



نام: ..... سوالات درس: عربی دهم ..... امتحانات نیم سال دوم: ..... تاریخ امتحان: .....

نام خانوادگی: ..... پایه: دهم ..... شماره صندلی: ..... ساعت شروع: ..... مدت زمان امتحان: .....

نام و نام خانوادگی دیگر: ..... نمره به حروف: ..... نمره به عدد: ..... تاریخ و امضا:

ردیف	بارم	
۱	۵	۱- ترجم العبارات بالفارسیه . ( عبارت ها را به فارسی ترجمه کن ) الف) لِسَانُ الْقِطْ مملوءٌ بِغُدَدٍ تُفرَزُ سَائِلاً مُظَهِراً . ب) مَنْ جَرَبَ الْمُجَرَبَ حَلَّتْ بِهِ التَّدَامَه . ج) حَتَّىٰ وَصَلَ إِلَىٰ قَوْمٍ غَيْرِ مُتَمَدِّنِينَ يَعِيشُونَ عِيشَهِ بِدَائِيَه . د) أَنْظُرْ إِلَىٰ هَذِهِ الصُّورِ حَتَّىٰ تُضَدِّقَ .. ه) الْمُسْلِمُونَ خُمُسُ سُكَانِ الْعَالَمِ . و) ثَانِيَنَ فِي الْمِئَهِ مِنَ الْمَوْجُودَاتِ حَشْرَاتُ . ۲- ترجم الكلمتین بالفارسیه . ( دو کلمه را به فارسی ترجمه کن ) الف) وَجَدَ قُرْبَ هَذِهِ الْمُسْتَنْقَعَاتِ قَوْمًا ب) تَسْطِيعُ الْحِرَبَاءُ أَنْ تُدِيزَ عَيْنَهَا فِي اتِّجَاهَاتِ ۳- عَيْنُ الْكَلْمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ وَ الْمُتَضَادَّةِ « كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ » ( کلمات متراffد و متضاد را مشخص کن . ( دو کلمه اضافی است ) خلفه - سلم - ایمان - حرب - مهرجان - ود ۴- ترجم الآیات التالیه ثم عین ال محل الاعرابی للكلمات التي تحتها خط . ( آیات زیر را ترجمه کن سپس نقش کلماتی را که زیرشان خط کشیده شده مشخص کن ) الف) لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا اللَّهُ . ب) مُحَالَّةُ الْعُلَمَاءِ عِبَادَه
۰/۵	۰/۵	۵- كَمْلَ الْفَرَاغَيْنِ فِي ترجمه الآیتین . ( دو جای خالی را در ترجمه ی دو آیه کامل کن ) الف) ( كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَهُ الْمَوْتَ ) هر کسی چشنه ی ..... است . ب) « وَاغْضُضْ مِنْ صوتِكَ » از ..... بکاه ( کم کن ) ۶- عَيْنِ الْضَّحِيجِ فِي التَّرْجِيمَه ( صحیح را در ترجمه مشخص کن )
۲/۵		

٠/٥ ١ ٠/٥ ١ ٠/٥ ١	<p>الف ) أَنْ يَحْكُمَ ..... • اين که حکومت می کند</p> <p>ب ) جَاءَ بِالطَّعَامِ ..... • غذا آورد</p> <p>ج ) يُعْرَفُونَ ..... • شناخته می شوند</p> <p>د ) عَلِمْنَى ..... • بیاموز</p> <p>• بِهِ مِنْ بِيَامِزْ ..... • به من بیاموز</p> <p>ه ) أَعْمَالِهِ الصَّالِحَةِ ..... • کارهای صالح نیک است</p> <p>٧ - عَيْنُ الْأَفْعَالِ الْمَجهولَةِ ( فعل های مجهول را مشخص کن )</p> <p>الف ) قُلْ أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ</p> <p>ب ) وَقَدْ تُفَلَّشَ عِيْنُ الْحَيَاةِ فِي الظُّلْمَاتِ</p> <p>٨ - أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ ثُمَّ تَرْجُمُهَا . « كلمات زائدان » ( کلمات را در جای مناسبش بنویس سپس آن را ترجمه کن . دو کلمه اضافه است .</p> <p>حداد - مُعْتَمَد - كاذب - مزوج - مُشَاهِد - مُدَافِعَه</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">اسم المبالغه</th><th style="text-align: center;">اسم الفاعل المفعول</th><th style="text-align: center;">اسم الفاعل المفعول</th><th style="text-align: center;">اسم الفاعل المفعول</th><th style="text-align: center;">اسم الفاعل المفعول</th><th style="text-align: center;">الكلمه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>٩ - ضع هذه الحمل و التراكيب في مكانها المناسب .            هولاءِ فَائِزانْ / هذانِ الدَّليلانْ / تلكِ الْبَطَارِيَه / أولئك الصالحونْ / هاتانِ الزُّجاچتانْ .</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">فرد مونث سالم</th><th style="text-align: center;">جمع مونث سالم</th><th style="text-align: center;">مع مذكر مثنى مذكر مثنى مونث سالم</th><th style="text-align: center;">مع مذكر مثنى مونث سالم</th><th style="text-align: center;">مفرد مونث سالم</th><th style="text-align: center;">الكلمه</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p>« دو کلمه اضافی است » )</p> <p>١٠ - ضع في الدائرة العدد المناسب . « كلمات زائدان » ( عدد مناسب را در دایره قرار بده .</p> <p>١ - النهار            ٥ أداة لتنظيف الأسنان .            ٢ فرشاة            ٥ يدرس فيه الطالب .            ٣ الليل            ٥ الوقت الممتد من طلوع الشمس إلى غروبها .            ٤ الصف            ٥ فيها ضياء و حرارة            ٥ الشمس            ٦ القمر</p> <p>١١ - ضع خطأ تحت الجار و المجرور و نون الوقايه ( زير <u>جار</u> و مجرور و نون <u>وقايه</u> خط بشك )            ان الله أمرني بمداراة الناس</p> <p>١٢ - أكتب عدداً مناسباً في الفراغ ( عدد مناسبی را در جای خالی بنویس )            الف) ثلاثة عشر / ..... / خمسة عشر .            .....            واحد و خمسون / إثنان و خمسون .....</p>	اسم المبالغه	اسم الفاعل المفعول	اسم الفاعل المفعول	اسم الفاعل المفعول	اسم الفاعل المفعول	الكلمه							فرد مونث سالم	جمع مونث سالم	مع مذكر مثنى مذكر مثنى مونث سالم	مع مذكر مثنى مونث سالم	مفرد مونث سالم	الكلمه						
اسم المبالغه	اسم الفاعل المفعول	اسم الفاعل المفعول	اسم الفاعل المفعول	اسم الفاعل المفعول	الكلمه																				
فرد مونث سالم	جمع مونث سالم	مع مذكر مثنى مذكر مثنى مونث سالم	مع مذكر مثنى مونث سالم	مفرد مونث سالم	الكلمه																				

٠/٥	١٣- عَيْنَ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ ( جواب صحيح را مشخص کن ) الف ) الماضي من « يُخَيِّرُ » • أَخِيرَ • حَيَّرَ
٠/٥	ب) النَّهَى مِنْ « تُقَبِّلِينَ » • لا تُقَبِّلَينَ • لا تُقَبِّلَنَّ • إِسْتِرَاقٌ • إِسْتِمَاعٌ • إِسْتِرْجَاعٌ
/٧٥	١٤- عَيْنَ الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ وَالْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ فِي الْجَمْلَةِ التَّالِيَّةِ ( در جمله ی زیر مبتدا و خبر و فاعل و مفعول را مشخص کن ) الف ) « الْحَسَدُ يَأْكُلُ الْمُحْسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ » ١٥ - تَرْجِمَ الْفَعَالَ التَّالِيَّةَ ( فعل های زیر را ترجمه کن ) الف ) مَا نَسِيَ ..... ب ) سُوفَ يَنْهَبُ ..... ١٦ - أَكْتُبْ مُفَرَّدَ الْإِسْمَاءِ التَّالِيَّةَ ( مفرد اسم های زیر را بنویس ) الف ) بِحَارٍ : ج ) مِيَاهٌ : د ) جُيُوشٌ :
١	١٧ - ضَعْ فِي الْفَرَاغِ كَلْمَةً مُنَاسِبَةً « كَلْمَتَانِ زَائِدَتَانِ » ( در جای خالی کلمه ی مناسبی قرار بده . دو کلمه اضافی است ) العشیة - الغداة - المراقبین - بدّل الف ) كم عَدَدُ .....؟ سِتَّةٌ . والدای و اختای و آخوای ب ) ..... بِدَائِيَّةُ النَّهَار ١٨ - أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ فِي الْحَوَارِ ( به سوال در گفتگو پاسخ به ) ما هو رقمُ عَرْفَتِكِ
٠/٥	١٩ - أَرْسِمْ الْعَرَبِيَّيْنِ لِلْسَّاعَةِ ( برای ساعت عقربه ها را رسم کن )
٠/٥	 الرَّابِعَةُ الْآتَى رُبْعاً

پیروز و سربلند باشد