

ساعات شروع:	تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان:	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>(الف) <u>إِنَّ الْعَقَادَ صَحْفِيٌّ</u>.</p> <p>(ب) إذا أكرمت اللثيمَ <u>تَمَرَدًا</u>.</p> <p>(ج) <u>عَلَّقَ الْفَأْسَ</u> على كتفه.</p> <p>(د) <u>كُلُّ مُسْلِمٍ يَرَى</u> هذا <u>الْمَشْهُدَ</u>.</p>	
۰/۵	<p>عَيْنَ المتضاد و المترادف: ( الأقوياء - الصّراع - أرى - اكتسب - السلم - أشاهد )</p> <p>( الف ) (        -        ) ( ب ) (        =        )</p>	
۰/۲۵	<p>عَيْنَ الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>(الف) السّروال      (ب) الثوب      (ج) الوراق      (د) القميص</p>	
۵	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(الف) ﴿ قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ ﴾</p> <p>(ب) ﴿ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَعِبٌ وَ لَهْوٌ ﴾</p> <p>(ج) وأبرز عقلي و قلبي بالعلوم النافعات.</p> <p>(د) رأى ذمّوهُمَا تتساقط من أعينهما، فسأل متعجباً.</p> <p>(هـ) سمكة السهم تحب أن تأكل الفرائس الحية.</p> <p>(و) أشاهد قاسماً و هو جالس بين الشجرتين .</p> <p>(ز) الكتاب المفيد فهو الذي يزيد معرفتك في الحياة .</p> <p>(ح) ﴿ فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ ﴾-</p> <p>(ط) خاف هشام من أن يعرف أهل الشتم الإمام ويرغبوا فيه .</p> <p>(ي) الحوت يُصادُ لإستخراج الزيت من كبده.</p>	
۱	<p>ترجم الأفعال:</p> <p>(الف) انقطع : بريدہ شد ۱: لَنْ يَنْقَطِعَ (        ) ۲: كَانَ يَنْقَطِعُ (        )</p> <p>(ب) ذكّر: یاد کرد ۱: لَا تَنْكُرُ (        ) ۲: لَيْتَهُ يَذْكَرُ (        )</p>	
	ادامه در صفحه دوم	

ساعات شروع:	تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان:	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۶	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) ﴿ فاصبر صبرا جميلاً ﴾</p> <p>۱: به زیبایی صبر کن .</p> <p>ب) تَجْتَهُدُ الأم لِتَرْبِيَةِ اولادها اجتهاداً بالغاً.</p> <p>۱: مادر برای تربیت فرزندان تلاش می کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند.</p> <p>ج) اِسْتَفْرَتُ اللّهُ اسْتِغْفَاراً صادقاً.</p> <p>۱: از خدا مانند درستکاران آمرزش خواستم. ۲: از خدا صادقانه آمرزش خواستم.</p> <p>د) ﴿ نَزَلَ الملائكةُ نَزِيلاً ﴾</p> <p>۱: و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. ۲: مانند ملائک فرود آمدند.</p>	۱
---	---	---

۷	<p>كَمَلِ الفراغات في الترجمة :</p> <p>الف) لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَةَ لكَثْرَةَ الإزدحامِ . به دلیل كثرت جمعیت ..... آن را .....</p> <p>ب) لَا كَنْزَ أغنى من القناعةِ . ..... گنجی ..... از قناعت نیست .</p> <p>ج) اللّاعبونَ الإبرليّونَ رَجَعُوا من المسابقةِ مُبتسمينَ . ..... ایرانی از مسابقه ..... بازگشتند .</p> <p>د) ﴿ يَقُولُ الكافرُ يا ليتني كنتُ تُراباً ﴾ کافر می گوید ..... من ..... بودم .</p> <p>ه) عِنْدَ الشّدائدِ يُعرَفُ الإخوانُ . هنگام ..... برادران ..... .</p> <p>و) بل تَراهم خَلِقُوا من طينَةٍ هل سوى لحمٍ و عَظْمٍ و عَصَبٍ ؟</p> <p>بلکه آنان را ..... که از گل آفریده شده، اند . آیا به جز گوشت و ..... و پی اند؟</p>	۳
---	--	---

۸	<p>انتخب الصحيح:</p> <p>الف) ما شاهدتُ في المكتبةِ إلا فاطمةَ . ( مشاهده می کردم ، مشاهده نکردم ، مشاهده نمی کنم )</p> <p>ب) الْحَجَّاجُ ..... مَرَّاتٍ حَوْلَ بَيْتِ اللّهِ لأداءِ مناسِكِ الْحَجِّ . ( يَطْرُقُونَ - يَطْرُقُونَ - يَطُوفُونَ )</p> <p>ج) ..... وِعَاءٌ جميلاً من خَشَبِ شجرةِ الجوزِ . ( صنعتُ - رَكِبْتُ - أَكَلْتُ )</p> <p>د) لَيْتَنَّا اِبْتَعَدْنَا عن الكسلِ : ای کاش از تنبلی ( دور شویم - دور می شدیم - دور شده بودم )</p>	۱
ادامه در صفحه سوم		

سؤالات امتحان نهایی درس:		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی		تعداد صفحه: ۴	ساعت شروع:
عربی، زبان قرآن ۳		نام و نام خانوادگی:		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان:			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)				
۹	<p>میژ المستثنی و المستثنی منه:</p> <p>كل شيء ينقص بالإنفاق إلا العلم.</p>				
۱۰	<p>میژ أسلوب الحصر من أسلوب الإستثناء:</p> <p>الف) ما حظ القصيد إلا الكاظم ب) يغفر الله الذنوب إلا الشرك بالله</p>				
۱۱	<p>میژ المفعول المطلق و اذکر نوعه:</p> <p>إصبروا على المشاكيل صبراً .</p>				
۱۲	<p>الف) عین نوع الكلمات: ( اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم التفضيل ، اسم المبالغة و اسم المكان )</p> <p>۱: جاء إلى أمير المؤمنين عليّ (ع) .</p> <p>۲: يذهب الصيادون إلى مكان إختفاء .</p> <p>۳: فقد أضاف إلى المكتبة العربية أكثر من مئة كتاب .</p> <p>۴: أتمنى أن أتشرف إلى مكة المكرمة .</p> <p>ب) ترجم الكلمات التي تحتها خط:</p> <p>۱: هذا العمل أمتع من قراءة الموضوعات المتعددة .</p> <p>۲: إنه رجل صبار .</p> <p>۳: ﴿ كَانَهُمْ بُيُوتٌ مَرصُورٌ ﴾</p>				
۱۳	<p>عین الصحیح فی التحلیل الصرفی:</p> <p>الف) فما اعتمد العقاد إلا على نفسه</p> <p>۱: فعل ماضٍ ، مفردٌ ، مذکرٌ ، مزيد ثلاثی ، معلومٌ</p> <p>۲: فعل ماضٍ ، مفردٌ ، مذکرٌ ، مجرد ثلاثی ، مجهولٌ</p> <p>ب) إزدادت هذه الخرافات على مرّ العصور</p> <p>۱: اسمٌ ، جمعٌ تكسيرٍ ، معرفٌ بآل</p> <p>۲: اسمٌ ، مفردٌ ، مذکرٌ ، معرفٌ بآل</p>				
ادامه در صفحه چهارم					

ساعات شروع:	تعداد صفحه: ۴	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان:	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱۴	عَيْنَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: الف) فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ . ب) سِعْرُ الْعَنْبِ يَرْخُصُ فِي نَهَائِهِ الصَّيْفِ . ج) تَوْكُّدُ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ اِهْتِمَامُ الْإِنْسَانِ بِالدِّينِ .	۱/۲۵
۱۵	ضغ في الفراغ الكلمات المناسبة : ( التجارب ، الفائز ، المطار ، الزيت ، المفكر ، الحنيف ) الف) العالم الذي له أفكار عميقة و حديثة يُسَمَّى ..... ب) ..... لا تُغْنِينَا عَنِ الْكُتُبِ . ج) كَانَ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ يُشَاهِدُونَ الْحُجَّاجَ فِي ..... د) ..... تَارَكَ لِلْبَاطِلِ وَ الْمُنْمَائِلِ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ	۱
۱۶	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية: « الآثار القديمة اكتشفها الإنسان تؤكد إهتمام الإنسان بالدين و تدل على أنه فطري في وجوده» « يقال إن العقاد من أهم الكتاب في مصر. ما درس إلّا في المرحلة الابتدائية لعدم وجود مدرسة ثانوية » الف) مَنْ اِكْتَشَفَ الْأَثَارَ الْقَدِيمَةَ ؟ ب) مَاذَا تَوْكَّدَ الْأَثَارُ الْقَدِيمَةَ ؟ ج) مَا هُوَ الْعَقَادُ ؟ د) لِمَاذَا دَرَسَ الْعَقَادُ الْمَرَحَلَةَ الْإِبْتِدَائِيَّةَ فَقَطْ ؟ هـ) اَكْتُبْ : مَفْرَد ( الْكُتَابِ )	۱/۲۵
	موفق و سر بلند باشید	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:		رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی		ساعت شروع:		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه					
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه				تاریخ امتحان:							
راهنمای تصحیح				ردیف							
۱	الف) روزنامه نگار ص ۳۲ (ب) نافرمانی کرد ص ۵۰ (ج) تبر ص ۲ (د) صحنه ص ۱۹ هر مورد ۰/۲۵	۱	۰/۲۵	۲	الف) آری=أشاهدُ ص ۱۶ (ب) الصِّراعُ ≠ السَّلْمُ ص ۴ هر مورد ۰/۲۵	۲	۰/۵				
۳	الواثق ص ۳۱	۳	۰/۲۵	۴	الف) گفتند او را بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید. ص ۲ (ب) (و زندگی دنیا تنها بازی و سرگرمی است ص ۳۷ (ج) عقل و قلب را با علوم سودمند نورانی کن. ص ۱۴ (د) اشک های آن دو را دید که پی در پی از چشمانشان فرو می ریزد، با تعجب پرسید. ص ۱۶ (هـ) ماهی تیر انداز دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. ص ۲۸ (و) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. ص ۲۲ (ز) کتاب سودمند آن است که شناخت تو را در زندگی افزایش دهد. ص ۳۱ (ح) پس فرشتگان همگی سجده کردند به جز ابلیس. ص ۲۵ (ط) هشام ترسید که مردم شام امام(ع) را بشناسند و به او علاقه مند شوند. ص ۴۴ (ی) نهنگ برای استخراج روغن از کبدش صید می شود. ص ۵۳	۴	۰/۵	۵	الف) ۱: بریده نخواهد شد ۲: بریده می شد ص ۱۳ هر مورد ۰/۲۵	۱	۰/۲۵
۶	الف) ۱ ص ۴۹ (ب) ۲ ص ۴۸ (ج) ۲ ص ۴۸ (د) ۱ ص ۴۹	۶	۰/۲۵	۷	الف) نتوانست ، لمس کند ص ۴۴ (ب) هیچ ، بی نیاز کننده تر ص ۸ (ج) بازیگنان ، لبخند زنان ص ۲۱ (د) ای کاش ، خاک ص ۶ (هـ) سختی ها ، شناخته می شوند ص ۵۰ (و) می بینی ، استخوان ص ۱۱ هر مورد ۰/۲۵	۷	۰/۲۵				
۸	الف) مشاهده نکردم ص ۳۶ (ج) صنعت ص ۳۸ (ب) بطوفون ص ۵۲ (د) دور می شدیم ص ۷ هر مورد ۰/۲۵	۸	۰/۲۵	۵	الف) ۱: بریده نخواهد شد ۲: بریده می شد ص ۱۳ (ب) ۱: یاد نکن ۲: کاش او یاد کند ص ۲۷ هر مورد ۰/۲۵	۱	۰/۲۵				

مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع:	رشته: ریاضی فیزیک علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳
تاریخ امتحان:		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
نمره	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	مستثنی منه : کُلُّ شَيْءٍ ص ۳۴	مستثنی : العلم ۹
۰/۲۵			الف ص ۳۵ و ۳۶ ۱۰
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	نوع آن : تاکید ص ۴۷	مفعول مطلق : صبراً ۱۱
۲	هر مورد ۰/۲۵	۲: مبالغه ص ۵۵ ۳: اسم مکان ، اسم تفضیل ص ۳۲ ۴: اسم مفعول ص ۱۸ ب) ۱: لذت بخش تراز ص ۳۱ ۲: بسیار بردبار ص ۲۳ ۳: محکم ص ۷	الف) ۱: اسم فاعل ص ۴۴ ۱۲
۰/۵	هر مورد ۰/۲۵	ب) (۱) ص ۲	الف) (۱) ص ۳۲ ۱۳
۱/۲۵	هر مورد ۰/۲۵	ب) مبتدا ، مجرور به حرف جر ص ۲۸ ج) فاعل ص ۲	الف) مفعول ، حال ص ۲۲ ۱۴
۱	هر مورد ۰/۲۵	ج) المطار ص ۱۶ د) الحنیف ص ۱۰	الف) المُفَكِّرُ ص ۳۸ ب) التَّجَارِبُ ص ۳۰ ۱۵
۱/۲۵	هر مورد ۰/۲۵	الف) اکتشفها الإنسان ص ۲ و ۳۲ ب) الآثارُ القَدِیْمَةُ تُوكِّدُ إهْتِمَامَ الْإِنْسَانِ بِالْإِنْسَانِ ج) إِنْ الْعَقَادُ مِنْ أَهْمِ الْكُتَابِ فِي مِصْرَ د) مَا دَرَسَ إِلَيَّ فِي الْمَرْحَلَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ لِعَدَمِ وُجُودِ مَدْرَسَةٍ ثَانَوِيَّةٍ. هـ) الْكَاتِبِ	۱۶
		" در نهایت، نظر همکاران محترم صائب است "	