



نوبت دوم

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : عربی دهم انسانی	نمره به عدد:
نام دبیر:	تاریخ آزمون :	نمره به حروف:
کلاس:	مدت آزمون : ۷۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
شماره صندلی:		
الرقم	الأسئلة	
الرقم	مهارت واژه شناسی: (دو نمره)	
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) له ذَاكِرَةٌ قَوِيَّةٌ (ب) يُصْنَعُ مِنْهُ الْمَطَاطُ/۵
۲	اَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زانددتان) « قَدَفٌ - جَاهِزٌ - رَمَى - بَعِيدٌ - رَخِيصَةٌ - قَرِيبٌ » (الف) = (ب) ≠/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى. الف: الخفّاش ، البوم ، السمك ، الطاووس ب: الأنبوب، ناقلات النفط ، الميناء، الريف	./۵
۴	اَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. كهف (جمع) بحار (مفرد)/۵
۵	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: ۱- يُلَاحِظُ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ وَ مَطْرًا شَدِيدًا لِمَدَّةِ سَاعَتَيْنِ. ۲- سَمِعْتُ سُمِيَّةً صَوْتًا مُكَيَّفَ الْهَوَاءِ مِنْ إِحْدَى الْغُرَفِ. ۳- اسْتَخْرَاجُ النَّفْطِ يَسْتَعْرِقُ وَقْتًا طَوِيلًا. ۴- لَا يَجُوزُ الْإِصْرَارُ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ وَ عَلَى الْعُدْوَانِ. ۵- النَّاسُ نِيَامٌ ، فَإِذَا مَاتُوا انْتَبَهُوا. ۶- إِنَّ لِسَانَ الْقِطِّ سِلَاحٌ طَبِيٌّ دَائِمٌ. ۷- شَهَدَتْ إِيرَانَ نِمُوًّا مَلْحُوظًا فِي السِّيَاحَةِ. ۸- الدَّلَافِينُ تَبْكِي كَالْأَطْفَالِ وَ تَضَحْكُ وَ تُصْفِرُ كَالْإِنْسَانِ. ۹- قَوْلٌ لَا أَعْلَمُ نِصْفُ الْعِلْمِ ۱۰- مَنْ ذَا الَّذِي أَوْجَدَهَا فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرْرَةِ ؟	۵

١	<p>أنتخب التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: .</p> <p>١- تَعَلَّمُوا العِلْمَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ.</p> <p>(الف) علم بیاموزید و تواضع داشته باشید برای کسی که از او علم می آموزید. (ب) علم یاد بدهید و متواضع باشید در مقابل کسی که به او علم یاد می دهید.</p> <p>٢- فِيهَا صِنَاعَاتٌ يَدْوِيَّةٌ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ .</p> <p>(الف) در آنجا صنایع فرهنگی گردشگران را جذب می کرد . (ب) در آن صنایع دستی است که گردشگران را جذب می کند .</p>	٦
١/٥	<p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.</p> <p>١. نَقُلِ النَّقْطَ عِبْرَ الْأَنْبِيْبِ أَقْلَ حَظْرًا وَ نَفَقَةً.</p> <p>{ انتقال نفت از طریق، کم خطرتر و }</p> <p>٢. يَفْتَحُ بَابَ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ لِلطَّلَابِ. { در امتحان برای دانشجویان }</p> <p>٣. تَسْتَطِيعُ الْجِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ. { می تواند دو چشمش را در جهات مختلف }</p>	٧
	<p>(ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>	
١/٧٥	<p>(الف) ترجم الأفعال المزيدة ثم عين نوع الباب :</p> <p>١- يَنْقَطِعُ: / باب ٢- شَجَّعَ : /باب:</p> <p>(ب) مَا هُوَ الصَّحِيحُ:</p> <p>١) الماضي من "مُساعدَة" (سَعَدَ □ ، سَاعَدَ □ ، تَسَاعَدَ □)</p> <p>٢) مصدر من «تَفَقَّهَ» «تَفَقَّهَ □ فِقِيه □ افتقاه □)</p> <p>٣) حَمْسَةٌ ... في الشارع. (طفل □ أطفال □ طفلين □)</p>	٨
٠/٧٥	<p>عين الفعل المناسب للفراغ:</p> <p>١- ... صديقي صورةً خلابَةً. { يَرَسُمُ □ ، يُرَسِّمُ □ }</p> <p>٢- ... حلوياتٍ لذيذةً في مدينة يزد. { تُصْنَعُ □ ، يَصْنَعُ □ }</p> <p>٣- قَالَ إِنِّي ... مَا لَا تَعْلَمُونَ. { أَعْلَمُ □ ، يَعْلَمُ □ }</p>	٩
.٥	<p>عين الفعل المجهول ونائب الفاعل . { تُعْرَفُ الْأَشْيَاءُ بِأَضْدَادِهَا. }</p> <p>فعل مجهول: ، نائب فاعل:</p>	١٠
.٥	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا أَصْلِيًّا وَ فِي الْفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا : (در جای خالی اول، عدد اصلی و در جای خالی دوم، عدد ترتیبی قرار بده)</p> <p>١. لِكُلِّ سَنَةٍ فصولٍ . { الرَّابِعَةُ ، أَرْبَعَةٌ }</p> <p>٢. يوم الإثنين اليوم من أيام الأسبوع. { الثالث، ثلاث }</p>	١١
	<p>عين الصحيح والخطا حسب الحقيقة .</p>	

١	الف) الدّلفينُ صديقُ الإنسان. ب) الطيور و الحيوانات لا تُعرفُ الأعشابَ الطّبيّة. ج) تعيشُ الطاووس في أعماقِ البحرِ . د) الشاطئُ منطقةٌ بريّةٌ بجوارِ البحارِ و المحيطاتِ.	١٢
١/٥	ضع في الفراغ كلمةً مناسبةً: ١- حضرتُ في المدرسة. (التلميذتان - التلميذتين) ٢- جاء إلى المسجد. (المؤمنون - المؤمنات) ٣- الدهرُ يوماً لك و يوماً عليك. (يومان - يومين) ٤- آفةٌ النسيانُ. (العلم - العلم) ٥- العقلُ السليمُ في الجسم (السليم - السليم) ٦- حزنٌ في قلوبهم. (المؤمنون - المؤمنات)	١٣
١/٥	عين المحلّ الإعرابي. (نقش كلمات را بنويس) ١) العلمُ خيرٌ من المالِ . ٢) تُعطي البقرة الحليبَ . ٣) كيف يُنقلُ النفطُ ٤) يكذب الإنسان الضعيفُ.	١٤
١/٥	١-) عَيْنَ الكلمةِ المُعربَةِ من ناحيته القواعدِ : { نحنُ □ الذين □ الرّيف □ هذا □ } ٢) عَيْنَ جملَةٍ فيها الفعلُ المتعدى. الف) يرجع الطالبُ من سفره العلميّة. □ ب) يزرعُ الجاهلُ العدوانَ . □	١٥
	د. مهارات درك و فهم (دو نمره)	
١	ضع في الفراغ كلمة مناسبة . { الخُسران - القطن - المشمش - الصّف - الوكر - وقود } ١- نباتٌ يُعطي ثمرًا أبيض اللون. ٢- يدرسُ فيه الطّلاب ٣- فاكهَةٌ ياكلها الناسُ مَجفّفه وغير مَجفّفه. ٤- مادّةٌ كالبنزين والنّفط و الغاز هـ. مهارات مكالمه ١/٥ نمره	١٦
١/٥	أجب عن الأسئلة التالية في أي فصلٍ تنزل التّلجُ ؟	١٧
١	رتّب الكلمات . (عُرقتي ، ليس ، مفتاح ، هذا : ؟	١٨
	«ومن الله التوفيق»	