

ردیف	« نمونه سؤالات تشریحی درس هفتم دین و زندگی (۲) پایه یازدهم رشته ریاضی و تجربی » صفحه ۱	صفحه
۱	<p>در آیه زیر بیندیشید و به سؤالات پاسخ دهید : « و مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ . »</p> <p>۱) خداوند چه هشدار می دهد ؟ هشدار بازگشت به جاهلیت و انحراف جامعه از مسیر توحیدی .</p> <p>۲) آیا خطر بازگشت به ارزش های دوران جاهلیت فقط اختصاص به زمان پیامبر دارد ؟ چرا ؟ فیر - زیرا بازگشت به دوران جاهلیت ، اختصاص به زمان پیامبر ندارد بلکه پیروان پیامبران قبلی هم به آیین گذشته خود بازگشتند .</p> <p>۳) به نظر شما سیاستگران واقعی نعمت رسالت ، در جامعه امروزی چه کسانی هستند ؟ کسانی هستند که به دوره جاهلیت و رفتارهای آنها بازنگشتند و بر اساس همان شیوه ای که رسول خدا (ص) از سوی خدا توصیه کرده بود ، زندگی کردند .</p>	۸۹
۲	<p>چرا پس از رحلت رسول خدا (ص) نظام حکومت اسلامی که بر مبنای « امامت » طراحی شده بود تحقق نیافت ؟ زیرا پس از رحلت رسول خدا (ص) هوای رخ داد که رهبری امت را از مسیری که پیامبر برنامه ریزی کرده بود خارج کرد و امامان معصوم با وجود حضور در جامعه ، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت های خود شدند .</p>	۸۹
۳	<p>پس رحلت رسول خدا (ص) اداره حکومت اسلامی در یک دوره کوتاه به رسید که عالی ترین نمونه حکومت را عرضه کرد . چهار سال نه ماه - حضرت علی (ع)</p>	۸۹
۴	<p>رهبری مشرکان را بر عهده داشت که حدود دو سال قبل از رحلت پیامبر اسلام به ظاهر اعلام مسلمانی کرد و پسر او خلافت رسول خدا را به سلطنت تبدیل کرد . ابوسفیان - معاویه</p>	۸۹
۵	<p>چه عواملی باعث شد که بعد از گذشت پنجاه سال از وفات پیامبر ، نوه ایشان « امام حسین » توسط امت پیامبر به شهادت برسد ؟ الف : سستی مسلمانان در دفاع از حق در زمان امام علی (ع) ب : یاری نکردن از امام حسن (ع) و سکوت در برابر ظلم و بی دینی یزید .</p>	۹۰
۶	<p>دو میراث گران قدر پیامبر اسلام (ص) که در بقای اسلام مؤثر بودند ، کدامند ؟ قرآن کریم - ائمه اطهار (ع)</p>	۹۱
۷	<p>مهم ترین چالش های عصر ائمه که نتیجه دوری از راه و رسم ترسیم شده از سوی پیامبر و جانشینان ایشان بود را بنویسید ؟ ۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر اسلام (ص) (۲) تعریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ۳) ارائه الگوهای نامناسب (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت</p>	۹۱ تا ۹۳
۸	<p>از مهم ترین چالش های عصر امامان « ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) » را توضیح دهید ؟ ۱) پس از رحلت رسول خدا (ص) سفارش آن حضرت به نوشتن سفنانش ناپسندیده گرفته شد . ۲) کسانی که به این احادیث علاقه مند بودند ، فقط می توانستند آنها را به حافظه بسپارند .</p>	۹۱
۹	<p>نگهداری حدیث به شیوه حفظ کردن پس از رحلت رسول خدا (ص) چه نتایج نامطلوبی داشت ؟ الف : احتمال فضا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد . ب : شرایط مناسب برای باعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض های شفاهی به جعل یا تعریف حدیث پرداختند . ج : بسیاری از مردم و محققان از یک منبع معوم هدایت بی بهره ماندند و ناچار شدند سلیقه شفاهی را در احکام دینی دقالت دهند .</p>	۹۱
۱۰	<p>چرا پس از منع نوشتن احادیث پیامبر اسلام اوضاع نا بسامان حدیث ، تا حدود زیادی برای پیروان ائمه پیش نیامد ؟ زیرا آن بزرگواران احادیث پیامبر اسلام را حفظ کرده بودند و شیعیان این احادیث را از طریق این بزرگواران که خود انسان هایی معصوم بودند و سفنانش آنها مانند سفنانش رسول (ص) معتبر و موثق بود ، به دست آوردند .</p>	۹۱

ردیف	« نمونه سؤالات تشریحی درس هفتم دین و زندگی (۲) پایه یازدهم رشته ریاضی و تجربی » صفحه ۲	صفحه
۱۱	از چالش های سیاسی ، اجتماعی و فرهنگی عصر امکامان « تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث » را توضیح دهید ؟ برفی از عالمان وابسته به بنی امیه و بنی عباس مانند کعب الاحبار ، از شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف ، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند و برفی از آنها در مساجد می نشستند و داستان های فراهی درباره پیامبران برای مردم نقل می کردند . این مطالب به کتاب های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گوراهی بسیاری از مسلمانان شد .	۹۲
۱۲	از چالش های سیاسی ، اجتماعی و فرهنگی عصر امکامان « ارائه الگوهای نامناسب » را توضیح دهید ؟ عموم مردم در اعتقادات و عمل خود ، دنباله روی شفصیت های برجسته جامعه هستند و آنها را اسوه قرار می دهند . در زمانی که رسول خدا اسوه مردم بود ، انسان های آزاده ، با ایمان و شباعی مانند امام علی (ع) ، مقدار ، عمار ، ابوزر و سلمان تربیت شدند ، اما جامعه هر قدر از زمان پیامبر اسلام فاصله گرفت ، حاکمان وقت تلاش می کردند که شفصیت های اصیل اسلامی را در انزوا قرار دهند .	۹۳
۱۳	عموم مردم در افکار و اعتقادات و رفتار خود چگونه عمل می کنند ؟ عموم مردم در اعتقادات و عمل خود ، دنباله روی شفصیت های برجسته جامعه هستند و آنها را اسوه قرار می دهند .	۹۳
۱۴	در زمانی که رسول خدا (ص) اسوه مردم بود چه انسان هایی را تربیت کرد ؟ انسان های آزاده ، با ایمان و شباعی مانند امام علی (ع) ، مقدار ، عمار ، ابوزر و سلمان تربیت شدند ، اما جامعه هر قدر از زمان پیامبر اسلام فاصله گرفت ، حاکمان وقت تلاش می کردند که شفصیت های اصیل اسلامی را در انزوا قرار دهند .	۹۳
۱۵	پس گذشت مدتی از رحلت رسول خدا جاهلیت ، با چه شکلی وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد ؟ جاهلیت با شکلی بدیدر وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد و شفصیت های با تقوا و بهادگر و مورد اعتماد پیامبر اسلام برکنار شدند و طالبان قدرت و ثروت قرب و منزلت یافتند .	۹۳
۱۶	از چالش های سیاسی ، اجتماعی و فرهنگی عصر امامان « تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت » را توضیح دهید ؟ حاکمان بنی امیه و بنی عباس به تدریج مسیر حکومت را عوض کردند و برای خود و اطرافیان نشان کاخ های بزرگ و مجلل ساختند و این تغییر مسیر جامعه مؤمن و فداکار عصر رسول خدا را به جامعه ای راحت طلب ، تسلیم و بی توجه به سیره و روش پیامبر اسلام تبدیل کرد .	۹۳
	اندیشه و تحقیق درس هفتم	
۱	چه مسائلی زمینه را برای ورود و جعل و تحریف به احادیث پیامبر اکرم (ص) آماده کرد ؟ الف : منع نوشتن احادیث پیامبر اسلام پس از رحلت ایشان . ب : نیاز حاکمان و صاحبان قدرت برای توجیه موقعیت خود و اقدامات مخالف دین اسلام بود .	۹۴
۲	تفاوت های اساسی حکومت بنی امیه و بنی عباس با رهبری پیامبر اسلام (ص) چه بود ؟ الف : حکومت پیامبر اسلام عادلانه بود ولی حکومت های بنی امیه و بنی عباس با تکیه بر ظلم و ستم به مردم بود . ب : پیامبر اسلام اندیشه های اصیل اسلامی را گسترش می داد ولی حکومت های بنی امیه و بنی عباس به اندیشه های غیر اسلامی میدان می دادند . ج : پیامبر اسلام به احکام الهی به طور دقیق عمل می کرد ولی حکومت های بنی امیه و بنی عباس به احکام الهی توجهی نداشتند . د : حکومت پیامبر اسلام ساده زیست بود ولی حکومت های بنی امیه و بنی عباس به صورت اشرافی زندگی می کردند .	۹۴