



نام درس: فارسی
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان:
 ساعت امتحان:
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

جمهوری اسلامی ایران

نام و نام خانوادگی:
 مقطع و رشته: دهم
 نام پدر:
 شماره داوطلب:
 تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
۱/۵	<p>معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) <u>زهی</u> گویا ز تو کام و زبانم.</p> <p>ب) پیران قبیله ی خویش را خدمت دار ولیکن بدیشان <u>مولع</u> مباش.</p> <p>پ) بتازد به نیرنگ تو <u>توسن</u> من.</p> <p>ت) زمین آهنین شد سپهر <u>آبنوس</u>.</p> <p>ث) تیمور گاه سوار بر اسبی که <u>لگامی</u> زرین داشت، به گورستان می رفت.</p> <p>ج) این همه گفتیم لیک اندر <u>بسیچ</u> بی عنایات خدا هیچیم هیچ</p>		
۱	<p>از میان واژگان زیر نادرستی های املایی را بیابید و درست آن ها را بنویسید.</p> <p>(ترسناک و موحش)، (حلال احمر)، (تقریض و ستایش)، (استدعا و درخواست)، (دعای توصل)، (جذر و مدّ آب)</p>		
۰/۵	<p>در کدام گزینه نادرستی املایی وجود دارد؟ درست آن واژه را بنویسید.</p> <p>الف) شمع دل دمسازم بنشست چو او برخاست و افغان ز نظر بازان برخاست چو او بنشست</p> <p>ب) دل ما به دور رویت ز چمن فراغ دارد که چو سرو پایبند است و چو لاله داغ دارد</p> <p>پ) می سوزم از فراغت روی از جفا بگردان هجران بلای ما شد یارب بلا بگردان</p> <p>ت) اینش سزا نبود دل حق گزار من کز آشنای خود سخن ناسزا شنید</p>		
۰/۵	<p>ساختمان واژگان زیر را بنویسید.</p> <p>الف) سربازان (ب) نوشتار</p>		
۲	<p>نقش دستوری واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) <u>لذت هستی</u> نمودی <u>نیست</u> را عاشق خود کرده بودی نیست را</p> <p>ب) تو را <u>جنوب</u> نامیدم.</p> <p>پ) <u>هنوز</u> راه جنگل را به پایان نرسانده بود.</p>		

ردیف	ادامه ی سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر
۶	<p>در ابیات زیر (منادا) و (ممال) را مشخص کنید.</p> <p>الف) حافظ آب رخ خود بر در هر سفله مریز</p> <p>ب) سلیح و سپاه و درم پیش توست</p>	<p>حاجت آن به که بر قاضی حاجات بریم</p> <p>نژندی به جان بداندیش توست</p>
۷	<p>باتوجه به ابیات ذکر شده به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(چنان ننگش آمد ز کار هجیر که شد لاله رنگش به کردار قیر</p> <p>بیوشید درع سواران جنگ نبود اندر آن کار جای درنگ)</p> <p>الف) در کدام بیت جمله ی غیر ساده به کار رفته است؟</p> <p>ب) در مصراع اول از بیت دوم ، کدام واژه در نقش هسته ی گروه اسمی قرار دارد؟</p>	۱
۸	<p>برای واژه ی (علم) یک مترادف و یک هم خانواده بنویسید.</p>	۰/۵
۹	<p>معنی عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید.</p> <p>الف) تدبیر برادران برخلاف تقدیر رحمان بود.</p> <p>ب) ابله‌ی با وی دچار شد.</p> <p>پ) طرفه مردمان اند مردمان این دیار.</p> <p>ت) قصه ی حال یوسف را نیکو نه از حسن صورت او گفت بلکه از حسن سیرت او گفت.</p>	۲
۱۰	<p>معنی ابیات زیر را به نثر روان بنویسید.</p> <p>الف) گفت مردم ز تشنگی دریاب آتشم را بکش به لختی آب</p> <p>ب) نیامد به دامم به سان تو گور ز چنگم رهایی نیابی ، مشور</p> <p>پ) کار پاکان را قیاس از خود مگیر گرچه باشد در نوشتن شیر شیر</p> <p>ت) تو مرا کشتی و خدای نکشت مقبل آن کز خدای گیرد پشت</p>	۲
۱۱	<p>کدام عبارت با حدیث (من عرف نفسه فقد عرف ربه/خدا را شناخت هرکسی که خود را شناخت) قرابت معنایی دارد؟ توضیح دهید.</p> <p>الف) در انتظار خدا بودن، یعنی در نیافتن اینکه او را هم اکنون در وجود خود داری.</p> <p>ب) به چشم من هر شناختی که مبتنی بر احساس نباشد، بیهوده است.</p>	۱

ردیف	ادامه ی سؤالات	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	<p>بیت (گفتم زمان عشرت دیدی که چون سرآمد گفتا خموش حافظ کاین غصه هم سرآید) با کدام بیت قرابت معنایی دارد؟ چرا؟</p> <p>الف) رسید مزده که ایام غم نخواهد ماند چنان نماند و چنین نیز هم نخواهد ماند ب) حافظ آب رخ خود بر در هر سفله مریز حاجت آن به که بر قاضی حاجات بریم</p>	
۲	<p>مفهوم هر یک از ابیات را به بیت مورد نظر متصل کنید.</p> <p>الف) بر تیر جور تان ز تحمل سپر کنیم تا سختی کمان شما نیز بگذرد (مالکیت و فرمانروایی خداوند) ب) کجا می توانی ز قلبم ربایی تو عشق میان من و میهن من (حسرت خوردن) پ) ریش بر میکند و می گفت ای دریغ کآفتاب نعمتم شد زیر میغ (وطن دوستی) ت) آب دریا جمله در فرمان توست آب و آتش ای خداوند آن توست (صبر در برابر ظلم)</p>	
۲	<p>در قسمت های مشخص شده چه آرایه ای به کار رفته است؟</p> <p>الف) چون الف چیزی نداریم ای کریم جز دلی دلتنگ تر از چشم میم ب) بهار و باغ و گل و بوستان و بلبل مست بدون فیض تو هیچ است هیچ هر چه که هست پ) خوانده ای (اَنَا الیه راجعون) تا بدانی که کجا ها می رویم ت) لیک چنان خیره و خاموش ماند کز همه شیرین سخنی گوش ماند</p>	
۲	<p>ابیات زیر را کامل کنید.</p> <p>الف) چو هنگامه ی آزمون تازه شد ب) وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها</p> <p>..... </p>	



نام درس: فارسی
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان:
 ساعت امتحان:
 مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
۱	الف) آفرین (ب) شیفته ، بسیار مشتاق ، حریص ، آزمند (پ) اسب سرکش، متضاد رام (ت) درختی است که چوب آن سیاه ، سخت ، گران بهاست. (ث) افسار ، دهنه ی اسب (ج) فراهم کردن ، آمادگی	
۲	هلال احمر، تقریظ و ستایش، دعای توسل، جزر و مد آب	
۳	(پ) فراق (به معنای دوری)	
۴	الف) وندی - مرکب (ب) وندی	
۵	الف) لذت هستی : مفعول نیست را : متمم (ب) مسند (پ) قید	
۶	الف) حافظ : منادا (ب) سلیح : ممال از سلاح	
۷	الف) در بیت اول جمله ی غیر ساده به کار رفته است زیرا دو جمله دارد و از پیوند دهنده ی (که) استفاده شده است. (ب) درع	
۸	مترادف : دانش هم خانواده : عالم ، علیم	
۹	الف) آن چیزی را که برادران (یوسف) می خواستند برخلاف خواست و حکم خداوند بود. (ب) ابلهی با او رو به رو شد. (پ) مردم این سرزمین خیلی عجیب و غریب هستند. ت) اینکه خداوند از قصه ی حضرت یوسف تمجید کرده است به دلیل زیبایی ظاهر حضرت یوسف نبوده بلکه به دلیل زیبایی درونی و باطنی حضرت یوسف است.	
۱۰	الف) گفت : من از تشنگی در آستانه ی مردن هستم ، با مقداری آب تشنگی من را برطرف کن. (ب) تا به حال هیچ شکاری مثل تو به دامم نیفتاده است. تو از من رهایی پیدا نمی کنی پس بیهوده شورش و غوغا برپا نکن. (پ) تو حال خودت را با پاکان درگاه خدا مقایسه نکن ، همانطور که شیر خوراکی و شیر جنگل شبیه به هم نوشته می شوند. ت) تو تصمیم به کشتن من گرفتی اما خداوند می خواست که من زنده بمانم ، خوشا به حال کسی که خداوند حمایتش کند.	
۱۱	الف) چون هردو راه رسیدن به خداوند را خودشناسی می دانند.	
۱۲	الف) چون در هردو غم و ناراحتی زودگذر است و پایدار نیست.	
۱۳	الف) صبر در برابر ظلم (ب) وطن دوستی (پ) حسرت خوردن (ت) مالکیت و فرمانروایی خداوند	

۱۴	الف) استعاره و جانبخشی ب) مراعات نظیر پ) تضمین ت) حس آمیزی
۱۵	الف) دگرباره ایران پر آوازه شد ب) بی خویشتم کردی بوی گل و ریحان ها
جمع بارم : ۲۰ نمره	نام و نام خانوادگی مصحح : امضاء: