانیان ج) سلوکیان د) همه ی موارد

۳- درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را با علامت ✓ یا × مشخص کنید.

الف) طاق بستان و بیستون از آثار باستانی مهم شهر کرمانشاه هستند. ()

ب) اشکانیان پس از ساسانیان به قدرت رسیدند. ()

ج) در زمان ساسانیان معماری و سنگ تراشی پیشرفت زیادی کرد. ()

۴- در جاهای خالی کلمه های مناسب بنویسید.

الف- در جنگ با اشکانیان پیروز شد و حکومت
..... را به وجود آورد.

ب- کتاب مقدس زرتشتیان نام دارد و سه پایه ی اصلی
دین آن ها ، و است.

ج- یکی دیگر از شاهان معروف ساسانی بود.

۵- دلایل از بین رفتن ساسانیان و ورود اسلام به ایران را بیان کنید.

.....
.....





* پسر میت زیر رابه تحریر نویس.

میان ماه من تا ماه کردون تفاوت از زمین تا آسمان است



احساسات (احساس شادی)



همان طوری که می دانیم شادی احساسی است که هم خود ما می توانیم برای خود به وجود آوریم و هم دیگران می توانند با کارهای خود ما را شاد کنند. بنابراین هر کدام از ما هم می توانیم خود را خوشحال کنیم و هم باعث خوشحالی دیگران شویم. موقعیت های زیر را بخوانید و سپس بنویسید که با انجام دادن چه کارهایی می توانید دیگران را شاد کنید و وقتی این کار را انجام می دهید خودتان چه احساسی پیدا می کنید؟

والدین

معلم

همکلاسی ها

پدربزرگ مادربزرگ

دوستان صمیمی

سرایدار مدرسه

وقتی این افراد را شاد می کنم احساس

می کنم.



چطور دست ها را بشوئیم؟

دست ها را فقط وقتی بشوئید که کثیف اند، و گرنه از دستمال استفاده کنید

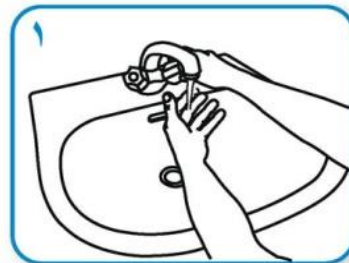
مدت کل مراحل: ۴۰ تا ۶۰ ثانیه



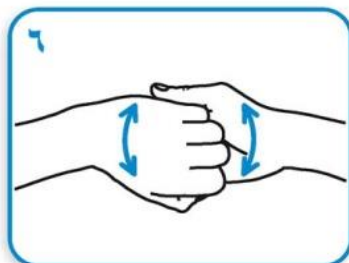
کف دست ها را
به هم بمالید



صابون کافی برای پوشاندن
سطح دستها بردارید



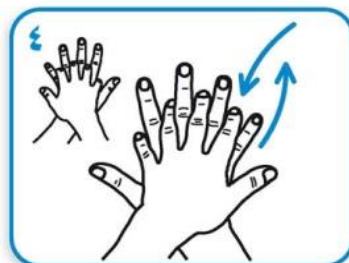
دستها را با آب خیس کنید



پشت انگشت ها را داخل کف
دستها ببرید تا در هم قفل شوند



مالیدن کف دستها با
انگشتهای درهم



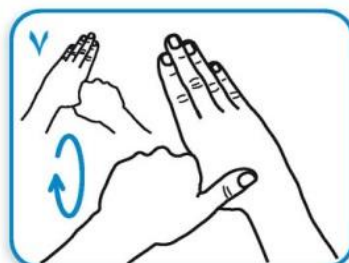
کف دست راست بر پشت دست چپ
با انگشتهای درهم و بالعکس



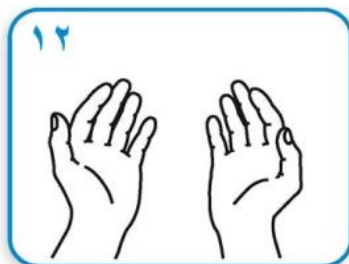
دستها را با آب شستشو دهید



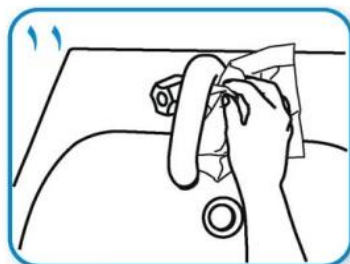
مالش های مدور و رفت و برگشتی
با انگشتان بسته یک دست
روی کف دست دیگر و بالعکس



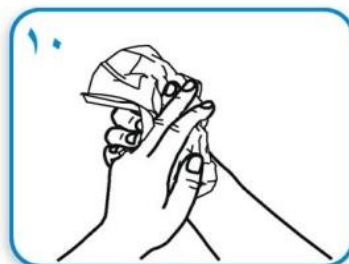
مالش گردشی شست یک دست
در داخل کف دست دیگر
و بالعکس



اکنون دستهای شما کاملاً
تمیز و مطمئن هستند



از همان دستمال برای بستن
شیر آب استفاده کنید



با یک دستمال حوله ای
بطور کامل خشک کنید





آفرینندگی یا خلاقیت:

توانایی یافتن راه حلی تازه برای یک مشکل، یا کشف رابطه‌های جدید میان دو یا چند مفهوم است که به آفرینش اندیشه یا اثری نو یا اختراعی تازه می‌انجامد. توانایی کشف نادرستی رابطه‌ها و مفهوم‌ها و اندیشه‌های کهن نیز آفرینندگی است. این توانایی پیوسته سبب آفرینش اندیشه‌های نو، کشف‌ها و اختراع‌های علمی و صنعتی، دگرگونی‌های بزرگ در علم و کاربردهای آن، و پیدایش شاهکارهایی در موسیقی و ادبیات و نقاشی و مجسمه‌سازی و هنرهای دیگر شده است.

توانایی آفرینندگی کم و بیش در همه‌ی مردم وجود دارد. این توانایی به هنگام رو به رو شدن با دشواری‌ها و تلاش برای از میان بردن آن‌ها، به صورت یافتن شیوه‌ها و شناختن رابطه‌ها و برقرار کردن ترکیب‌های تازه آشکار می‌شود. توانایی آفرینندگی هر کس به نسبت پیچیدگی و نوع کار، تجربه‌ی ذهنی و بار فرهنگی محیط اجتماعی او رشد و پرورش می‌یابد. بنابراین، به سبب تفاوت‌های فردی و اجتماعی، توانایی آفرینندگی در همه‌ی مردم به یک شکل آشکار نمی‌شود. مثلاً، کودکی که توانایی آفرینندگی بسیار دارد، به سبب همین تفاوت‌ها، ممکن است دانشمندی بزرگ، یا بزهکاری ماهر، یا انسانی معمولی بار آید.

اندیشه هر کس در توانایی آفرینندگی او نقش اساسی دارد. مشاهده، سنجش، تجزیه و تحلیل، ترکیب، و کشف رابطه‌هایی میان مفهومیها از شرایط ضروری هر اندیشه و فعالیت ذهنی است. همین اندیشه و فعالیت ذهنی، بسته به چگونگی و فراوانی و پیچیدگی و کار هر کس، سبب نوعی آفرینندگی می‌شود. به همین سبب، اندیشه کسی را که توانایی آفرینندگی دارد اندیشه خلاق دانسته‌اند. اندیشه خلاق هم از تخیل مایه می‌گیرد و هم از واقعیت. انسان خلاق به یاری واژه، رنگ، عدد و ... اثری پدید می‌آورد که هم از واقعیت مایه گرفته است و هم از تخیل.

ادامه دارد....

