

۱- اگر دهگان هزار عدد ۴۳۵۹۲ را به عدد ۹ تغییر دهیم، چند واحد به آن اضافه می‌شود؟

۲- اعداد زیر را به رقم بنویسید.

(الف) دویست و پنجاه هزار و سی و دو .....

(ب) چهارصد هزار و نه: .....

(ج) بزرگ‌ترین عدد ۶ رقمی غیر تکراری: .....

(د) کوچک‌ترین عدد ۵ رقمی غیر تکراری: .....

۳- با ارقام ۷ و ۳ و ۴ و ۵ و ۹ کوچکترین عدد سه رقمی و با بقیه‌ی ارقام، بزرگ‌ترین عدد دورقمی را ساخته ایم، مجموع این دو عدد کدام است؟

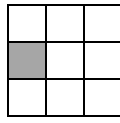
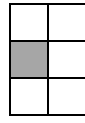
۴۴۲(۴)

۴۶۹(۳)

۵۸۷(۲)

۱۰۰۹(۱)

۴- کدام گزینه‌ی زیر، نشان دهنده‌ی تعداد مربع‌های سفید در شکل هفتم است؟



$(7 \times 3) - 1(2)$

$(7 \times 2) - 1(1)$

$(7 - 1) \times 3(4)$

$(7 - 1) \times 2(3)$

۵- کدام عدد نشان دهنده‌ی «دوازده بسته‌ی ده میلیونی، هفت بسته صد میلیونی و پنج بسته صد هزار تایی» است؟

۸۲۰۵۰۰۰۰۰(۲)

۱۲۰۵۰۰۰۰۰(۱)

۸۰۲۰۵۰۰۰۰۰(۴)

۷۱۲۵۰۰۰۰۰(۳)

۶- با توجه به عدد ۱۳۴۵۴۳۷ ارزش مکانی اولین رقم سمت چپ چند برابر ارزش مکانی دومین رقم ۳ از سمت چپ می‌باشد؟

۱۰۰۰۰(۴) برابر

۱۰۰۰(۳) برابر

۱۰۰(۲) برابر

۱۰(۱) برابر

۷- با ارقام ۳، ۷، ۰، ۴ و ۱ بزرگ‌ترین عدد و کوچک‌ترین عدد ۵ رقمی را بنویسید و اختلاف آن را به دست آورید.

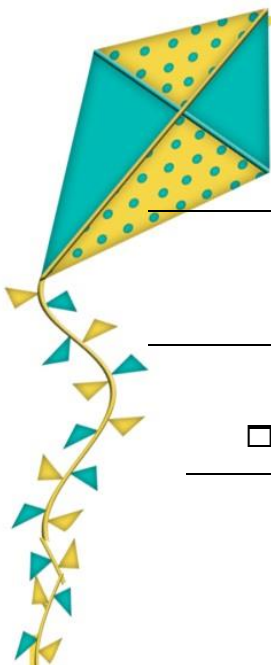
۱- در کدام مخلوط‌ها نمی‌توان با مشاهده کردن به مخلوط بودن آن پی برد؟

(۲) آب و سرکه - آب و الکل

(۱) آب و خاک - آب و گچ

(۴) آب و نشاسته - آب و گل

(۳) آب و نفت - آب و روغن



۲- دود موجود در هوای آلوده چه نوع مخلوطی است؟

- (۱) گاز در گاز  (۲) جامد در گاز  (۳) مایع در گاز  (۴) گاز در جامد

۳- پر کاربرد ترین شکل انرژی، انرژی ..... است.

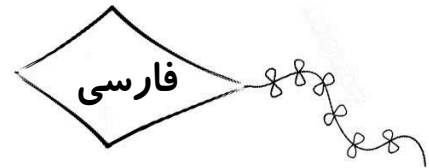
- (۱) الکتریکی  (۲) گرمایی  (۳) حرکتی  (۴) صوتی

۴- برای انجام کدام یک از امور زیر نیازی به انرژی نیست؟

- (۱) پیاده روی آرام  (۲) مطالعه  (۳) خوابیدن  (۴) همه کارها نیازمند انرژی است

۵- بزرگترین منبع انرژی کره زمین ..... است.

- (۱) اقیانوس ها  (۲) کوه ها  (۳) زغال سنگ  (۴) خورشید



۱- در پایان تمام گزینه‌ها، علامت نگارشی نقطه قرار می‌گیرد، به جز .....

- (۱) یا رب! مددی کن   
 (۲) خدایا! چنان کن سرانجام کار تو خشنود باشی و ما رستگار   
 (۳) خدایا! ما بر تو توکل می‌کنیم   
 (۴) الهی! چگونه نعمت هایت را بشماریم

۲- در همه آیات زیر به جزء گزینه‌ی ..... هم خانواده‌ی «افکار» آمده است.

- (۱) روزها فکر من این است و همه شب سخنم  که چرا غافل از احوال خویشتم   
 (۲) شکر و سپاس و منت عزت خدای را  پروردگار خلق و خداوند کبریا   
 (۳) تفکر کن تو هر شب اندرین باب  که تا هر شب بیابی چاره‌ای ناب   
 (۴) تا دل به عشقت داده‌ام در بحر فکرت افتاده‌ام  چون در نماز استاده‌ام، گویی به محراب اندری

۳- مفرد واژه‌های «اوایل، آثار، احادیث» در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) اول- موثر- محدثه  (۲) اول- اثر- حدیث   
 (۳) ولی- موثر- حادث  (۴) ولی- اثر- محدث

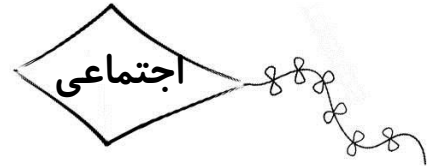
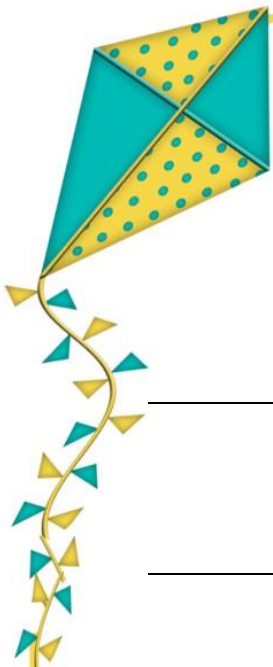
۴- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) عجیب- عجایب (هم خانواده)  (۲) پیشین- گذشته (متضاد)   
 (۳) وظیفه- وظایف (مفرد- جمع)  (۴) بهار- چهار (هم قافیه)

۵- کلمه‌ی «شگفتی» با توجه به الفبا بین کدام دو کلمه قرار می‌گیرد؟

- (۱) پرواز- سلامت  (۲) تشکر- جوجه  (۳) شکوفه- مسافر  (۴) طولانی- عقاب





۱- در جدول بودجه ، کدام مورد دیده نمی شود؟

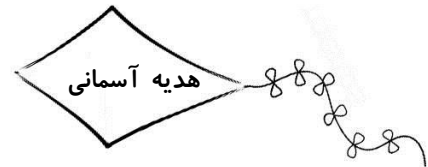
- (۱) هزینه     
  (۲) درآمد     
  (۳) پس انداز     
  (۴) سود

۲- کدام یک از موارد زیر جزء امکانات عمومی یک محله نیست؟

- (۱) ایستگاه اتوبوس     
  (۲) باجه تلفن     
  (۳) پارک     
  (۴) خانه های مسکونی

۳- دستمزد جزء کدامیک از گروه های زیر است؟

- (۱) درآمد     
  (۲) هزینه     
  (۳) پس انداز     
  (۴) سود



۱- خداوند در قرآن ..... را الگوی مومنان معرفی کرده است.

- (۱) فرعون     
  (۲) مادر حضرت موسی (ع)     
  (۳) دایه حضرت موسی (ع)     
  (۴) آسیه

۲- ..... موسی (ع)، او را در درون صندوق خواباند و در رودخانه ی بزرگ ..... رها کرد.

- (۱) مادر - دجله     
  (۲) پدر - نیل     
  (۳) پدر - دجله     
  (۴) مادر - نیل

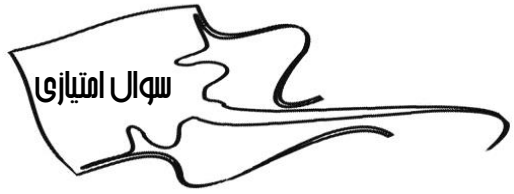
۳- در رکعت سوم و چهارم نماز ..... را می خوانیم.

- (۱) تشهد     
  (۲) تسبیحات اربعه     
  (۳) سوره ی حمد     
  (۴) سوره توحید

۴- پاداش نماز ..... از نماز ..... خیلی بیشتر است.

- (۱) جماعت - فرادی     
  (۲) فرادی - جماعت     
  (۳) ظهر - شب     
  (۴) شب - ظهر





۱- اگر دهگان هزار عدد ۱۹۶۳۴۳۱ را به عدد ۱ تغییر دهیم، چند واحد از آن عدد کم می‌شود؟

- ۳۰۰۰۰ (۱)     
  ۴۰۰۰۰ (۲)     
  ۵۰۰۰۰ (۳)     
  ۶۰۰۰۰ (۴)

۲- دو برابر مجموع یکان و یکان هزار عدد ۸۶۴۵۳ کدام است؟

- ۱۲ (۱)     
  ۱۴ (۲)     
  ۱۸ (۳)     
  ۲۰ (۴)

## سودوکو

۸		۶	۲	۷	۴	۹		۵
	۱	۷	۳	۹	۶	۸	۴	
۹	۲		۱		۵		۶	۷
۲	۶	۳		۱		۷	۵	۹
۱	۷		۶	۵	۳		۲	۸
۴	۵	۸		۲		۱	۳	۶
۷	۹		۵		۱		۸	۳
	۸	۱	۹	۳	۲	۵	۷	
۳		۵	۸	۶	۷	۲		۱







### تربیت عملی

بی تردید مؤثرترین عامل در تربیت اخلاقی و دینی فرزندان رفتارهای درست والدین است. پرواضح است که زبان رفتار از زبان گفتار بسی نافذتر است و در عمل آثاری نهفته است که هرگز از گفتار بر نمی آید. کودک و نوجوانی که پیوسته شاهد اعمال نیک والدین است، به طور غیرمستقیم سرمشق می گیرد و به انجام کارهای نیک تشویق می گردد. در سیره تربیتی ائمه اطهار (ع) تربیت با رفتار و عمل بارزترین بعد تربیت است. فرزندان ائمه (ع) با دیدن رفتار آنان سرمشق گرفته، عمل می کردند. «شعیب بن عبدالرحمن خزائی» می گوید: هنگامی که امام حسین (ع) در کربلا به شهادت رسید بر دوشش نشانه‌ای وجود داشت. از امام سجاد (ع) درباره آن پرسیدند، امام سجاد (ع) بسیار گریست و فرمود: این، اثر بارهای غذایی است که پدرم بر دوشش حمل می کرد و به خانه‌های تهیدستان می برد.

آری، امام سجاد (ع) پیوسته این رفتار را از پدرش مشاهده کرد و سرمشق گرفت و عمل کرد. بدین سبب، امام «باقر» ع فرمود: پدرم علی بن الحسین (ع) شبها کیسه نان بر دوش حمل می کرد و به مستمندان صدقه می داد.

حادثه کربلا از منظر تربیت فرزندان

حادثه کربلا، جاودانه‌ترین رویدادی است که زمانه در بستر خود مانند آن را ندیده است. حادثه‌ای که آثارش در حصار مرزهای اسلامی محدود نگشته و خورشید فروزانش همه گیتی را تا ابد درخشان گردانید. همه کسانی که پیرامون این حادثه به تأمل نشسته‌اند، به فراخور شناخت خویش از آن درس گرفته؛ مبارزان درس مبارزه، آزادگان درس آزادگی، شهادت‌طلبان درس شهادت و مصلحان اجتماعی درس اصلاح گرفته‌اند.

**در واقعه کربلا نیز باوجود همه مسائل و شیوه‌هایی که امام حسین (ع) در پیش روی خود داشته، از توجه به نیازهای مادی و معنوی فرزندان و همراهان خود غافل نماند.**

این واقعه بی نظیر زوایای بی انتهای دارد که تنها اندکی از آن‌ها شناخته شده و زوایای ناشناخته‌اش بسی بیش از شناخته شده هاست. بی گمان با گسترش دانش بشری در حوزه علوم انسانی، امید کشف آن‌ها دور از انتظار نیست، از جمله زوایای این واقعه عظیم تأمل از منظر روانشناسی و تربیت است. نگارنده معتقد است هدف سیره و سنت ائمه اطهار (ع) قبل از هر چیز، هدایت و تربیت است، زیرا آنان بزرگ‌ترین مریبان بشریت‌اند و باید تفسیر تربیتی از حوادث زندگی آنان ارائه شود.

ذکر این نکته مفید است که گوناگونی شرایط زمانی ائمه اطهار (ع) باعث گشته تا آنان باوجود آرمان مشترک، در عرصه دعوت و تربیت، شیوه‌های گوناگون داشته باشند. در میان امامان شیعه، امام حسین (ع) شرایط ویژه خود را داشت؛ بنابراین ضمن آنکه همه زندگی و سیره حضرت سرمشقی کامل از حیات طیبه، برای پیروانش است؛ سیره تربیتی آن حضرت در حادثه کربلا هم برای کسانی که زندگی‌شان به شرایط زمانی آن حضرت شباهت بیشتری دارد و می‌خواهند حسینی باشند، اهمیت بیشتری دارد.

