



نام و نام خانوادگی:		سوالات امتحانی درس : نگارش ۱		نوبت دوم سال تحصیلی	
پایه ورشته تحصیلی : دهم		مدت امتحان: ۱۱۰ دقیقه			
تاریخ امتحان :		طراح سوال:		تعداد سوال: ۷	
ردیف	متن سوالات	تعداد صفحات : ۲	نمره		
۱	الف (بازشناسی پرسش های زیر را بخوانید و مشخص کنید از چه شگردی (بارش فکری ، اگر نویسی ، گزین گفته ها) برای طرح آن ها استفاده شده است ؟				
	الف (مقصود شاعر چیست که می پرسد : « آیا کسی طلوع شقایق را / در دشت شب گرفته تواند دید ؟ »	۰/۲۵			
	ب (چرا شاعران در اشعار خود از نمادها برای طرح مسائل اجتماعی استفاده می کنند ؟	۰/۲۵			
۲	نوشته زیر عینی است یا ذهنی ؟ برای پاسخ خود دلیلی ذکر کنید .	۰/۵			
	همه طبقات آسمان را گشته ام ؛ در دل ستاره باران نیمه شب های روشن و مهربان تابستان ، بر جاده کهکشان تاخته ام . صحرای ابدیت را در نور دیده ام ؛ بال در بال فرشتگان ، در فضای پاک ملکوت شنا کرده ام .				
۳	نوشته های زیر را بخوانید و بنویسید در هر یک از کدام شیوه نگارش متن های ذهنی استفاده شده است ؟				
	الف (پیش از آن که آفتاب پرتو طلایی رنگش را روی زمین پخش کند ، با آن لباس نارنجی رنگش که دست کمی از پرتوهای خورشید نداشت ، به کوچه های شهر تایید . ساعتی بعد خورشید از خواب ناز بیدار شد تا کوچه های شهر را از ظلمت شب نجات دهد ؛ غافل از این که رفتگر مهربان ساعت هاست که پرتو های دلسوزی اش را در کوچه ها تاب داده	۰/۲۵			
	ب (من فرزندی کوچک از کوه هستم . میلیون ها سال است که در اثر لرزش و تن تکانی زمین از مادر خود جدا افتاده ام . آرزو دارم دوباره به آن دامان گرم برگردم . هر روز در دلم با کوه سخن می گویم . رنگ من و او ، زیر پرتو خورشید ، سوخته است ؛ اما دلما هنوز هم ، به گرمی آفتاب می تپد .	۰/۲۵			
۴	داستان زیر را بخوانید و بر اساس آن ، موارد خواسته شده را بنویسید .				
	به خانه که رسیدم ، عمو رفت پیش بابا و من دیگر منتظر نشدم . رفتم پای سفره که مادرم فقط یک گوشه اش را برای من باز گذاشته بود . ناهارم را که خوردم راه افتادم . خیلی دلم می خواست سری هم به پشت بام بزنم و یک خورده کفتر های اصغر آقا را تماشا کنم ؛ اما هوا ابری بود و لابد کفتر ها رفته بودند .	۰/۵			
الف (زاویه دید		ب (شیوه بیان :			

۵	(ب) سازه های نوشتار یکی از اشعار زیر را انتخاب کنید و درک و دریافت خود را از آن در پنج سطر بنویسید . الف) اگر هزار قلم داشتم / هزار خامه که هر یک هزار معجزه داشت / هزار مرتبه هر روز می نوشتم من / حماسه ای و سرودی به نام آزادی . ب) ذهن ما باغچه است / گل در آن باید کاشت / ور نکاری ، گل من ، / علف هرز در آن می روید . پ) زندگی ، گرمی دل های به هم پیوسته است / تا در آن دوست نباشد ، همه درها بسته است .	۲
۶	یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را در پنج سطر گسترش دهید . الف) تونیک می کن و در دجله انداز . ب) درخت هر چه بارش بیشتر می شود ، سرش فروتر می آید . پ) از تو حرکت ، از خدا برکت .	۲
۷	(پ) آفرینش یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و با استفاده از شیوه خواسته شده متنی ذهنی درباره آن بنویسید . الف) رودخانه (شیوه جانشین سازی) ب) زندگی (شیوه ناسازی معنایی) پ) جنگ و صلح (شیوه سنجش و مقایسه) دانش آموزان عزیز در تولید متن به رعایت موارد زیر توجه داشته باشید : خوش آغازی - پرورش موضوع - پرهیز از جمله های طولانی - رعایت اصول بند نویسی - نگاه نو - پایان مناسب . ضمناً به رعایت املای صحیح واژه ها و نشانه های نگارشی در تولید متن و سازه های نوشتاری ۳ نمره تعلق می گیرد .	۱۱