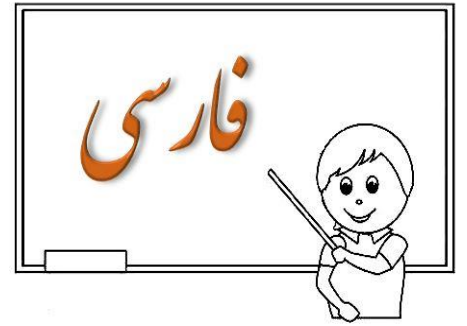




امی نامم بوتترین آعاز



۱- کلمات جا افتاده در عبارت زیر را از درس ارزش علم پیدا کن و با خط زیبا بنویس.

• آنچه را است، آورید آنچه را
..... است.

• در زمان های قدیم، حکیمی سفر کرد.

• روزی کشتی گرفتار شد.

• او فهمید که برای زنده ماندن باید بیندیشید.

۲- معنی واژه های زیر را بنویسید.

برافراشته: قصد: پیاموزیم: نیک نامی:

۳- درستی یا نادرستی عبارت های زیر را با علامت ✓ یا ✗ مشخص کنید.

الف) کشتی بر اثر توفان چند تکه شد. ()

ب) علم و دانش سرمایه ای است که از بین نمی رود. ()

پ) حکیم برای تجارت به سفر رفت. ()

۴- با استفاده از کلمه های داده شده یک بند درباره ی ارزش علم بنویسید.

((علم- دانش آموز- ایران- سربلند- افتخار))

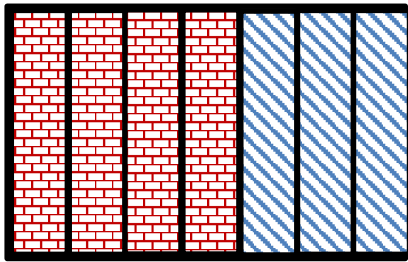
.....
.....
.....



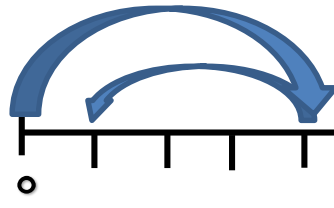


$$\frac{4}{6} - \frac{2}{6} = ?$$

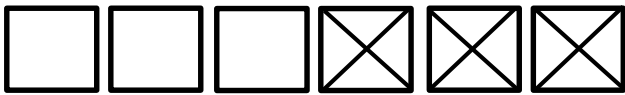
۱- کدام شکل نشان دهنده ی تفریق مقابل می باشد.



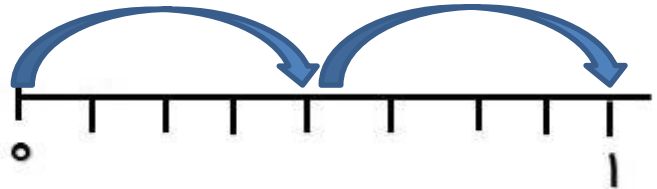
(ب)



(الف)



(د)



(ج)

۲- جمع و تفریق کنید (حاصل عبارات را به دست آورید).

$$\frac{3}{10} - \frac{2}{20} =$$

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} =$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{15} =$$

$$\frac{2}{14} + \frac{3}{7} =$$

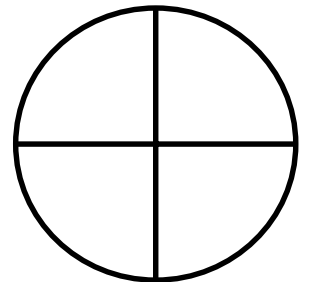
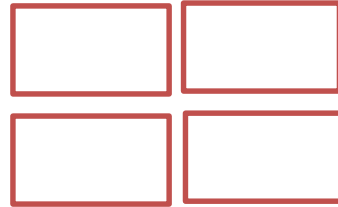
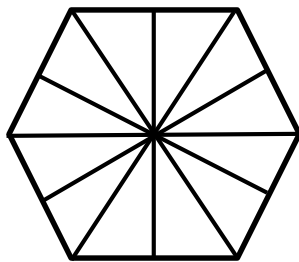
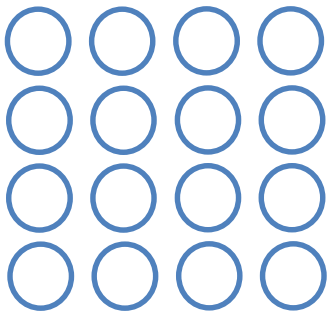
$$\frac{3}{9} + \frac{2}{72} =$$

$$\frac{3}{8} - \frac{2}{16} =$$



۳- علی نفر اول $\frac{1}{4}$ از کتابی را خواند روز بعد $\frac{2}{16}$ آن کتاب را خواند او در دو روز چه کسری از کتاب را خوانده و چقدر باقی مانده است؟

۴- با نوشتن کسرهای مساوی مناسب برای $\frac{2}{4}$ هر یک از شکل های زیر را رنگ کن.



۵- برای کسرهای زیر کسر مساوی بنویسید. (یا ساده کنید).

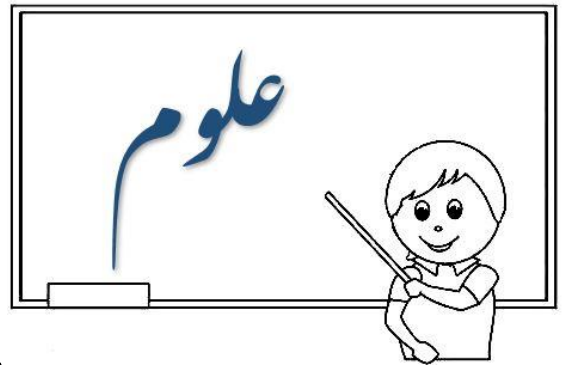
$$\frac{18}{27} =$$

$$\frac{16}{56} =$$

$$\frac{5}{35} =$$

$$\frac{14}{28} =$$





۱- در وسایل زیر بنویسید انرژی الکتریکی به چه انرژی تبدیل شده است؟

تلویزیون

آسانسور

هم زن

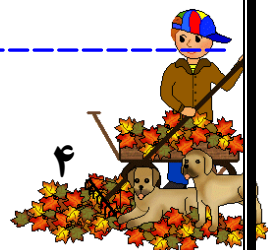
جاروبرقی

۲- باتری ها می توانند انرژی را ذخیره می کنند.

۳- وقتی با سیم و باتری لامپ را روشن می کنید یک تشکیل داده اید.

۴- چرا در برخی وسایل به باتری بیشتری نیاز داریم؟

۵- برق در کجا تولید شده و به وسیله ی چه چیزی به خانه و کارخانه ها می رسد؟





۱- خورشید هر روز از سمت طلوع می کند و در سمت غروب می کند.

۲- به بالاترین نقطه ای که روی کره ی زمین دیده می شود چه می گویند؟

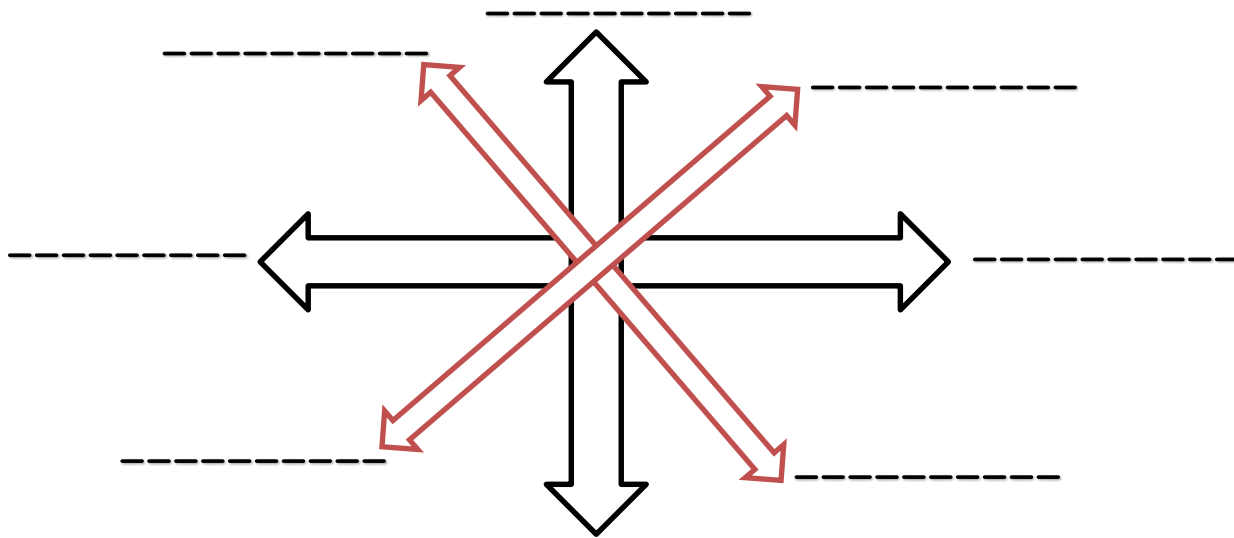
ب) قطب شمال

الف) خط استوا

د) جهت جنوب

ج) کره ی جغرافیایی

۳- جهت های اصلی و فرعی زیر را روی شکل بنویسید.



۴- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) قطب نما:-----

ب) کره ی زمین:-----

ج) قطب جنوب:-----





۱- معنای صحیح را علامت بزنید.

پاداش ها	<input type="checkbox"/>	پاداش	<input type="checkbox"/>	آجر
اطاعت کردند	<input type="checkbox"/>	اطاعت کنید	<input type="checkbox"/>	أطیعوا
بنده	<input type="checkbox"/>	بندگان	<input type="checkbox"/>	عَبَد

۲- سخن پیامبر اسلام (ص) را در مورد آزار و اذیت همسایه ها بنویسید.

۳- در جاهای خالی کلمه مناسب بنویسید.

الف) به پدر و مادر و همسایگان دور و نزدیک ----- کنید.

ب) یاران پیامبر (ص) سخن ایشان را ----- در مسجد تکرار کردند.

۴- امام موسی کاظم (ع) به دستور ----- مدت ----- را در

زندان سپری کرد.

۵- معنی آیه ی زیر را بنویسید و در مورد آن توضیح دهید.

وَ الْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ





پسر عزیزم لطفاً بیت زیر را به خط تحریر بنویس.

چند روزی قفسی ساخته ام از بدنم

مرغ باغ ملکوتم نیم از عالم خاک





سوالاتی از بروشور اشاره مخصوص اولیاء

اولیای گرامی جهت پاسخگویی به سؤالات زیر، به بروشور اشاره شماره ۸۸ مراجعه نمایید.

پاسخ به این سؤالات برای دانش آموز عزیز کارت امتیاز دارد!

۱- هنر برای کودک به منزله ی

.....

۲- والدین و معلمان از طریق نقاشی، شعر و بازی ها می توانند

..... و کودکان را بهتر بشناسند.

۳- عالی ترن سرمایه انسانی در عصر حاضر است.

۴- غیر از موارد گفته شده مربوط به اثرات تربیتی هنر، شما چه موارد دیگری

می شناسید؟

۵- تحلیل نقاشی و نمایش های بزرگسالانه به کودکان یا ارائه کتاب های

رنگ آمیزی و تقلیدی و کپی کاری و را از

کودکان می گیرد.

۶- خلاقیت ربطی به هوش ندارد و افراد باهوش الزاماً خلاق نیستند، خلاقیت

مربوط به است.





شپش یا پدیکلوزیس یک بیماری است که ابتدا با تخم‌گذاری روی پوست سر و تغذیه از خون سر شروع به رشد و تکثیر می‌کند. در صورتی که به موقع جلوی این بیماری گرفته نشود به راحتی می‌توان ردپای آن را روی موهای سر مشاهده کرد. شپش‌ها معمولاً در حدود چند سانتیمتری پوست سر تخم‌گذاری میکنند و بعد از گذشت ۶ تا ۸ روز آماده می‌شوند. شپش‌های متولد شده از تخم‌ها بعد از حدود سه هفته از زمان تخم‌گذاری خود قادر به تخم‌گذاری می‌باشند. شپش‌ها حدود ۶ هفته می‌توانند به زندگی خود ادامه دهند. هنگامی که زمان مرگ شپش‌ها فرا می‌رسد معمولاً خودشان از موها می‌افتند. به این دلیل که شپش یک بیماری واگیردار است، بیشتر در مکان‌های شلوغ مثل آموزشگاه‌ها و مراکز آموزشی بروز می‌کند. از این رو مانند ویروس سرماخوردگی به راحتی انتقال پیدا می‌کند.

چگونه از بروز شپش در مدارس جلوگیری کنیم؟

- ۱- درمان درست و مناسب فرد آلوده و سایر افراد خانواده.
- ۲- اتو کردن لباس‌ها بعد از شستشو.
- ۳- تمام لوازم شخصی فرد آلوده در آب جوش جوشانده شود.
- ۴- شستشوی منظم وسیله‌های غیرقابل شستشو با پودر مخصوص





آئرو دینامیک (قسمت آخر)

رابطه ی میان فشار و سرعت جریان را که برنولی درباره چگونگی جریان آب و ونتوری درباره ی چگونگی جریان هوا در لوله کشف کردند ، به صورت یک اصل کلی بیان می کنند که اصل برنولی نامیده می شود. هر چه سرعت حرکت یک سیال (مایع یا گاز) بیشتر شود، فشار آن کمتر می شود. اصل برنولی در صنعت کاربردهای فراوان دارد. در ساختن دستگاه هایی مانند سمپاش و عطر پاش و کربراتور اتومبیل از این اصل استفاده شده است. در این دستگاه ها مایع بر اثر اختلاف فشار هوای بیرون و درون دستگاه به حرکت در می آید و به صورت قطره های بسیار ریزی با جریان هوا به بیرون رانده می شود. پرواز هواپیما نیز بر اساس اصل برنولی است.

پرواز هواپیما: ساختمان بال هواپیما طوری است که روی آن منحنی و زیر آن مسطح است در نتیجه سطح روی آن بزرگتر از سطح زیر آن است. وقتی که هواپیما در هوا پیش می رود، ذرات هوا از هم جدا می شوند. بعضی از ذرات هوا از روی بال و بعضی دیگر از زیر بال می گذرند و در پشت بال به یکدیگر می پیوندند. هوایی که از روی بال می گذرد، مسیر طولانی تر می پیمایند، بنابراین باید تندتر حرکت کند اما چون افزایش سرعت سبب کاهش فشار می شود، فشار هوا در روی بال کم تر از فشار آن در زیر بال خواهد شد. در نتیجه بال و هواپیمایی که به آن متصل است به سمت بالا رانده می شود. نیرویی که هواپیما را به سوی بالا می راند، نیروی بالا برنده نامیده می شود.

