



نام درس: فارسی

نام دبیر:

تاریخ امتحان:

ساعت امتحان:

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

پسری املائی ایران

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

نام و نام خانوادگی:

مقطع و رشته: دهم

نام پدر:

شماره داوطلب:

تعداد صفحه سؤال: ۲ صفحه

ردیف	سوالات	محل مهر یا امضاء مدیر	نمره
الف	<p>معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره)</p> <p>۱- برفتند از آنجای شیران نر ۲- دریا متنی نیلگون است ۳- مرد بی دیده را تهی بگذاشت ۴- نیکوترین اندرز من این است: « تا آنجا که ممکن است بار بشر را به دوش گرفتن » ۵- همه کس را به سزا حق شناس باش، خاصه قرابت خویش را ۶- در خطاب آدمی ناطق بدی / در نوای طوطیان حاذق بدی ۷- چرا زبون این ناکس شده ای و هر چند او قهر می کند، تو لطف می فرمایی؟ ۸- نگه کرد سهراب و آمدش ننگ / بر آشفت و تیز اندر آمد به جنگ</p>		۰.۲۵ ۰.۲۵ ۰.۵ ۰.۵ ۰.۷۵ ۰.۷۵ ۱ ۱
ب	<p>قلمرو زبانی (۷ نمره)</p> <p>۱- معنای واژگان مشخص شده را بنویسید. ۱-۱ از چه ای <u>کل</u> با کلان آمیختی ۱-۳ وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب ۱-۵ الهی <u>فضل</u> خود را یار ما کن ۲- نادراستی های املائی را بیابید و تصحیح کنید. نطق مرغ - صاحب دل - سفاحت - سر عیان - طرّار - آشکارا و حویدا - نظاره - خطه نقض - خبث تینت - معطوف - تملک - تظرع آمیز - غضب آلوده - غلیظ ۳- نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. ۱-۳ ناگهان جوانی را دید که بر خاک افتاده است ۳-۳ اهل خانه همه <u>شاد</u> گشتند ۳-۵ فردای آن روز جشنی برپا کردند ۴- ساختمان واژگان زیر (ساده / مرکب / مشتق / مشتق مرکب) را بررسی کنید. ۴-۱ سپاس گزاری ۴-۲ ولایت ۴-۳ اندوهگین ۴-۴ غریب نواز ۴-۵ آهنین ۴-۶ کشورگشایی ۵- جهش ضمیر را بیابید و آن را در جای خود قرار دهید. ای بی نشان محض نشان از که جویمت ۶- برای هر یک از کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید. ۶-۱ علاج ۶-۲ طمع</p>	<p>۱-۱ <u>شوخ</u> از خود باز کنیم ۴-۱ پیران قبیله خویش را حرمت دار ولیکن به ایشان <u>مولع</u> نباش ۶-۱ سخن بر سر <u>پیکار</u> ایرانیان و تورانیان است</p>	۱.۵ ۱.۵ ۱.۵ ۱.۵ ۰.۵ ۰.۵
ج	<p>قلمرو ادبی (۳ نمره)</p> <p>۱- در کدام گزینه تلمیح دیده نمی شود؟ توضیح دهید. ۱-۱ در کنار تنور پیرزنی جای می گیری و زیر مهمیز کودکانه بچگان یتیم ۱-۲ هیچ ستاره نیست که وام دار نگاه تو نیست</p>		۰.۵

۰.۵	<p>۲- هر یک از قسمت‌های مشخص شده در بیت زیر چه آرایه‌ای را نشان می‌دهد؟</p> <p>۱-۲ حسرت نبرم به خواب آن مرداب / کآرام درون دشت شب خفته است</p> <p>۲-۲ حالی آن لعل آبدار گشاد / پیش آن ریگ آبدار نهاد</p> <p>۳- آرایه مقابل هر بیت را در آن مشخص کنید.</p> <p>۱-۳ میندار این شعله افسرده گردد / که بعد از من افزود از مدفن من (استعاره)</p> <p>۲-۳ دید پر روغن دکان و جامه چرب / بر سرش زد گشت طوطی کل ز ضرب (جناس)</p> <p>۴- در شعر زیر کدام کلمه ایهام دارد؟ معنای مختلف آن را بنویسید.</p> <p>« روستایی که با صدرش ؛ با سینه‌اش، از شرافت خاک و کرامت انسان بودن دفاع کرد »</p>	۱	۱	
۰.۵	<p>قلمرو فکری (۳ نمره)</p> <p>۱- در بیت زیر منظور از قسمت‌های مشخص شده به ترتیب چه کسانی هستند؟</p> <p>چو آگاه شد دختر گزدهم / که سالار آن انجمن گشت کم</p> <p>۲- در عبارت « تا خلق سود خود نبیند، با تو معامله نکند » کدام ویژگی ناپسند مردم سرزنش شده است؟</p> <p>۳- ارتباط مفهومی دو بیت زیر را توضیح دهید.</p> <p>۱-۳ غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات / هر زمان حال وی از شکل دگر خواهد شد</p> <p>۲-۳ گفتم زمان عشرت دیدی که چون سرآمد / گفتم خموش حافظ کاین غصه هم سرآید</p> <p>۴- ارتباط دو گزینه زیر را بررسی کنید.</p> <p>۱-۴ « و مکروا و مکر الله و الله خیر الماکرین » (آل عمران / ۵۴)</p> <p>۲-۴ تا عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب‌دان برابر نیاید.</p>	۰.۵	۰.۵	د
	<p>حفظ شعر (۲ نمره)</p> <p>۱-۵ گفتم ز رسم وفا بیاموز / گفتا ز این کار کمتر آید</p> <p>۲-۵ ای تو در دل‌ها، وی مهر تو بر لب‌ها / وی شور تو در ، وی سر تو در جان‌ها</p> <p>۳-۵ من ایرانی‌ام، شهادت / تجلی هستی است، من</p> <p>۴-۵ قطره دانش که بخشیدی ز پیش / به دریا های خویش</p>			ه

جمع بارم: ۲۰ نمره

باید خدا دل‌ه آرام می‌گیرد و مطمئن باشید به شما کمک خواهد کرد.



نام درس: فارسی
 نام دبیر:
 تاریخ امتحان:
 ساعت امتحان:
 مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

کلید سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تحصیلی

ردیف	راهنمای تصحیح	صفحه:	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	الف) معنی و مفهوم شعر و نثر (۵ نمره) نظر همکاران صائب است.		
ب	ب) قلمرو زبانی (۷ نمره) ۱- کچل ۱-۱ کچل ۱-۳ جغد ۱-۵ بخشش ۲- سفاهت - آشکارا و هویدا - خطه نغز - خبث طینت - تضرع آمیز ۳- ۳-۱ قید ۲-۳ نهاد/ مسند ۳-۳ مسند ۴- متمم قیدی ۳-۵ مفعول ۴- ۴-۱ مشتق مرکب ۲-۴ ساده ۳-۴ مشتق ۴-۴ مرکب ۵-۴ مشتق ۶-۴ مشتق مرکب ۵- نشانت را از که جویم ۱- معالجه ۲-۶ طماع	۱- ۲-۱ چرک ۱-۴ حریص ۱-۶ جنگ	
پ	ج) قلمرو ادبی (۳ نمره) ۱- در دومی اولی به رفتار کریمانه حضرت علی با یتیمان تلمیح دارد. ۲-۱ تشبیه ۲-۲ جناس تام ۳- ۳-۱ شعله ۳-۲ چرب و ضرب ۴- صدر : ۱- امام موسی صدر ۲- سینه		
ت	د) قلمرو فکری (۳ نمره) ۱- گردآفرید/ سهراب مکاران را جواب می دهد ۲- منفعت طلبی ۳- ناپایداری جهان ۴- تلمیح به قرآن. خداوند کید		
ث	ه) حفظ شعر (۲ نمره) ۱- مهرورزان / خوبرویان ۲- مهر / سر ۳- آرمانم / جان کندن ۴- متصل گردان		