



ساعت شروع:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			
سنت امتحان: ۷۵ دقیقه	تاریخ امتحان: ۲	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)			
نمره		ردیف			
سؤالات (پاسخ نامه دارد)					
۱/۵	آیه شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يَكْذِبُ بِالَّذِينَ فَذِلَّكَ الَّذِي يَذْعُمُ الْيَتَمَ وَ لَا يَخْضُنُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ» را ترجمه کنید.	۱			
۰/۵	آیه «قُلْ هل يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَنْذَرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟	۲			
۰/۵	حدیث «گاهی، یک لحظه گناه، اندوه و حزن طولانی به دنبال دارد.»، به کدام یک از آثار گناه اشاره می‌کند؟	۳			
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها (ص/غ):					
۰/۵	قرآن کریم بیان می‌کند که استغفار پیامبر اسلام (ص) در حق همه انسان‌ها مؤثر است.	۴			
۰/۵	روش شیطان برای کشاندن انسان به شقاوت این است که او را یکباره به سوی گناه می‌کشاند.	۵			
۰/۵	قبل از اسلام، رؤسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بر اساس منافع مادی تنظیم می‌کردند.	۶			
۰/۵	شناخت دنیای جدید، جهت درک درست واقعیت‌ها و انتخاب روش‌های مؤثر، ضروری و لازم است.	۷			
ج) جملات کامل گردند:					
۰/۵	انسان می‌تواند صفات و اسماء الهی را بشناسد، اما نمی‌تواند به خداوند پی‌برد.	۸			
۰/۵	از مهم‌ترین مصادیق قاعدة، این است که مانع سلطه رسانه‌ای بیگانگان شویم.	۹			
۰/۵	از نظر امام رضا(ع) علم آموزی، عبادت و مذاکرة علمی پروردگار است.	۱۰			
۰/۵	پیامدهای منفی تمدن جدید در حوزه علم، مصرف‌زدگی، نابودی طبیعت و است.	۱۱			
د) پاسخ گونه:					
۰/۵	اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟	۱۲			
۰/۵	شرط قبولی اعمال در اسلام چیست؟	۱۳			
۰/۵	کدام سنت، بیان گر حالت تدریجی حرکت به سوی عذاب الهی است؟	۱۴			
۰/۵	چگونه توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟	۱۵			
ه) کشف ارتقابات:					
۱/۵	کدام یک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟ (یک مورد اضافی است)	۱۶			
<table border="1"> <tr> <td>(ب)</td> <td>(الف)</td> </tr> <tr> <td>الف) فروپاشی نهاد خانواده ب) استفاده ابزاری از زن ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت د) ظهور ظلم فraigir و پدیده استعمار</td> <td> ۱) کنارگذاشتن حکومت‌های استبدادی و موروثی ۲) از بین بردن فرهنگ مستقل ملت‌ها ۳) تأسیس وزارت خانه تنهایی </td> </tr> </table>		(ب)	(الف)	الف) فروپاشی نهاد خانواده ب) استفاده ابزاری از زن ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت د) ظهور ظلم فraigir و پدیده استعمار	۱) کنارگذاشتن حکومت‌های استبدادی و موروثی ۲) از بین بردن فرهنگ مستقل ملت‌ها ۳) تأسیس وزارت خانه تنهایی
(ب)	(الف)				
الف) فروپاشی نهاد خانواده ب) استفاده ابزاری از زن ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت د) ظهور ظلم فraigir و پدیده استعمار	۱) کنارگذاشتن حکومت‌های استبدادی و موروثی ۲) از بین بردن فرهنگ مستقل ملت‌ها ۳) تأسیس وزارت خانه تنهایی				
«ادامه سوالات در صفحه دوم»					

ساعت شروع:	تاریخ امتحان:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	سوالات امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)

سؤالات (پاسخ نامه دارد)

ردیف

نمره

و) احکام:

۱۷

حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (حرام - مستحب - واجب کفایی - مکروه)
 الف) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صلة رحم
 ب) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دورشدن از فساد
 ج) مصرف کالاهای خارجی در صورت وابستگی

ز) سوالات تشریحی:

۱۸

آیا توسل به پیامبران و معصومین(ع) شرک به حساب می آید؟
 رابطه اختیار انسان را با اراده خداوند شرح دهید.

۱۹

تفاوت امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.
 چرا دوران جوانی بهترین زمان برای توبه است؟

۲۰

بعد از اسلام، زنان از چه جایگاهی برخوردار شدند؟ توضیح دهید.

۲۱

برنامه هایی را که سبب حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی می شود، نام ببرید.

۲۲

۲۳

۱/۵

۲

۱

۱

۲

۱

۱/۵

۲۰

جمع نمره

«دریناه حق، موفق و مؤید باشید.»

باسمه تعالیٰ

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه			تاریخ امتحان :
راهنمای تصحیح			ردیف
نمره			

(الف) آیات قرآن و حدیث:

۱	آیا کسی که روز جزا را تکذیب می‌کند، دیدی؟ (۰/۵) این همان کسی است که یتیم را به سختی می‌راند، (۰/۵) و به اطعام بینوا ترغیب نمی‌کند. (۰/۵)	۱/۵
۲	عقل‌گرایی (خردورزی) (۰/۵)	۰/۵
۳	از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵)	۰/۵

(ب) صحیح / غلط:

۴	غ (۰/۵)	۲	(درس ۲۵ ص ۲۵)
۵	غ (۰/۵)		(درس ۸ ص ۱۰۴)
۶	ص (۰/۵)		(درس ۱۰ ص ۱۳۲)
۷	ص (۰/۵)		(درس ۷ ص ۹۴)

(ج) کامل کردن:

۸	ذات (چیستی) (۰/۵)	۲	(درس ۱۳ ص ۱۳)
۹	نفی سبیل (۰/۵)		(درس ۹ ص ۱۱۸)
۱۰	تبیین (تقدیس) (۰/۵)		(درس ۱۱ ص ۱۴۴)
۱۱	علم زدگی (۰/۵)		(درس ۱۲ ص ۱۵۹)

(د) پاسخ گوشه:

۱۲	شرک عملی (۰/۵)	۲	(درس ۳ ص ۳۳)
۱۳	اخلاص (۰/۵)		(درس ۴ ص ۴۴)
۱۴	استدراج (۰/۵)		(درس ۶ ص ۷۹)
۱۵	ایمان (۰/۲۵) عمل صالح (۰/۲۵)		(درس ۸ ص ۱۰۲)

(ه) کشف ارتباط:

۱۶	(۱) (ج) (۰/۵)	(۰/۵) (۵)	(۰/۵) (۳)	(درس ۱۲ ص ۱۶۰ و ۱۶۱ و ۱۶۲)	۱/۵
----	---------------	-----------	-----------	----------------------------	-----

(و) احکام:

۱۷	(الف) مستحب (۰/۵)				۱/۵
	(ب) واجب کفایی (۰/۵)				
	(ج) حرام (۰/۵)			(درس ۹ ص ۱۱۹ و ۱۲۰ و ۱۲۱)	

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»

با اسمه تعالیٰ

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان :	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		
نمره	راهنمای نصحیح		

ردیف

۱۸	ز) تشریحی:	اولاً خداوند رابطه علیت را میان پدیده‌های جهان حاکم کرده است، مثلاً پزشک و سیلۀ درمان است. در امور معنوی نیز دعا سبب آمرزش و صدقه موجب دفع بلا است. همه این روابط به اذن او صورت می‌گیرد. بنابراین، کسی که برای درمان به پزشک مراجعه می‌کند، پزشک را شریک خداوند قرار نداده، بلکه به قانون الهی عمل کرده است. ^(۱) ثانیاً همان‌گونه که درخواست از پزشک برای درمان بیمار با توحید منافاتی ندارد، درخواست از اولیای الهی نیز منافاتی با توحید ندارد، زیرا پزشک به واسطه استفاده از اسباب مادی و اولیای الهی به واسطه اسباب غیر مادی این کار را انجام می‌دهند. ^(۱)
۱۹	وجود اراده در انسان ناشی از اراده الهی است. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما به انجام دادن فعلی اراده نکرده ایم، آن فعل انجام نمی‌گیرد در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است ^(۲/۷۵) یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. ^(۴/۲۵)	
۲۰	در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم. ^(۵/۰) ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. ^(۰/۵)	
۲۱	دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری و دگرگونی، و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تشییت خوی و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. ^(۱) صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کنند آن درخت بسیار سخت می‌شود. ^(۱)	
۲۲	با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد ^(۰/۲۵) و استقلال مالی به دست آورد. ^(۰/۲۵) حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد. ^(۰/۵)	
۲۳	ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام ^(۰/۵) استفاده از بهترین و کارآمدترین روش‌ها برای رساندن پیام ^(۰/۵) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر	
۱۵	(درس ۱۳ ص ۱۷۶ و ۱۷۷)	
۲۰	جمع نمره	