



نام درس: عربی ۱
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

..... نام و نام خانوادگی:
 مقطع و شته: دهم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سوال: ۳۰ صفحه

| محل مهر و امضاء مدير | | نمره به حروف: تاریخ و امضاء: | نمره به عدد: نام دبیر: | نمره به حروف: تاریخ و امضاء: | نمره تجدید نظر به عدد: نام دبیر: |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| ردیف | سؤالات | | | | |
| مهارت واژه شناسی (٢ نمره) | | | | | |
| ٠/٥ | <p>١- ترجم الكلمات التي تحتها خط .</p> <p>-مياه المستنقعات ذات رائحة كريهة غالباً : -لاتسبوا معبدات المشركيين</p> | | | | |
| ٠/٥ | <p>٢- عين المترادفات والمتضادتين من الكلمات التالية « كلمتان زائدتان »</p> <p>«بغنة» ، دفع ، أرسّل ، غداً ، فجأة ، إستلم» متضاد متزاد</p> | | | | |
| ٠/٥ | <p>٣- أكتب مفرد أو جمع الكلمات التالية :</p> <p>ظواهر: الانف:</p> | | | | |
| ٠/٥ | <p>٤- عين الكلمة الغريبة في النوع في أي مجموعة .</p> <p>الف: أثار <input type="checkbox"/> تخرج <input type="checkbox"/> بسط <input type="checkbox"/> حير <input type="checkbox"/> ب: لاتسكنى <input type="checkbox"/> لاتخزنى <input type="checkbox"/> لاعطينى <input type="checkbox"/> لاتشحنى <input type="checkbox"/></p> | | | | |
| مهارت ترجمة (٧ نمره) | | | | | |
| ٥ | <p>٥- ترجم هذه الجمل:</p> <p>(١) لاحظ الناس أعاصر قوية ثم أمطر السماء اسماكاً في أمريكا الوسطى.</p> <p>(٢) إثنان و ثمانون ناقص عشرين يساوى إثنين و سنتين.</p> <p>(٣) دون أن تحرّك رأس الحرباء تدبر عينيها.</p> <p>(٤) سل المصانع ركبها تهيم في الفلووات.</p> <p>(٥) كانت الدلافين تؤدي دوراً مهمّاً في الحرب والسلم.</p> | | | | |
| ١/٥ | <p>٦- كمل الفراغات في الترجمة :</p> <p>١- كان ذوالقرنيين قد قبل الهدايا التي جاء الناس بها. « ذولقرنيين را كه مردم آن را ». «</p> <p>٢- قد يُرشدنا الدلافين إلى مكان سقوط طائره. دلفين ما را به مكان سقوط »</p> | | | | |

| | | |
|------|---|----|
| ٠/٥ | <p>عين الترجمة الصحيحة :</p> <p>١- خلق الإنسان ضعيفاً:</p> <p>الف: انسان را ضعيف آفرید. <input type="checkbox"/> ب: انسان ضعيف آفریده شده. <input type="checkbox"/> ج: انسان، ضعيف آفریده شده است.</p> <p>٢- جیوش قبیلتی یاجوج و ماجوج لَن تأتی بالحديد والنحاس الى المضيق.</p> <p>الف: سپاه قبیله یاجوج و ماجوج با مس و آهن به سوی تنگه نمی آیند. <input type="checkbox"/></p> <p>ب: سپاهیان دو قبیله یاجوج و ماجوج مس و آهن را به تنگه نخواهند آورد. <input type="checkbox"/></p> | ٧ |
| ١ | <p>تعجم الكلمات التي تحتتها خط :</p> <p>١- لا تسترجع و إذهب الى المدرسة.</p> <p>٢- إغلاق المضيق بسد عظيم صعب جداً.</p> <p>٣- سأجلب حبوباً مهدئاً لك.</p> <p>٤- جالسوا أنتم عباد الله.</p> | ٨ |
| ٠/٥ | <p>عين نوع الأفعال في العبارات التالية: «الماضى، المضارع، الأمر»</p> <p>الف - تساقط الأسماك على الأرض بعد الأمطار الشديدة.</p> <p>ب - سنتسفيد يوماً من البكتيريا المضيئة لأنارة المدن.</p> | ٩ |
| ١ | <p>عين فعلاً أو مصدرأً مناسباً للفراغ .</p> <p>١- فلم رائع عن الدلافين في الصف العاشر .</p> <p>الف : يشاهد <input type="checkbox"/> ب: يشاهد <input type="checkbox"/> ج: شاهد <input type="checkbox"/></p> <p>٢- أبي الرز و الخضراء في الشهر القادم لأن الماء قليل جداً.</p> <p>الف : لايزرع <input type="checkbox"/> ب: ما زرع <input type="checkbox"/> ج: سيزرع <input type="checkbox"/></p> <p>٣- عيد النوروز يكون أول يوم من أيام السنة الشمسية الإيرانية.</p> <p>الف : إحتفل <input type="checkbox"/> ب: إحتفال <input type="checkbox"/> ج: يحتفل <input type="checkbox"/></p> <p>٤- زميلي ! صديقك حميماً.</p> <p>الف : إستقبال <input type="checkbox"/> ب: تستقبلين <input type="checkbox"/> ج: إستقبل <input type="checkbox"/></p> | ١٠ |
| ١/٢٥ | <p>عين محل الإعراب للكلامات التي تحتتها خط :</p> <p>الف - رساله الإسلام قائمه على أساس المنطق.</p> <p>ب- الفلاح يزرع أشجار التفاح</p> | ١١ |
| ٠/٥ | <p>أكتب في الفراغ عدداً أصلياً أو ترتيبياً مناسباً :</p> <p>١- الفصل في السنة الإيرانية فصل الربيع.</p> <p>٢- خير من واحد و ثلاثة خير من اثنين.</p> | ١٢ |
| ٠/٧٥ | <p>عين الجواب الصحيح :</p> <p>١- المستقبل من «أبتسِم»</p> <p>الف : سوف يبتسم <input type="checkbox"/> ب: سأبتسم <input type="checkbox"/></p> <p>٢- المصدر من «تعلّم»</p> <p>الف : تعليم <input type="checkbox"/> ب: تعلم <input type="checkbox"/></p> <p>٣- الفعل المعلوم ؟</p> <p>الف : أجلس <input type="checkbox"/> ب: أجلس <input type="checkbox"/> ج: أجلس <input type="checkbox"/></p> | ١٣ |

| | | |
|--------------------------|--|----|
| ٠/٥ | <p>عيّن الفعل المجهول ثم ترجمة : يُحَوِّل ظلام البحري إلى نهار مضى لا يستطيع الغواصون التقاط صور . فعل مجهول : ترجمة آن :</p> | ١٤ |
| ١/٥ | <p>عيّن اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم المبالغة ، ثم ترجمتها : كثير من الشعراء الإيرانيين ينشدون أبياتاً ممزوجة بالغربيّة والفارسيّة. أبي رسّام خلاق . اسم فاعل و ترجمة آن اسم مفعول و ترجمة آن اسم مبالغة و ترجمة آن</p> | ١٥ |
| ٠/٥ | <p>عيّن الجر المناسب للفراغ : نشترى الشريحة إدارة الإتصالات . الف: في <input type="checkbox"/> ب: من <input type="checkbox"/> ج: إلى <input type="checkbox"/></p> | ١٦ |
| ١ | <p>ضع في الدائرة العدد المناسب . «عبارة زائدة»</p> <p>١.اليوم القادم <input checked="" type="radio"/> العشيّة <input type="radio"/> ٢.شَيْءٌ نَأْخُذُهُ لِنَتَرَّلَ مِنَ الْمُرَّاقِعِ <input checked="" type="radio"/> الوكّنة <input type="radio"/> ٣.الطعام الذي نأكله عند الظّهر كالرز والدجاجة <input checked="" type="radio"/> الخبّل <input type="radio"/> ٤.بيت الطيور <input type="radio"/> الغداء ٥.نهاية النهار <input type="radio"/></p> | ١٧ |
| ١ | <p>إقرأ النص التالي ثم أجب الأسئلة :</p> <p>ذكر في القرآن من ملك كان قد أعطاه الله القوة ، يحكم مناطق واسعة لما استقرت الأوضاع لذاته ، سار مع جيوشه نحو المناطق الغربية ليدعو الناس إلى التوحيد و محاربة الظلم و الفساد ، كان الناس يرجبون به في مسيره بسبب عدالته و يتطلبون منه أن يديرون شؤونهم إنه هو ذوالقرنيين .</p> <p>١- من هو ذوالقرنيين ؟ ٢- متى سار ذوالقرني مع جيوشه نحو المناطق الغربية ؟ ٣- لماذا كان الناس يرجبون به ؟ ٤- ماذا كان يتطلب الناس من ذي القرنيين ؟</p> | ١٨ |
| مهارات مكالمه (١/٥ نمره) | | |
| ١/٥ | <p>الف: أجب عن الأسئلة :</p> <p>١- متى موعد الفطور غالباً ؟</p> <p>ب: رتب الكلمات التالية ثم أكتب سؤالاً وجواباً .</p> <p>المسافة ، إلى المدرسة ، كم ، من بيتك ، أطن ، و ، كيلومتراً ، ثلاثين ، سبعه .</p> <p>سؤال : جواب : ؟</p> | ١٩ |
| صفحه ٣ از ٣ | | |

نام درس: عربی ۱

نام دبیر:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سوال: ۳ صفحه

| نام دبیر و امضاء مدیر | نمره به حروف: | نمره به عدد: | نمره به حروف: | نمره تجدید نظر به عدد: |
|---------------------------|---|--------------|----------------|------------------------|
| | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: | تاریخ و امضاء: | نام دبیر: |
| مهارت واژه شناسی (۲ نمره) | | | | سؤالات |
| ۰/۵ | ترجم الكلمات التي تحتها خط . المستنفعت (...) لا تسبوا (.....) | | | ۱ |
| ۰/۵ | عین المترادفاتين والمترادفاتين من الكلمات التالية «كلمتان زائدتان» (..... ≠ =) | | | ۲ |
| ۰/۵ | اكتب مفرد أو جمع الكلمات التالية : ظواهر: (.....) الانف: (.....) | | | ۳ |
| ۰/۵ | عین الكلمة الغريبة في النوع في أي مجموعة . الف: (.....) ب: (.....) | | | ۴ |
| مهارت ترجمه (۷ نمره) | | | | ترجم هذه الجمل : |
| ۵ | | | | (۱) |
| | | | | (۲) |
| | | | | (۳) |
| | | | | (۴) |
| | | | | (۵) |
| ۱/۵ | كمل الفراغات في الترجمة : | | | ۶ |
| | / / | -۱ | | |
| | / / | -۲ | | |
| ۰/۵ | عین الترجمة الصحيحة : | | | ۷ |
| | (..... -۲ -۱) | | | |

| | | | |
|------|--|--|----|
| | | تَرْجِمَ الْكَلِمَاتِ التَّى تَحْتَهَا خَطًّا : | |
| ١ | | ١- لا <u>تَسْتَرْجِعُ</u> ٢- <u>إِغْلَاقٌ</u> ٣- <u>سَاجِلٌ</u> ٤- <u>جَالِسُوا</u> | ٨ |
| ٠/٥ | | عَيْنَ نَوْعِ الْأَفْعَالِ فِي الْعَبَارَاتِ التَّالِيَّةِ: «الْمَاضِي، الْمُضَارِعُ، الْأَمْرُ» : : : | ٩ |
| ١ | | عَيْنَ فِعْلًا أَوْ مَصْدِرًا مَنَاسِبًا لِلْفَرَاغِ -٢ (.....) -٤ (.....) -٣ (.....) | ١٠ |
| ١/٢٥ | | عَيْنَ الْمَحَلِ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ التَّى تَحْتَهَا خَطًّا : الف- <u>قَائِمَة</u> (<u>عَلَى أَسَاسِ</u> <u>الْمَنْطِقِ</u>) ب- <u>الْفَلَّاحُ</u> (<u>أَشْجَارٍ</u>) | ١١ |
| ٠/٥ | | أَكْتُبُ فِي الْفَرَاغِ عَدْدًا أَصْلِيًّا أَوْ تَرْتِيبِيًّا مَنَاسِبًا : -٢ (.....) | ١٢ |
| ٠/٧٥ | | عَيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ : -٣ -٢ (.....) -١ (.....) | ١٣ |
| ٠/٥ | | عَيْنَ الْفَعْلِ الْمَجْهُولِ ثُمَّ تَرْجِمْهُ : فعل مجھول: ترجمھ آن: (.....) | ١٤ |
| ١/٥ | | عَيْنَ اسْمِ الْفَاعِلِ ، اسْمِ الْمَفْعُولِ ، اسْمِ الْمِبَالِغَهِ ، ثُمَّ تَرْجِمُهَا: اسم فاعل و ترجمھ آن (.....) اسم مفعول و ترجمھ آن (.....) اسم مبالغه و ترجمھ آن (.....) | ١٥ |
| ٠/٥ | | الف : عَيْنَ الْجَرِ الْمَنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ : (.....) | ١٦ |
| ١ | | ضَعْ فِي الدَّائِرَهِ الْعَدْدِ الْمَنَاسِبِ . «عَبَارَهُ زَائِدَهُ» العشبيه الْوَكْنَهُ الْخَبِيلُ (.....) الْغَدَاء (.....) | ١٧ |
| ١ | | إِفْرَا النَّصِ التَّالِي ثُمَّ أَجْبِ الأَسْئَلَهُ: -١ -٢ -٣ -٤ | ١٨ |

الف: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ :

١- متى موعد الفطور غالباً؟

.....

ب: رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ ثُمَّ أَكْتُبْ سَؤَالاً وَ جَواباً .

سؤال : ؟

جواب :



نام درس: عربی ۱
نام دبیر:
تاریخ امتحان:
ساعت امتحان:
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تمهیلی

| ردیف | راهنمای تصحیح | محل مهر یا امضاء مدیر |
|---------------------------|---|---------------------------|
| ۱ | مرداب ها – دشنام ندهید (۵/۰ نمره) | |
| ۲ | دَفَعَ ≠ إِسْتَلَمَ بَعْتَهُ = فَجَاهَ (۵/۰ نمره) | |
| ۳ | ظاهره – الآنوف (۵/۰ نمره) | |
| ۴ | الف: بَسَطَ : فعل ماضی ۳ حرفی است و بقیه فعل های ماضی بیش از ۳ حرف هستند ب : لَا تُعْطِنِي : نون و قایه دارد. (ن) در بقیه افعال حرف اصلی است نه زائد(۵/۰ نمره) | |
| ۵ | ۱- مردم گرdbahایی قوی ملاحظه کردند سپس آسمان ماهی هایی در آمریکای مرکزی بارید. ۲- هشتادو دو منهای بیست مساوی با شصت و دو ۳- بدون اینکه سر آفتاب پرست حرکت داده شود (حرکت کند) چشمانش را می چرخاند. ۴- از انبارهای آب درباره سوارانی که در بیابان ها تشنه اند بپرس. ۵- دلفین ها نقش مهمی در جنگ و صلح ایفا می کردند.(۵ نمره) | |
| ۶ | ۱- هدایایی – آوردن (آورده بودند) را پذیرفته بود. ۲- گاهی – هواییمایی – راهنمایی می کند.(۱/۵ نمره) | |
| ۷ | ۱- ج: انسان ضعیف افریده شده است. ۲- ب: سپاهیان دو قبیله ... (۵/۰ نمره) | |
| ۸ | ۱- بس بگیر ۲- بستن ۳- خواهم آورد ۴- همنشینی کنید(۱نمره) | |
| ۹ | تساقط : فعل ماضی سَنَسَتَفِيدُ: مضارع (۵/۰ نمره) | |
| ۱۰ | ۱- ب: يُشَاهِدُ ۲- الف: لايَزَرُعُ ۳- ب: احتفال ۴- ج: إِسْتَقْبِلُ (۱ نمره) | |
| ۱۱ | قائمه: خبر و مرفوع على اساس: جار و مجرور المُنْطِقِ: مضاف اليه و مجرور الفلاح: مبتدأ و مرفوع أشجار: مفعول به و منصوب (۱/۲۵ نمره) | |
| ۱۲ | ۱- الاول ۲- اثنان (۵/۰ نمره) | |
| ۱۳ | ۱- ب : سَأَبْتَسِمُ ۲- ج : تَعْلَمُ ۳- ب: أَجْلَسَ (۷۵/۰ نمره) | |
| ۱۴ | يحوّل : تبدیل می شود. (۵/۰ نمره) | |
| ۱۵ | الشّعّراء جمع الشّاعِرِ: اسم فاعل = شاعر ممزوجة: اسم مفعول: در آمیخته شده خلاق : اسم مبالغه= بسیار خلاق (آفریننده) (۱/۵ نمره) | |
| ۱۶ | ۲: مِن (۵/۰ نمره) | |
| ۱۷ | العشية : ۵ الوَكْنَةُ : ۴ الجَبْلُ : ۲ الغَدَاءُ : ۳ (۱ نمره) | |
| ۱۸ | ۱- هُوَ مَلِكٌ كَانَ قَدْ أَعْطَاهُ اللَّهُ الْقُوَّةَ ۲- لَمَا إِسْتَقَرَّتِ الْأَوْضَاعُ ۳- بسبب عِدَالَتِه ۴- كَانَ يَطْلَبُونَ مِنْهُ أَنْ يُدِيرَ شُؤُونَهُم (۱ نمره) | |
| ۱۹ | الف: ۱- فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا (۵/۰ نمره) ب: کم المسافة مِن بيتک الى المدرسة؟ (۵/۰ نمره) أَطْنَنْ سَبْعَةً وَ ثَلَاثِينَ كِيلُومُترًا (۵/۰ نمره) | |
| امضاء: | | جمع بارم ۵۰ نمره |
| نام و نام خانوادگی مصحح : | | نام و نام خانوادگی مصحح : |