



آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم انسانی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

صفحه ۱ از ۳

۲/۷۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- ویژگی های کنش انسانی کدامند؟ (دو مورد بنویسید)(۰/۵) ۲- انواع تغییرات جهان اجتماعی را نام ببرید؟(۰/۵) ۳- عبارت « یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد » نشانگر کدام نوع از رابطه هاست؟ (۰/۵) ۴- هر جامعه ای برای پیشگیری و کنترل کجروی های اجتماعی چه روش هایی را به کار می گیرد(۰/۷۵) ۵- جایگاهی را که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد، چه می نامند؟ (۰/۵)	۵																					
۹	به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید. ۱- ویژگی های جهان اجتماعی را توضیح دهید؟ (۱/۵) ۲- در جدول زیر، نوع ویژگی های هویتی را در هر یک از موارد مشخص کنید: (۱/۵) <table border="1"> <tr> <th>ویژگی هویتی</th><th>انتسابی</th><th>اکتسابی</th><th>فردی</th><th>اجتماعی</th><th>ثابت</th><th>متغیر</th></tr> <tr> <td>راستگویی</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>ایرانی</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> ۳-انواع تحرک اجتماعی را با مثال های توضیح دهید؟ (۱/۵) ۴-علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید؟ (۱/۵)	ویژگی هویتی	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر	راستگویی							ایرانی							ح
ویژگی هویتی	انتسابی	اکتسابی	فردی	اجتماعی	ثابت	متغیر																	
راستگویی																							
ایرانی																							

صفحه ی ۲ از ۳

۵- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم چه عناصری را از این دو نوع فرهنگ اخذ کرد و چه عناصری را نپذیرفت؟ (۱)

۶- از خود بیگانگی فرهنگی چند معنای متفاوت دارد . توضیح دهید؟ (۱/۵)

۷- تصویری که تاریخ نگاران غربی و مستشرقان از هویت جهان اسلام القا می کردند، چگونه بود؟ (۱)



نام درس: جامعه‌شناسی ۱

نام دبیر:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت سال تمصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) صحیح ب) صحیح ج) غلط د) صحیح (هر مورد ۰/۵)	
۲	الف) نهادهای اجتماعی ب) کجروی اجتماعی ج) تجربی د) اقتصاد مقاومتی (هر مورد ۰/۵)	
۳	۱) د- همه موارد ۲) الف- الهی و توحیدی (هر مورد ۰/۵)	
۴	الف) به فرآیندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند ۰/۲۵ و مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود، جامعه‌پذیری می‌گویند. ۰/۵	
	ب) گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد ۱ نمره و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. ۰/۵ این وضعیت می‌تواند به «تزلزل فرهنگی» منجر شود.	
	ج) نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد، برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند ۰/۵ و با همراهی و همکاری مردم برای تأمین جمعیت، تدابیر و راحل‌هایی را به اجرا در می‌آورد که «سیاست‌های جمعیتی» نامیده می‌شود. ۰/۵	
۵	۱- کنش آگاهانه است - کنش ارادی است - کنش هدفدار است - کنش معنادار است. (دو مورد هر کدام ۰/۲۵)	
	۲- سطحی (در هنجارها و نمادها) - عمیق (در عقاید و ارزش‌ها) (هر مورد ۰/۲۵)	
	۳- تأثیر جهان نفسانی بر جهان اجتماعی	
	۴- تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات (هر مورد ۰/۲۵)	
	۵- موقعیت اجتماعی ۰/۵	
۶	۱- جهان اجتماعی و نظم آن، تکوینی نیست، بلکه اعتباری است؛ ۰/۵ یعنی با آگاهی و اراده انسان‌ها شکل می‌گیرد. ۰/۵ علاوه بر این، آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی نیست؛ بلکه نوعی آگاهی مشترک و عمومی است. ۰/۵	
	۲- راستگویی: اکتسابی، فردی، متغیر ۰/۷۵ ایرانی: انتسابی، اجتماعی، ثابت ۰/۷۵	

۳- تحرک صعودی: کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود یا مدیر یک بخش، هنگامی که مدیر کل می شود. ۰/۵ تحرک نزولی: مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می شود و به صورت کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد. ۰/۵ تحرک افقی: شخصی شغل خود را تغییر می دهد، در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، مانند کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود. ۰/۵	
۴- علل درونی یا به ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد و اعضای جهان اجتماعی مربوط می شود. ۰/۵ یا به کاستی ها و بن بست های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می گردد. ۰/۵	
۵- عناصر عقلی این دو فرهنگ را اخذ کرد ۰/۵ و عناصر اساطیری و مشرکانه را نپذیرفت. ۰/۵	
۶- اگر جهان اجتماعی فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می شود. جوامع خودباخته ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می برند، به این معنای از خودبیگانگی گرفتار می شوند. ۰/۷۵ اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار از خود بیگانگی حقیقی (فطری) می شود. ۰/۷۵	
۷- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا حتی اساطیری نیست، بلکه سکولار و دنیوی است و به ابعاد تاریخی و جغرافیایی آن محدود می شود. این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی، امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم می کند. ۱	
نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء:	جمع بارم : ۲۰ شماره