باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲

طراح سوال :

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	تَرجِم الکلماتِ الّتی تَحتَها خطٌ: الف) النُّحاسُ مُوصِّل للحرارةِ و الکَهرُباءِ. ب) یَغرِسُ الفَلّاحُ العَجوزُ فَسیلةً جَوزٍ. ج) و اجعَلِ التّوفیقَ حَظّی. د) عادَتْ البیئةُ إلَی حالَتِها الطَّبیعیّةِ.	۱
۲	أکتبْ فی الفراغِ الکلمتینِ المترادِفتَینِ و الکلمتینِ المُتَضادّتینِ: (کلمتانِ زائِدَتانِ) (اِختارَ / أضعَفَ / المَرَض / اِنتَخَبَ / الصِّحة / مَلأ) الف) .....= ..... ب) ..... #	۰/۵
۳	عَیِّن الکلمةَ الغریبةَ فی المجموعةِ التالیةِ: الف)حَسِبَ ب) زَعَمَ ج) ظَنَّ د) تَذَکَّرَ	۰/۲۵
٤	أکتُب جمعَ الکلمةِ: ذَهَبَ إلی خَبیرِ الزِّراعةِ و اِستَشارَهُ.	۰/۲۵
۵	تَرجِمْ هذه الجُمَل: ۱) یا أیُّها الرَّسولُ لا یَحزُنْکَ الّذینَ یُسارِعونَ فی الکُفرِ. (۰/۷۵) ۲) لا علمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا. (۰/۵) ۳) لَیتَنی أُشاهِدُ جَمیعَ مُدُنِ بِلادی. (۰/۵) ٤) تُمنَحُ جائزَةُ نوبِل إلَی مَن یُفیدُ البَشَریَّةَ فی مَجالاتٍ حَدَّدَها. (۰/۷۵) ۵) الزّرافةُ بَکماءُ لَیسَتْ لَها أحبالٌ صَوتیَّةٌ. (۰/۵) ٦) خَیَّرَها بینَ الإقامةِ معَهُ مُعزَّزةً أو العودةِ إلَی قَومِها. (۰/۷۵) ۷) کُلُّ وِعاءٍ یَضیقُ بِما جُعِلَ فیه إلّا وِعاءَ العِلمِ. (۰/۷۵) ۸) تَدَخُّلُ الإنسانِ فی أمورِ الطَّبیعَةِ یُؤدّی إلَی اختلالِ تَوازُنِها. (۰/۷۵) ۹) عندَما یَتَأکَّدُ الطّائرُ من خِداعِ العَدُوِّ یَطیرُ بَغتَةً. (۰/۷۵) ۱۰) یا خَیرَ الغافِرینَ! إملَأْ صَدری انشِراحاً! (۰/۷۵) ۱۱) المُجیبُ هُوَ الّذی یَتَقَبَّلُ الدُّعاءَ و هُوَ مِن أسماءِ اللهِ الحُسنَی. (۰/۷۵)	۷/۵
٦	اِنتَخِبْ التَّرجمةَ الصَّحیحةَ: الف) راقَبَ المُزارِعُ خَضراواتِ مَزرعَتِه مُراقبةً شدیدةً. ۱) کشاورز به شدت از سبزی های مزرعه اش مراقبت کرد. ۲) کشاورزی مراقبت شدیدی از سبزی های مزرعه اش می کرد. ب) هولاءِ الجماعةُ یَتعَلَّمونَ و یُفَقِّهونَ الجاهِلَ. ۱) اینان جماعتی هستند که دانش را یاد می دهند و به نادان دانش می آموزند. ۲) این جماعت دانش فرا می گیرند ونادان را دانا می کنند.	۰/۵
۷	کَمِّل الفراغاتِ فی التَّرجمةِ الفارسیّةِ: الف) رَبِّ اجْعَلنی مُقیمَ الصَّلاةِ و مِن ذُرِّیَّتی. پروردگارا مرا و ..... را ..... قرار بده. ب) إنَّ امامَکم قَد اکتَفی مِن دُنیاهُ بِطِمرَیهِ وَ مِن طُعمِه بِقُرصَیهِ. قطعا امام شما از دنیایش به دو ..... و از خوراکش به دو قرص نانش	۱
۸	تَرجِمِ الأفعالَ الّتی تحتَها خطٌ: الف) أحبِبْ لغیرِکَ ما تُحبُّ لِنَفسِکَ. ب) لا یُترَکُ الصَّدیقُ بسَبَبِ زَلَّةٍ أو عَیبٍ فیه. ج) الوالِدُ لَم یُقَبِّلْ بِنتَها. د) المُغولُ اِستَطاعوا أن یَهجُموا علَی الصّینِ. ه) الحُرّاسُ کانوا یَمتَنِعونَ عَنِ النَّومِ. و) کُنتُ اِستَهلَکتُ الماءَ بِقَدَرٍ.	۱/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال :			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۹	عَیِّن الفعلَ المُناسب للفراغ: الف) ..... الشَّیماءُ عَن أخیها. (دافَعَتْ – یُدافِعُ – دافَعَ) ب) إنَّکَ ..... بالخَیر. (ذُکرت – ذُکرتَ – ذُکرَتْ)	۰/۵
۱۰	مَیِّز فی العبارات التّالیة: « ۱) المفعول المطلق و نوعه، ۲) الحال، ۳) المستَثنی، ٤) المُنادی ٥) خبر الحرف المشبّه بالفعل ٦) اسم لا النافیة للجنس ۷) فعل الأمر » یا أحسَنَ الخالقین! اجْعَل الیومَ سَعیداً! ، قرأتُ دروسی إلّا درسَ الفیزیاء ، الآن لنقرأ هذه القصّة قراءةً دقیقةً، أقبَلَ علی شراء الدّیناميت القُوّاتُ المُسَلَّحة مُشتاقینَ لاستخدامه، لیتَ فصلَ الرَّبیع طویلٌ هُنا! ، لا لباسَ أجمَلُ من العافیة.	۲
۱۱	عَیِّنْ المَحَلَّ الإعرابیّ للکَلمات الّتی تَحتَها خَطٌّ: الف) کانَ النَّبیُ شَدیدَ التَّعلُّق بالشَّیماء فی الطُّفولة. ب) تَلَوُّثُ الهَواء یُسَبِّبُ أمطاراً حَمضیَّةً.	۱/۲۵
۱۲	عَیِّن الجملةَ الّتی فیها أسلوب الحَصر: الف) کُلُّ شیء یَرخُصُ إذا کَثُرَ إلّا الأدبَ. ب) حَضَرتْ التّلمیذاتُ فی صالة الامتحان إلّا مَریَمَ. ج) ما فازَ إلّا الصّادقُ.	۰/۲۵
۱۳	عَیِّن الصَّحیح فی التَّحلیل الصَّرفی و الإعراب لما أُشیرَ إلیه بِخَطّ: « استَغفَرتُ اللهَ استغفارَ الصّالحینَ. » الف) استَغفَرتُ: ۱) فعل ماضٍ، متکلم وحدهٔ، ثلاثی مزید من باب استفعال، مُتعدٍّ، مبنی / فعل و الجملهٔ فعلیّهٔ. ۲) فعل ماضٍ، مفرد مذکر مخاطب ، ثلاثی مزید من باب افتعال، لازم ، مبنی / فعل و الجملهٔ اسمیّهٔ. ب) الصّالحینَ: ۱) اسم ، جمع مذکر، المُعَرّف بأل، مَبنی / صفهٔ و مجرور بالیاء ۲) اسم، جمع مذکر سالم، المُعرَّف بأل، معرب / مضافٌ إلیه و مجرور بالیاء	۰/۵
١٤	عَیِّن اسْمَ المبالَغَة وَ اسْمَ المَکانِ وَ اسْمَ المَفعول و اسمَ الفاعل فی العبارات التّالیة: یا لَهُ من عَملٍ مُخَرِّب للمَزرَعَة. یا أیَّتُها البَناتُ المُؤَدَّبات! اجتَهِدْنَ. قالُوا لا علمَ لَنا إنَّکَ أَنتَ عَلّامُ الغُیوب. الف) اسم الفاعل:..... ب) اسم المفعول:..... ج) اسم المکان:..... د) اسم مبالغه:.....	۱
۱۵	عَیِّن الجملةَ الصَّحیحةَ أو غیر الصّحیحة حَسَبَ الحقیقة و الواقع: الف) الخُفّاشُ هُو الحَیوانُ الّذی لا یَقدِرُ علَی الطَّیَران. ..... ب) کانَ أنوشِروان أحدَ ملوک ایران فی العصر السّاسانی	۰/۵
۱٦	ضَعْ فی الفراغ الکلمةَ المُناسبةَ للتَّوضیحات التّالیة: (کلمتان زائدتان) ۱) الجَرادَة ۲) القَناة ۳) التَّلّ ٤) الفأرَة الف) نَهرٌ واسعٌ أو ضَیِّق لحرکة المیاه. ..... ب) حَشَرةٌ مُضرَّة تأکُلُ المَحاصیلَ الزِّراعیّة و النَّباتات.	۰/۵
۱۷	اقْرأ النَّصَّ التّالی ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئلَة التّالیة: قَد استفادَ الانسانُ من مادَّة الدّیناميت وَ سَهَّلَت أعمالَه الصّعبة فی حَفرِ الأنفاق وَ شَقّ القَنَوات و انشاء الطُّرُق و حفرِ المَناجِم وَ بعدَ أن اخترَعَ نوبل الدیناميتَ ازدادَت الحُروبُ و کَثُرَت أدواتُ القَتلِ و التَّخریب بهذه المادَّة و إن کانَ غرضُ ألفرد من اختراعه مُساعدةَ الانسان فی مجال الإعمار و البناء. الف) مَن اخترَعَ مادَّةَ الدّیناميت؟ ..... ب) فی أیّ الأمور استَفادَ الانسانُ من مادَّة الدیناميت؟ ..... ج) ما هُو غرضُ مُخترعِ الدّیناميت من اختراعه؟ ..... د) ما هُو مفرد «مَناجِم»؟	۱

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲

طراح سوال :

ردیف	پاسخنامه	نمره
۱	الف) رسانا (درس ۱) ب) نهال (درس ۳) ج) بخت (دس ۵) د) محیط زیست (درس ٤) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) اختارَ = انتَخَبَ ب) المرض ≠ الصحةُ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	گزینه د ۰/۲۵	۰/۲۵
٤	خُبَراء (درس ٤) ۰/۲۵	۰/۲۵
۵	۱) ای پیامبر کسانی که در کفر شتاب می ورزند نباید تو را اندوهگین کنند. (درس ۱) ۰/۷۵ ۲) جز آنچه به ما آموخته ای هیچ دانشی نداریم. (درس ۱) ۰/۵ ۳) ای کاش همه شهرهای کشورم را ببینم. (درس ۱) ۰/۵ ٤) جایزه نوبل به کسی بخشیده می شود که برای بشریت در زمینه هایی که آنها را مشخص کرده است مفید باشد. (درس ۲) ۰/۷۵ ۵) زرافه لال است که تارهای صوتی ندارد. (درس ۲) ۰/۷۵ ٦) به او بین ماندن با عزت همراه با او و برگشتن به سوی قومش اختیار داد. (درس ۳) ۰/۷۵ ۷) هر ظرفی با آنچه در آن گذاشته می شود تنگ می شود مگر ظرف علم. (درس ۳) ۰/۷۵ ۸) دخالت انسان در امور طبیعت منجر به اختلال در توازن آن می گردد. (درس ٤) ۰/۷۵ ۹) هنگامی که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می شود ناگهان می پرد. (درس ٤) ۰/۷۵ ۱۰) ای بهترین بخشایندگان! سینه ام را از شادمانی پر کن! (درس ۵) ۰/۷۵ ۱۱) پاسخ دهنده همان کسی است که دعا را می پذیرد و آن از نام های نیکوتر خداوند است. (درس ۵) ۰/۷۵	۷/۵
٦	الف) ۱ (درس ٤) ب) ۲ (درس ۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) فرزندانم – برپادارنده (درس ۵) ب) جامه کهنه – اکتفا کرده است. (درس ٤) هر مورد ۰/۲۵	۱
۸	الف) دوست بدار ب) رها نمی شود (ترک نمی شود) ج) نبوسید د) خودداری می کردند. هـ) مصرف نکرده بودم هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۹	دافَعَتْ - ذُکِرتَ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۰	۱) المفعول المطلق و نوعه: قراءةً دقیقةً و نوع آن مفعول مطلق نوعی ۲) الحال: مُشتاقینَ ۳) المستَثنی: درسَ ٤) المُنادی: أحسَنَ ۵) خبر الحرف المشبّه بالفعل: طویلٌ ٦) اسم لا النافیةُ للجِنس: لباسَ ۷) فعل الأمر: اِجعَل هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۱	الف) النبی: اسم کانَ الطفولةُ: مجرور به حرف جرّ (درس ۳) ب) تلوّث: مبتدا أمطاراً: مفعول به حمضیّةٌ: صفت (درس ٤) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵

سؤالات امتحان نهایی درس: عربی	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال :			

ردیف	پاسخنامه	نمره
۱۲	ج (درس ۳)	۰/۲۵
۱۳	الف) ۱ ب) ۲ (درس ٤)	۰/۵
١٤	الف) مُخرِّب ب) مؤدّبات ج) مزرعةٌ د) علّام هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۵	الف) غلط (درس ۲) ب) صحیح (درس ۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
١٦	الف) القناةُ ب) الجرادةُ هر مورد ۰/۲۵ (درس ۲)	۰/۵
۱۷	الف) ألفرد نوبل. ب) اِستفادَ الانسانُ مِن مادَّةِ الدّینامیت فی حَفرِ الأنفاقِ وَ شَقّ القَنَواتِ و اِنشاء الطُّرُقِ و حفرِ المَناجِم. ج) کانَ غرضُ ألفرد مِن اختراعه مُساعدةُ الانسانِ فی مجالِ الإعمار و البِناءِ. د) المَنجَم (درس ۲) هر مورد ۰/۲۵	۱