



نام درس: جامعه شناسی ۱  
نام دبیر:  
تاریخ امتحان:  
ساعت امتحان:  
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

نام و نام خانوادگی: .....  
مقطع و رشته: دهم انسانی  
نام پدر: .....  
شماره داوطلب: .....  
تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

| نمره تجدید نظر به عدد: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | نمره به حروف:  |      | نمره به عدد: |      | نمره به حروف:  |  | محل مهر و امضاء مدیر |             |         |         |      |         |      |       |          |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------|--------------|------|----------------|--|----------------------|-------------|---------|---------|------|---------|------|-------|----------|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|-----|
| نام دبیر:              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | تاریخ و امضاء: |      | نام دبیر:    |      | تاریخ و امضاء: |  |                      |             |         |         |      |         |      |       |          |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |     |
| ردیف                   | سؤالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |      |              |      |                |  |                      | بارم        |         |         |      |         |      |       |          |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |     |
| ۱                      | <p>بادقت در عبارت هایی که زیر آنها خط کشیده شده است، پاسخ درست هر سوال را بنویسید.</p> <p>الف. جهان اجتماعی و نظم آن، <u>تکوینی</u> است یا <u>اعتباری</u> ؟</p> <p>ب. احترام به قانون، <u>کنش اجتماعی</u> است یا <u>کنش فردی</u> ؟</p> <p>ج. فرهنگ، پدیده اجتماعی <u>خرد</u> است یا <u>کلان</u> ؟</p> <p>د. لایه های <u>عمیق</u> جهان اجتماعی بیشتر در معرض تغییر قرار می گیرند یا لایه های <u>سطحی</u> ؟</p> <p>ه. ارزش هایی که مردم یک جامعه به آن عمل می کنند، <u>قلمرو واقعی</u> جهان اجتماعی را می سازد یا <u>قلمرو آرمانی</u> ؟</p> <p>ی. جهان های اجتماعی <u>یکسانند</u> یا <u>متفاوت</u> ؟</p>                                                                                                                                                                                                                        |                |      |              |      |                |  |                      | ۱/۵         |         |         |      |         |      |       |          |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |     |
| ۲                      | <p>گزینه درست را انتخاب کنید و دور آن را خط بکشید.</p> <p>(۱) کدام گزینه از ویژگی های <u>کنش نیست</u> ؟</p> <p>الف) آگاهانه (ب) هدف دار (ج) معنادار (د) غیرارادی</p> <p>(۲) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند، چه می گویند؟</p> <p>الف) هویت یابی (ب) جامعه پذیری (ج) کنترل اجتماعی (د) تحرک اجتماعی</p> <p>(۳) کدام روش کنترل اجتماعی، موجب درونی شدن فرهنگ در افراد می شود؟</p> <p>الف) اقناع (ب) تشویق (ج) تنبیه (د) مجازات</p> <p>(۴) سرزمین، کدام بُعد هویت جامعه را می سازد؟</p> <p>الف) تاریخی (ب) جمعیتی (ج) جغرافیایی (د) اقتصادی</p> <p>(۵) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بود؟</p> <p>الف) توحیدی (ب) دینی (ج) آمیخته با اساطیر (د) همه موارد</p> <p>(۶) بازگشت ایران به اسلام بازگشت به یک خویشتن ..... بود.</p> <p>الف) الهی و توحیدی (ب) تاریخی (ج) جغرافیایی (د) اساطیری</p> |                |      |              |      |                |  |                      | ۳           |         |         |      |         |      |       |          |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |     |
| ۳                      | <p>در جدول زیر نوع ویژگی های هویتی را در هریک از موارد مشخص کنید:</p> <table><tr><th>ویژگی هویتی</th><th>انتسابی</th><th>اکتسابی</th><th>فردی</th><th>اجتماعی</th><th>ثابت</th><th>متغیر</th></tr><tr><td>راستگویی</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ایرانی</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |              |      |                |  |                      | ویژگی هویتی | انتسابی | اکتسابی | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر | راستگویی |  |  |  |  |  |  | ایرانی |  |  |  |  |  |  | ۱/۵ |
| ویژگی هویتی            | انتسابی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | اکتسابی        | فردی | اجتماعی      | ثابت | متغیر          |  |                      |             |         |         |      |         |      |       |          |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |     |
| راستگویی               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |      |              |      |                |  |                      |             |         |         |      |         |      |       |          |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |     |
| ایرانی                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |      |              |      |                |  |                      |             |         |         |      |         |      |       |          |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |     |
| ۴                      | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱- منظور از تغییرات در سطح هنجارها و نماد ها چیست ؟</p> <p>۲- فرصت ها و محدودیت ها چه رابطه ای با هم دارند؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |      |              |      |                |  |                      | ۳/۵         |         |         |      |         |      |       |          |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |     |
| صفحه ی ۱ از ۲          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |      |              |      |                |  |                      |             |         |         |      |         |      |       |          |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|               | <p>۳- این جمله که "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" تاثیر کدام جهان ها بر یکدیگر را نشان می دهد؟</p> <p>۴- در یک جهان اجتماعی سکولار چه هویت هایی منع می شوند؟</p> <p>۵- جایگاهی را که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد را چه می نامند؟</p> <p>۶- خردترین پدیده اجتماعی چیست؟</p> <p>۷- مجموعه کنش ها روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات شکل می گیرد چه نام دارد؟</p>                                                                                                                                                                                                                |   |
| ۱۰/۵          | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.</p> <p>۱- آیا جهان اجتماعی با هویت اخلاقی و روانی تعامل دارد؟ (۱)</p> <p>۲- جامعه برای پیش گیری از کژ روی اجتماعی از چه روش هایی استفاده می کند توضیح دهید. (۲)</p> <p>۳- تحرک اجتماعی را تعریف کنید و برای تحرک اجتماعی صعودی و تحرک اجتماعی نزولی مثال بزنید. (۲)</p> <p>۴- تعارض فرهنگی ناشی از چیست با ذکر مثال توضیح دهید؟ (۱/۵)</p> <p>۵- انقلاب اسلامی ایران چه تاثیری بر هویت ایرانی دارد؟ (۱)</p> <p>۶- منظور از سیاست های جمعیتی چیست و دوره های که در کشورمان از سیاست های جمعیتی استفاده شد را توضیح دهید. (۱/۵)</p> <p>۷- منظور از اقتصاد مقاومتی چیست؟ (۱/۵)</p> | ۵ |
| صفحه ی ۲ از ۲ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |



نام درس: جامعه‌شناسی دهم انسانی  
 نام دبیر:  
 تاریخ امتحان:  
 ساعت امتحان:  
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

## کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

| ردیف              | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | محل مهر یا امضاء مدیر               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱                 | اعتباری/کنش اجتماعی/کلان/سطحی/قلمرو واقعی/متفاوت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                     |
| ۲                 | د/ب/الف/ب/د/الف                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
| ۳                 | راستگویی اکتسابی فردی متغیر/ایرانی انتسابی اجتماعی/ثابت                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                     |
| ۴                 | ۱- تغییرات سطحی      ۲- دو روی یک سکه اند      ۳- جهان نفسانی جهان اجتماعی ۴- هویت های معنوی و توحیدی<br>۵- موقعیت اجتماعی      ۶- کنش      ۷- نهاد اقتصاد                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |
| ۵                 | <p>۱- هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است و زمینه پیدایش و رشد همان هویت را فراهم می آورد و امکان پیدایش و رشد انواع دیگر را تضعیف می کند</p> <p>۲- تبلیغ و اقناع هر جهان اجتماعی می کوشد تا از طریق آموزش عقاید و ارزش های خود را به گونه ای ترویج می کند که افراد برای پذیرش آن قانع شوند/تشویق و پاداش افرادی که مطابق ارزش ها عمل کنند تشویق میکنند/تنبیه و مجازات: کسانی که دچار کژروی شدند را مجازات می کند. به دو شکل رسمی و غیر رسمی</p> <p>۳- جابه جایی افراد از یک موقعیت به موقعیت اجتماعی دیگر. مدیر یک اداره کارمند می شود. تحرک نزولی/کارمند یک اداره مدیر می شود تحرک صعودی</p> <p>۴- گاهی ناشی از علل درونی و به نواوری ها و فعالیت های اعضای جهان اجتماعی بازمی گردد و گاه ناشی از علل بیرونی است و پیامد تاثیر پذیری از جهان های اجتماعی دیگر است مثل هجوم و جنگ/</p> <p>۵- انقلاب اسلامی ایران حاصل یک صده مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود. بازگشت ایران به اسلام بازگشت به یک خویشتن صرفا تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه های دنیوی غربی تفسیر می شد. نبود بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود.</p> <p>۶- تدابیر نهاد سیاست برای تامین جمعیت سیاست جمعیتی است از ۱۳۴۵ تا ۱۳۵۸ سیاست کاهشی/از ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهشی ۱۳۹۳ تدوین اصول کلی سیاست های جمعیتی</p> <p>۷- الگویی از اقتصاد پیشرفته است مستقل و مستحکم است/اتکا به ظرفیت های مولد مردمی و دولتی/روحیه جهادی/اخلاقیت/نواوری و ریسک پذیری/امید/همبستگی حضور فعال و موثر در تعاملات جهانی</p> |                                     |
| جمع بارم: ۲۰ نمره |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | نام و نام خانوادگی مصحح :<br>امضاء: |