



نام درس: هامجه شناسی

نام دبیر:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان:

گروه اسلامی ایران

آزمون ترمه نوبت دوم سال تتمیلی

نام و نام خانوادگی:

مقطع و شنونه: دهم انسانی

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سوال: ۲ صفحه

ردیف	محل مهر یا امضاء مدیر	سوالات
۱		<p>صحیح یا غلط بود عبارت های زیر را مشخص کنید</p> <p>الف) حق و باطل بودن ثابت نیستند بلکه از طریق قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و یا واقعی تغییر پذیرند .</p> <p>ب) لایه های عمیق تاثیر همه جانبه و فراگیر دارند و بیشتر در معرض تغییر قرار می گیرند.</p> <p>ج) هویت اجتماعی پدیده ای گسترده تراز هویت فرهنگی جهان اجتماعی است.</p> <p>د) اگر عقاید و ارزش های یک جهان اجتماعی مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود آن جهان دچار از خودبیگانگی فطری می شود.</p> <p>ه) هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی، توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود .</p> <p>خ) در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی نیست بلکه اساطیری است.</p> <p>و) کنش های انسان و پیامدهای آن پدیده های اعتباری هستند.</p> <p>چ) با ظهور اسلام عقاید و ارزش های کلان و لایه های سطحی جامعه جاهلی نابود شد.</p>
۲		<p>عبارات زیر را کامل کنید</p> <p>الف) آپارتاید یعنی اما خلافت و کرامت انسان مبنای جوامع است.</p> <p>ب) پدیده نسل کشی در جهان، نشانگر است.</p> <p>ج) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفا و که با اندیشه دنیوی غربی تفسیر می شد، نبود.</p> <p>د) هنگامی رخ می دهد که ناسازگاری اغلب در سطح رفتارها و هنجارها آغاز می شود و به سطوح عمیق تر یعنی عقاید و ارزش ها می رسد</p> <p>ه) تزلزل فرهنگی می تواند به منجر شود</p> <p>خ) احترام به قانون یک کنش است و صلح و امنیت است.</p> <p>ح) فرهنگ هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند که با سازگارترند و از قدرت اقتصادی بیشتری برخوردار بودند.</p> <p>ن) امام صادق (ع) می فرماید "برای هر کاری که نیت و اراده آدمی در انجام آن قوی باشد بدن دچار ضعف و ناتوانی نمی شود " اشاره دارد به</p>
۳		<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟</p> <p>۱. پدیده هایی مانند "برابری انسان ها، دید و بازدید عید نوروز" را به ترتیب از دو جهت خرد و کلان / ذهنی و عینی بودن مشخص کنید؟</p> <p>۲. به ترتیب جملات "دانایی بهتر از نادانی سنت، برای تشکیل خانواده باید ازدواج کرد / مراسم خواستگاری و عروسی / انسان تربیت پذیر است را از جهت نmad، هنجار و ارزش و عقاید مشخص نمایید؟</p> <p>۳. انواع تحرک اجتماعی را نام ببرید؟ و به ترتیب بر دو شخصیت کشورمان آن را تطبیق دهید</p> <p>۴. به ترتیب مشخص کنید که وجود ویژگی های شخصیتی بسان هیتلر و یا گاندی و تاثیری که بر بسط خشونت و یا انسانیت داشته اند مربوط به ارتیاط کدام جهان های سه گانه می باشند؟</p> <p>۵. آیا پیش بینی فوکویاما در کتاب پایان تاریخ که ادعا کرد تاریخ به پایان خود رسیده و لیبرال دموکراسی هویت مشترک بشریت است درست می باشد؟ با ذکر یک مثال</p> <p>۶. به ترتیب مشخص کنید هر یک از جملات بیانگر کدام ویژگی کنش است؟ "گردش خون" ، عدم توانایی در آلمانی صحبت کردن" ، نشاط و شادابی بعد از کمک به دیگران" ، درس خواندن به منظور قبول شدن در رشته حقوق"</p> <p>۷. پاشنه آشیل ایران اسلامی اقتصاد است برای حل آن چه الگویی ارائه داده است دو مولفه آن را نام ببرید؟</p> <p>۸. چگونه یک فرهنگ بسط بیش تری می یابد؟</p> <p>۹. عامل و پیامد اصلی هویت یابی در جوامع غربی چیست؟</p> <p>۱۰. در مواجهه جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم، مغول، جنگ های صلیبی به ترتیب چه واکنشی داشتیم؟</p>
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

۱	منظور از گسترش عقلانیت ابزاری و عقلانیت ذاتی چیست هر کدام در کدام فرهنگ‌ها وجود دارند؟	۴												
۱	به ترتیب مصرع "قوت افرنگ از علم و فن است" و "در نگاهش آدمی آب و گل است" اشاره به کدام ویژگی جهان متعدد دارد؟	۵												
۱	گروه‌هایی که در جامعه پذیری افراد نقش دارند، نام ببرید و اهمیت آن را بیان کنید؟	۶												
۰/۵	چه زمانی جهان اجتماعی در بازتولید، دوام و بقای خود دچار مشکل می‌شود؟	۷												
۱	دیدگاه تک خطی را با دیدگاه این که جهان‌های اجتماعی در عرض هم هستند مقایسه کنید؟	۸												
۱	تحول فرهنگی مثبت و منفی همراه با مثال شرح دهید؟	۹												
۱	منظور از کنترل اجتماعی و ابزار آن چیست؟ با ذکر مثال	۱۰												
۰/۵	ویژگی‌های هویت فرهنگی جوامع اسلامی از دیدگاه مستشرقان چیست؟	۱۱												
۱	منظور از نهاد اجتماعی چیست؟ با ذکر مثال	۱۲												
۱	تفاوت تعارض و تزلزل فرهنگی را شرح دهید؟	۱۳												
	مفاهیم را به تعاریف مناسب آن وصل کنید.													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جهان متعدد</td> <td>نظام اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>جهان دنیوی عقاید و ارزش‌ها</td> <td>فرهنگ سکولار</td> </tr> <tr> <td>عقاید و ارزش‌ها</td> <td>غرب بعد از رنسانس</td> </tr> <tr> <td>فرصت‌ها و محدودیت‌ها</td> <td>دو روی یک سکه</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	جهان متعدد	نظام اجتماعی	جهان دنیوی عقاید و ارزش‌ها	فرهنگ سکولار	عقاید و ارزش‌ها	غرب بعد از رنسانس	فرصت‌ها و محدودیت‌ها	دو روی یک سکه			
تعاریف	مفاهیم													
جهان متعدد	نظام اجتماعی													
جهان دنیوی عقاید و ارزش‌ها	فرهنگ سکولار													
عقاید و ارزش‌ها	غرب بعد از رنسانس													
فرصت‌ها و محدودیت‌ها	دو روی یک سکه													
۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها</td> <td>آرمان اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند</td> <td>قلمرو واقعی جهان اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>نسبت به آگاهی یا جهل مردم تعیین می‌شود</td> <td>قلمرو آرمانی جهان اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب</td> <td>عقل و وحی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>حق و باطل</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها	آرمان اجتماعی	ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند	قلمرو واقعی جهان اجتماعی	نسبت به آگاهی یا جهل مردم تعیین می‌شود	قلمرو آرمانی جهان اجتماعی	تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب	عقل و وحی		حق و باطل	۱۴
تعاریف	مفاهیم													
ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها	آرمان اجتماعی													
ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند	قلمرو واقعی جهان اجتماعی													
نسبت به آگاهی یا جهل مردم تعیین می‌شود	قلمرو آرمانی جهان اجتماعی													
تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب	عقل و وحی													
	حق و باطل													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>تعاریف</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وفای به عهد</td> <td>پدیده اجتماعی خرد</td> </tr> <tr> <td>کنش اجتماعی</td> <td>هنجر اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>شیوه انجام کنش اجتماعی</td> <td>ارزش اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table>	تعاریف	مفاهیم	وفای به عهد	پدیده اجتماعی خرد	کنش اجتماعی	هنجر اجتماعی	شیوه انجام کنش اجتماعی	ارزش اجتماعی					
تعاریف	مفاهیم													
وفای به عهد	پدیده اجتماعی خرد													
کنش اجتماعی	هنجر اجتماعی													
شیوه انجام کنش اجتماعی	ارزش اجتماعی													
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>الف) هویت توحیدی و اساطیری</td> <td>۱- عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام</td> </tr> <tr> <td>ب) برخورد جهان غرب با جهان اسلام</td> <td>۲- تجربه جدیدی است که هنوز به پایان</td> </tr> <tr> <td>ج) کتاب‌های غرب زدگی، بازگشت به خویشن</td> <td>نرسیده است.</td> </tr> <tr> <td>ت) هویت‌های قوم گرایانه و ناسیونالیستی</td> <td>۳- هویت سکولار و دنیوی</td> </tr> <tr> <td>ث) ملحق ساختن ایران به جهان اسلام</td> <td>۴- نقد رویکری تقليدی به فرهنگ غرب</td> </tr> </tbody> </table>	الف) هویت توحیدی و اساطیری	۱- عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام	ب) برخورد جهان غرب با جهان اسلام	۲- تجربه جدیدی است که هنوز به پایان	ج) کتاب‌های غرب زدگی، بازگشت به خویشن	نرسیده است.	ت) هویت‌های قوم گرایانه و ناسیونالیستی	۳- هویت سکولار و دنیوی	ث) ملحق ساختن ایران به جهان اسلام	۴- نقد رویکری تقليدی به فرهنگ غرب			
الف) هویت توحیدی و اساطیری	۱- عقاید و ارزش‌های توحیدی اسلام													
ب) برخورد جهان غرب با جهان اسلام	۲- تجربه جدیدی است که هنوز به پایان													
ج) کتاب‌های غرب زدگی، بازگشت به خویشن	نرسیده است.													
ت) هویت‌های قوم گرایانه و ناسیونالیستی	۳- هویت سکولار و دنیوی													
ث) ملحق ساختن ایران به جهان اسلام	۴- نقد رویکری تقليدی به فرهنگ غرب													

جمع‌بازم: ۲۰ نمره

باید خدا دل ه آرام می‌کشد و مطمئن باشد به شما گاف خواهد کرد.



نام درس: پامچه شناسی

نام دبیر:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

کلید سوالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه:	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	ردیف ۱. الف. ص	ج.غ خ.غ د.ص ۵.ص و.ص	
۲	ردیف ۲. الف. تبعیض نژادی ب. نسل کشی نشانگر این است که مبنای تحرک اجتماعی و جامعه براساس یک نژاد برتر است ج. سکولاریسم و دنیوی شدن د. خودبیگانگی فرهنگی و. بحران هویت ه. کنش اجتماعی - پیامد کنش خ. فطرت چ. تاثیر جهان نفسانی بر جهان جسمانی		
۳	۱- ذهنی و کلان - خرد و عینی ۲- ارزش - هنجار - نماد - عقاید ۳- صعودی - نزولی و افقی ۴- تاثیر ویژگی جهان نفسانی بر جهان اجتماعی ۵- خیر. بیداری اسلامی یا پدیده هایی مثل داعش بیانگر هویت های جدید می باشند ۶- غیرارادی (طبیعی) - انسانی (به دلیل عدم آگاهی) - کنش غیر ارادی و پیامد کنش - هدف دار بودن کنش ۷- اقتصاد مقاومتی که به خودکفایی و اتکا به دانش و فناوری دارد ۸- حفظ لایه های بنیادین و عمل به ارزش ها و عقاید جامعه ۹- انباست سرمایه و کسب ثروت و اصول دنیوی و سکولار ۱۰- مغلان را هضم و جذب / غربی ها را دفع و از یونان عقلانیت را گرفت اما اساطیر را خیر		
۴	عقلانیت ابزاری به علت غلیه دانش تجربی است و به دلیل عدم استفاده از عقل و وحی امکان داوری درباره ارزش ها ندارد و جایگزین عقلانیت ذاتی شد.		
۵	رویکرد دنیوی - تقدس زدایی		
۶	خانواده، رسانه، همسالان		
۷	زمانی که موفق به درونی کردن لایه های عمیق و سطحی خود نباشد و توان تداوم آن را از دست بدهد و در مقابل تغییرات از هویت فطری و تاریخی خود جدا شود.		
۸	در الگوی تک خطی تفاوت مولفه های مختلف کشورها را نادیده می گیرند و صرفا قائل به پیروی کشورهای مکانیکی و ابتدایی از ارگانیکی و توسعه یافته هستند. اما در الگوی در عرض هم هر کشور فرهنگ و شرایط تاریخی و جغرافیایی متفاوتی دارد و براساس آن الگوی توسعه متفاوت خواهد بود.		
۹	اموی به نبوی تحول فرهنگی مثبت و فاضله به فاسقه تحول فرهنگی منفی		
۱۰	مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ و انطباق افراد با انتظارات جامعه صورت می گیرد. اقناع / تشویق و تنبیه		

توحیدی و اساطیری نیست بلکه سکولار و دنیوی می باشد.

به منظور عملی کردن ارزش‌ها، عقاید و هنجارهای جامعه و نیازهایی که در این راستا وجود دارد از نهادهای اجتماعی استفاده می کنیم مثل نهاد اقتصاد راه درست کسب ثروت را نشان می دهد. از دیگر نهادهای اجتماعی می توان از خانواده، سیاست نام برد.

۱۲

زمانی که عقاید و ارزش‌های متفاوت با آن جامعه وجود داشته باشد چار تزلزل فرهنگی می شویم اما اگر تداوم پیدا کند باعث تزلزل فرهنگی می شود.

۱۳

نظام اجتماعی : عقاید و ارزش‌ها

فرهنگ سکولار : جهان دنیوی عقاید و ارزشها

غرب بعد از رنسانس: جهان متجدد

دو روی یک سکه: فرصت‌ها و محدودیت‌ها

جدول دوم:

آرمان اجتماعی: تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب

قلمر واقعی جهان اجتماعی: ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می کنند

حق و باطل: نسبت به آگاهی و یا جهل مردم تعیین نمی شود

عقل و وحی: ابزارهای مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها

جدول سوم:

پدیده اجتماعی خرد: کنش اجتماعی

هنجار اجتماعی: شیوه انجام کار

ارزش اجتماعی: پدیده مطلوب و خواستنی

پدیده اجتماعی: وفای به عهد

۱۴