



نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی:	تجدید نظر:	نمره به عدد:	نام و نام خانوادگی:	نمره به حروف:
تاریخ وامضاء:	نمره به حروف:		تاریخ وامضاء:	نمره به حروف:	

بارم	ردیف
۱/۵	۱
۱/۵	۲
۱/۵	۳
۱/۵	۴
۱/۵	۵
۱/۵	۶

ترجم الكلمات التي تحتها خط:

(ب) لا يجوز الإصرار على نقاط الخلاف

الف) الدلائل تُعَي كالتطور

أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين: (استلم / جاهز / رجاء / صبحك / من فضلك / دفع )

..... = .....  
..... ≠ .....

عين الكلمة التي لا تناسب الكلمات الأخرى في المعنى:

- الف) ساحة ○ (ب) مطار ○ (ج) محطة ○ (د) سجاد ○  
الف) الحبراء ○ (ب) الكلاب ○ (ج) أنابيب ○ (د) القبط ○

أكتب مفرد أو جمع الكلمتين:

الف) أريد هذه الأدوية المكتوبة على الورقة (ب) المحافظات الشمالية على شاطئ بحر قزوين جميلة

ترجم هذه الجمل:

الف) وزانة بانجم / كالدر المنتشرة

ب) قالت المدرسة: هذا الاقتراح حسن.

ج) تصبح الأرض مفروشة بالأسماك.

د) يؤكد القرآن على حرية العقيدة.

م) في إيران صناعات يدوية تجذب السائحين من كل العالم

ن) قل القبط عبر الأنابيب أقل خطراً من نقله بناقلات القبط

و) رأيت الدلائل تؤدي حركات جماعية. سمع الدلفين يفوق سمع الإنسان عشر مرات.

ه) في الغرفة الثالثة المكيف لا يعمل

ي) الحسد يأكل الحسنات، كما تأكل النار الحطب

إتخِب الترجمة الصحيحة:

١) يُعرف المجرمون بسيماهم \*

الف) گناهکار با چهره اش شناخته می شود. ○ (ب) گناهکاران با چهره شان شناخته می شوند. ○

٢) إذا قدرت على عدوك فاجعل العفو عنه شكراً للقدرة عليه .

الف) هرگاه دشمن را شکست دادی بخشیدن او را شکرانه ی قدرت یافتن بر او قرار می دهی . ○

هرگاه بر دشمن قادر شدی ، بخشیدن او را شکرانه ی قدرت یافتن بر او قرار بده . ○

٧	كَلِّ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ: الف) الْجَلِيْسُ الصَّالِحُ خَيْرٌ مِنَ الْوَحْدَةِ: ..... خُوبٌ مَهْتَرٌ اَزْ تَنْهَائِي اَسْت. ب) صُنِعَ جِهَازٌ لِتَقْلِيْلِ اِسْتِهْلَاكِ الْكَهْرَبَاءِ فِي الْحَاسُوبِ: دَسْتِكَاھِي بَرَايَ ..... مَصْرَفِ بَرَقِ دَر ..... سَاخْتَه شَد. ج) * اَسَاوِرُ مِنَ الْفِضَّةِ * : دَسْتَبَنْدَهَائِي ..... د) وَاِنْ مَاشِيَتُهُ نَقَعَكَ : وَاكْرَبَاو ..... بَه تُو سُوْدِ مِي رَسَاَنْد .												
٨	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) لَا تَجْتَمِعُ خَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ ب) سَلَتْخَرَجُ بَعْدَ سَنَتَيْنِ. ج) رَبِّ اِجْعَلْنِي مُقِمَّ الصَّلَاةِ د) مَا قَسَمَ اللهُ لِلْعِبَادِ شَيْئاً اَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ (ذ) وَلَا تَيَاسُوا *												
٩	عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: ١. الْمَاضِي مِنْ « يَنْتَفِعُ »: الف) اِنْتَفَعُ      ب) اِنْتَفِعْ      ج) اُنْتَفِعْ      د) اِنْتَفَاعُ ٢. الْمَضَارِعُ الْمَجْهُولُ مِنْ « اِسْتَخْدَمَ »: الف) يَسْتَخْدِمُ      ب) اِسْتَخْدَمُ      ج) اُسْتَخْدِمُ      د) اُسْتَخْدِمُ												
١٠	عَيِّنِ نَوْعَ الْفَعْلِ وَصِيغَتَهُ فِي كُلِّ عِبَارَةٍ: الف) الْغَوَاصُونَ يَذْهَبُونَ اِلَى اَعْمَاقِ الْمُحِيْطِ لَيْلاً      نَوْعُ فَعْلٍ (      )      صِيغَةُ فَعْلٍ (      ) ب) مِثْلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعَطَّارِ اِنْ شَارَكَتَهُ نَقَعَكَ.      نَوْعُ فَعْلٍ (      )      صِيغَةُ فَعْلٍ (      )												
١١	صَّعَّ فِي الْفَرَاعِ الْاَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيْبِيًّا وَفِي الْفَرَاعِ الثَّانِي عَدَدًا اَصْلِيًّا: الف) تَبَدُّأُ سَاعَةً دَوَامَ الْمُعَلِّمِينَ فِي اِيْرَانَ ..... (٧:٢٥) صَبَاحًا. ب) اِسْتِيَاژُ الْكَهْرَبَاءِ فِي ..... حُجْرَاتٍ مَقْطُوعٍ. (الرَّابِعُ / اَرْبَعُ)												
١٢	اَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (بَيَانُ نَقْشِ كَلِمَةٍ وَاعْرَابِ اَنْ) الف) ثَمْرَةُ الْعِلْمِ اِخْلَاصُ الْعَمَلِ. ب) الطُّلَّابُ الْمُؤَدَّبُونَ مُحْتَرَمُونَ عِنْدَ الْمُعَلِّمِينَ. ج) رَسَمَ الْاَوْلَادُ صُوْرَةً جَمِيْلَةً.												
	<table border="1"> <tr> <td>نقش</td> <td>اعراب</td> <td>نقش</td> <td>اعراب</td> <td>نقش</td> <td>اعراب</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>	نقش	اعراب	نقش	اعراب	نقش	اعراب	.....	.....	.....	.....	.....	.....
نقش	اعراب	نقش	اعراب	نقش	اعراب								
.....	.....	.....	.....	.....	.....								
١٣	عَيِّنِ الْفَعْلَ الْمَجْهُولَ وَنَائِبَ فَاعِلِهِ: الف) طَبَخَ طَعَامًا طَيِّبًا فِي الْمَطْعَمِ.      فَعْلٌ مَجْهُولٌ (      )      نَائِبُ فَاعِلٍ (      )												
١٤	صَّعَّ فِي الْفَرَاعِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً: ١. آفَةٌ ..... النِّسْيَانُ . ٢. حُمُسُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنْ ..... ٣. اللُّوْحَاتُ التَّحْذِيْرِيَّةُ ..... الْمُوَاظِنِينَ مِنْ حَفْرِ الْاَرْضِ. (يُحَذِّرُ - يُحَذِّرُ - يُحَذِّرُ) ٤. ..... حَاضِرُونَ فِي مِهْرَجَانِ الْمَدْرَسَةِ. (الْمُعَلِّمُونَ - الْمُعَلِّمِينَ - الْمُعَلِّمَاتُ) ٥. يَزْرَعُ ..... الْغُدُوَانَ. (الْجَاهِلُ - الْجَاهِلُ - الْجَاهِلِ) ٦. حُسْنُ الْاَدْبِ يَسْتُرُ ..... النَّسْبِ (قُبْحُ - قُبْحُ - قُبْحُ)												
٩	نمره												

	٧. اليوم الرابع من الايام الاسبوع هو يوم ..... (الثلاثاء - الإثنين - السبت) ٨. الفصل الأول من الفصول السنة هو ..... (الخريف - الشتاء - الربيع)	
١	١٥ صع في الدائرة العدد المناسبة: «كلمتان زائدتان» ١. المحرار البحار. ٢. الحرياء ٣. الدلفين ٤. التفت ٥. البومة ٦. الغاز ○ الذي يؤدي دوراً مهماً في الحرب و السلم و صديق الانسان في ○ يصنع منه المطاط و العطور و الأدوية. ○ الآلة للإطلاع على درجة حرارة الجسم و الجو. ○ طائر يسكن في الاماكن المتروكة ينام في النهار و يخرج في الليل.	
١	١٦ عين الجملة الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة و الواقع: ١- المرافق العامة هي الأماكن التي يمتلكها بعض الناس. ٢- لسان القط مملوء بغدد تفرز سائلاً مطهراً. ٣- بيع قطن طبي و حبوب مسكينة للصداع بدون وصفة مسموح. ٤- الدلفين من الحيوانات اللبونة التي ترضع صغارها. ○ خطأ	○ صحيح ○ خطأ ○ صحيح ○ خطأ ○ صحيح ○ خطأ
١٥	١٧ عين الجواب الصحيح حول الحوار: ١. ماهو طعام الغداء؟ ٢. أتعرفين من هو سلمان الفارسي؟ الف) نعم؛ أعرفه○ ب) الخبز و الجبنة و الزبدة○ ب) لا؛ لا أعرفه○	
١٥	١٨ الف) رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً: (مع - الآن - هل - إصفهان - الأسف - حتى - سافرت - إلى - لا) السؤال: .....؟ الجواب: .....	
١٢٥	ب) كمل الفراغ في الحوار؟ ١. كم عمرك؟ عمري..... ٢. كم عدد المرافقين؟ ..... والداي و أختاي و أخواي (تسعة○ ستة○)	
١٢٥		
٣/٥		
نمر		
جمع نمرات ٢٠	موفقت سہ بار رخ می دهد : یک بار در دلت می خواهی ، یک بار در ذهنت وقتی نقشه می کشی ؛ و بار آخر در زندگیت ، برای رسیدن به آن تلاش می کنی .	