



تاریخ امتحان :
تعداد صفحه : ۳
تعداد سؤال : ۳۸
زمان شروع :
وقت: ۷۰ دقیقه

وزارت آموزش و پرورش

پایه: دهم

نام :
نام خانوادگی :
نام پدر:
نام آموزشگاه :
نام درس : فارسی ۱

ضمن خیر مقدم به دانش آموزان و داوطلبان عزیز، سوالات زیر را به دقت بخوانید و با توجه به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

		نام و نام خانوادگی:
نمره با عدد :	نمره با حروف :	
بارم	(پاسخ در همین برگه نوشته شود)	ردیف سوالات
۷	<p>قلمروی زبانی معنی واژه (نمره ۱,۵)</p> <p>۱- ای کاش <u>عظمت</u> در نگاه تو باشد ۲- از داور <u>مستغنى</u> باشد ۳- به ایشان <u>مولع</u> مباش</p> <p>۴- از یال و <u>غارب</u> به زیر آمده ۵- پلاس <u>پاره</u> ای در پشت بسته ۶- زین <u>نمط</u> آن مست شده از غرور</p>	الف
	<p>اما (۱,۵ نمره)</p> <p>۷- صحیح لغات غلط را بنویسید.</p> <p>بلدوзорچی - مصهر فقر - حول عظیم - غوه الهی - تاریخ مشیعت حق است - آب اجل - تالع مسعود - سولت حیدری</p>	
۵	<p>دستور (۴ نمره)</p> <p>۸- ترکیب های وصفی و اضافی را جدا کنید. (۷/۵) خانه ما - ستاره غروب - منی نیلگون</p> <p>۹- نوع زمان افعال و معادل امروزی آن ها را بنویسید. (۵/.) الف) همی دانست ب) برفت.....</p> <p>۱۰- ساخت کلمات را بنویسید. (۵/.) الف) سپیده دم ب) علما</p> <p>۱۱- نقش کلمات تعیین شده را بنویسید. (۵/.) دانش آموزان به مدرسه رفتند.</p> <p>۱۲- دو کلمه بنویسید که در گذر زمان شکل نوشتاری آن ها تغییر کرده باشد. (۵/.) و</p> <p>۱۳- جمع مکسر کلمات داده شده را بنویسید. (۰/۵) الف) زمان ب) دعا</p> <p>۱۴- برای گروه اسمی داده شده مثالی بنویسید. (۰/۷۵) اسم + صفت + مضاف الیه</p>	ب) قلمرو ادبی
	<p>۱۵- به کمک کلمه «جاده» شبکه معنایی بسازید. (۰/۲۵)</p> <p>۱۶- در درس طوطی و بقال، مولوی از چه شیوه ای استفاده کرده است؟ چرا؟ (۵/.)</p> <p>۱۷- آرایه های ادبی هر عبارت و بیت را مشخص کنید و بنویسید.</p> <p>الف) دشت، انتظار کمی باران را می کشید / چمنزار غرق در شبینم شده بود. (۵/.)</p> <p>ب) حسرت نبرم به خواب آن مرداب / کارام میان دشت شب خفته است. (۵/.)</p>	

نام :	نام خانوادگی :
نام پدر:	نام آموزشگاه :
نام درس : فارسی ۱	نام آموزشگاه :
تاریخ امتحان :	وزارت آموزش و پرورش
تعداد صفحه : ۳	
تعداد سؤال : ۳۸	
زمان شروع :	
وقت: ۷۰ دقیقه	پایه : دهم

۱۸- استعاره یعنی چه ؟ مثالی ذکر کنید. (۵/.)

۱۹- مفهوم عبارت های کنایی زیر را بنویسید. (۵/.)

الف) سپهبد عنان ازدها را سپرد.

۲۰- بهره گیری از مثل چه تأثیری در سخن دارد؟ (۲۵/.)

۲۱- حفظ شعر (۲ نمره)

چو هنگامه آزمون تازه شد

به فرهنگشان حرف تسليم نیست

و زین خاک جان پرور تابناک

..... شما را چو باور بته بزدان بود

۸

پلیمر فکری

درک مطلب (۴ نمره)

۲۲- نویسنده مايده های زميني، در باره انتظار چه ديدگاهی دارد؟ (۵/.)

۲۳- داستان خير و شر را با داستان حضرت یوسف (ع) مقایسه کنید. (۵/.)

۲۴- مولوی در بیت « چون بسی ابليس آدم روی هست / پس به هر دستی نشاید داد دست « آدمی را از چه چیزی بر حذر می دارد؟ (۵/.)

۲۵- پیام نهايی سفر به بصره را بنویسید. (۵/.)

۲۶- حمامه در اصطلاح ادبی شعری است با ویژگی های ، ، ، (۷۵/.)

۲۷- مضمون اين بيت را بنویسید. « تا ز بر خاکی اي درخت تنومند / مگسل از اين خاک ريشه پيوند» (۲۵/.)

۲۸- در جمله زير، نویسنده بر کدام ویژگی های اخلاقی تأكيد می کند؟ (۵/.)

نام :	تاریخ امتحان :	وزارت آموزش و پرورش
نام خانوادگی :	تعداد صفحه :	۳
نام پدر:	تعداد سؤال :	۳۸
نام آموزشگاه :	زمان شروع :	
نام درس : فارسی ۱	وقت:	۷۰ دقیقه
	پایه : دهم	

«اثر غم و شادی پیش مردمان، بر خود پیدا مکن.»
 ۲۹- چشمeh پس از رسیدن به دریا، چه تغییر نگرشی در چشمeh ایجاد شد؟ (۵/.)

معنی نثر (۲ نمره)

۳۰- آفتاب فتح در آسمان سینه مومنین درخششی عجیب دارد. (۵/.)

۳۱- مکاری از ما سی دینار غربی می خواست. (۵/.)

۳۲- هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیست. (۵/.)

۳۳- سکان دارها قایق هایشان را می شویند. (۵/.)

۳۴- بر اثر ناله رفت. (۵/.)

معنی شعر(۲ نمره)

۳۵- همی رفت و سهراب با او بهم / بیامد به درگاه دژ گزدهم (۵/.)

۳۶- دمی آب خوردن پس از بد سگال به از عمر هفتاد و هشتاد سال (۵/.)

۳۷- چو آمد خروشان به تنگ اندرش / بجنگید و بر داشت خود از سرشن (۵/.)

۳۸- برآهیخت رهام گرز گران / غمی شد ز پیکار دست سران (۵/.)