



تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان:	نام و نام خانوادگی :

ردیف	سؤالات	نمره				
الف) با دقت به آیات قرآنی و حدیث شریف ، پاسخ دهید:						
۱	آیه شریفه «اللهُ خالقُ كُلّ شَيْءٍ...» (خدا آفریننده هر چیزی است). به کدام مرتبه توحید اشاره می کند؟	۰/۵				
۲	دو معیار تمدن اسلامی را که در آیه شریفه «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا....» ذکر شده است، نام ببرید.	۰/۵				
۳	این کلام امام علی(ع): « تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.» بیانگر کدامیک از راههای تقویت اخلاص است؟	۰/۵				
ب) درستی یا نادرستی جملات را با (ص / غ) مشخص کنید:						
۴	رابطه خدا با انسان مانند رابطه مسجد با سازنده آن است که قطع نمی شود.	۰/۵				
۵	انسان مانند موجودات دیگر می تواند در برابر موانع درونی ایستادگی کند.	۰/۵				
۶	قمار یک کار بیهوده است و میان برنده و بازنده دشمنی به وجود می آورد.	۰/۵				
۷	زن در عصر جاهلیت از حق مالکیت بر اموال و دارایی های خود برخوردار بود.	۰/۵				
ج) جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:						
۸	جامعه توحیدی با ظالمان مبارزه کرده و بنا به فرمان خدا از حمایت می کند.	۰/۵				
۹	اگر کسی با زبان، «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ» بگوید، اما در قلبش نباشد، توبه نکرده است.	۰/۵				
۱۰	اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره بود.	۰/۵				
۱۱	تحکیم بنیان خانواده سبب رشد و کاهش فساد و جرم در جامعه می گردد.	۰/۵				
د) ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید :						
۱۲	هر یک از عبارات قسمت الف با کدامیک از پیامدهای تمدن جدید در قسمت ب ارتباط دارد:	۱/۵				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">«ب» (یک مورد اضافی است.)</th> <th style="text-align: center;">«الف»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۱) استفاده ابزاری از زنان ۲) افزایش فاصله فقیر و غنی ۳) ظهور ظلم فرآگیر و استعمار ۴) توانایی بهره مندی از طبیعت</td> <td style="text-align: center;">الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها ب) مهار کردن آب ها با ساخت سدهای بزرگ ج) سودآوری تجارت فحشا بیش از مواد مخدر</td> </tr> </tbody> </table>	«ب» (یک مورد اضافی است.)	«الف»	۱) استفاده ابزاری از زنان ۲) افزایش فاصله فقیر و غنی ۳) ظهور ظلم فرآگیر و استعمار ۴) توانایی بهره مندی از طبیعت	الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها ب) مهار کردن آب ها با ساخت سدهای بزرگ ج) سودآوری تجارت فحشا بیش از مواد مخدر	
«ب» (یک مورد اضافی است.)	«الف»					
۱) استفاده ابزاری از زنان ۲) افزایش فاصله فقیر و غنی ۳) ظهور ظلم فرآگیر و استعمار ۴) توانایی بهره مندی از طبیعت	الف) تصرف منابع طبیعی و معدنی کشورها ب) مهار کردن آب ها با ساخت سدهای بزرگ ج) سودآوری تجارت فحشا بیش از مواد مخدر					
	بقیه سؤالات در صفحه دوم					

تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	سؤالات امتحان: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی :
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان:			

ردیف	سوالات	نمره
------	--------	------

ه) احکام

۱/۵	<p>حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید . (واجب- مستحب- مکروه- حرام : یک مورد اضافی است.)</p> <p>الف) بهره بردن از وسائل ارتباطی داخلی</p> <p>ب) شرکت در مجالس شادی به منظور تبلیغ دین</p> <p>ج) شرط بندی کردن در بازی ها و ورزش های معمولی</p>	۱۳
-----	--	----

و) به سؤال های زیر پاسخ کوتاه دهید:

۰/۵	انجام عملی با نیت الهی ، به کدام حُسن اخلاقی اشاره می کند؟	۱۴
۰/۵	کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادهای آدمی می شود؟	۱۵
۰/۵	مهم ترین راه اصلاح جامعه ای که گرفتار رباخواری شده است، چیست؟	۱۶
۰/۵	توجه به ساختار حکومت در اروپا عکس العمل در برابر چه چیزی بوده است؟	۱۷

ز) به سؤال های زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید:

۱	علت ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بنویسید.	۱۸
۱	دستیابی به حکمت را که یکی از میوه های درخت اخلاص است، شرح دهید.	۱۹
۱	توضیح دهید چگونه مسئولیت پذیری شاهدی بر وجود اختیار در انسان است؟	۲۰
۱	سنت امداد عام الهی را تعریف کنید.	۲۱
۲	منظور از تسوییف چیست و چرا شیطان از این حیله برای گمراهی جوانان استفاده می کند؟	۲۲
۱/۵	مسئولین کشور برای تحقق چه اهدافی باید اقتصاد را مدیریت کنند؟	۲۳
۲	ویژگی های جامعه عدالت محور پیامبر(ص) را بنویسید؟	۲۴

۲۰ جمع نمره

« در پناه حضرت حق موفق باشید. »

ساعت شروع:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف :	پیام آیات و احادیث: توحید در خالقیت (۰/۵) ایمان به خدا (۰/۲۵) - ایمان به آخرت (۰/۲۵) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (۰/۵)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
ب :	صحیح / غلط: (غ) (۰/۵) (غ) (۰/۵) (ص) (۰/۵) (غ) (۰/۵)	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷
ج :	تمکیل کردن جای خالی: محرومان (یا مستضعفان) (۰/۵) پشیمان (۰/۵) دانش (آموختن) (۰/۵) فضایل اخلاقی (۰/۵)	۲ ۳۵ ص (درس) ۸۴ ص (درس) ۱۱۶ ص (درس) ۱۳۹ ص (درس)
د :	ارتباط: الف) (۰/۵) (۱۳۲ و ۱۳۵ و ۱۳۸) ب) (۰/۵) (۳) (۰/۵) ج) (۰/۵) (۴) (۰/۵)	۱/۵
ه :	احکام: الف) (۰/۵) (۱۰۴ و ۱۰۳) ب) (۰/۵) (مستحب) ج) (۰/۵) (حرام)	۱/۵
و :	پاسخ کوتاه: حسن فاعلی (۰/۵) امتحان الهی (ابتلاء) (۰/۵) امر به معروف و نهی از منکر (توبه اجتماعی) (۰/۵) حاکمیت نامطلوب کلیسا در قرون وسطی (۰/۵)	۲ ۴۵ ص (درس) ۷۰ ص (درس) ۹۰ ص (درس) ۱۳۵ ص (درس)
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

ساعت شروع:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۸	پاسخ تشریحی: خداآند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن محدود ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه کامل پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۱) (درس ۱ ص ۱۲)	۱
۱۹	انسان حکیم، به درجاتی از بصیرت می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت و پیچیده، حق را از باطل تشخیص دهد و گرفتار باطل نشود. (۱) (درس ۴ ص ۴۷)	۱
۲۰	هر کس خود را مسئول کارهایش می‌داند و عواقب عمل خود را می‌پذیرد. (۰/۵) پیمان‌ها بر همین اساس استوارند و اگر کسی پیمان شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می‌داند. (۰/۵) (درس ۵ ص ۵۴)	۱
۲۱	وقتی انبیاء مردم را به دین الهی فرا می‌خوانند، مردم در برابر آنها دو دسته می‌شوند، دسته‌ای به ندای حق پاسخ مثبت می‌دهند و دسته‌ای لجاجت می‌ورزند و در مقابل حق می‌ایستند. (۰/۵) خداوند، سنت خود را بر این قرار داده که هر کس هر راهی را برگزید، بتواند از همین امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده استفاده کند تا در همان مسیری که انتخاب کرده است به پیش رود و باطن خود را آشکار کند. (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۲)	۱
۲۲	تسوییف به معنای امروز و فردا کردن است، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم. (۱) شیطان به جوان می‌گوید: تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری و این یک دام است که سبب عادت جوان به گناه می‌شود و ترک گناه برایش سخت می‌گردد. (۱) (درس ۷ ص ۸۷)	۲
۲۳	اول - استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان (۰/۵) دوم - پیشروی به سوی عدالت و قسط و کاهش فاصله طبقاتی (۰/۵) سوم - حرکت به سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیازدگی و تجمل‌گرایی (۰/۵) (درس ۸ ص ۱۰۵)	۱/۵
۲۴	جامعه‌ای که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (۱) پیامبر(ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاھلی و برقراری فرهنگ مساوات در جامعه کمال استفاده را می‌نمود و از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کرد. (۱) (درس ۹ ص ۱۱۲)	۲
	«با تشکر از همکاران محترم و آرزوی توفیق روز افزون»	۲۰
	جمع نمرات	