



رشته: علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
(دینی، اخلاق و قرآن)	درس: تعلیمات دینی ۳	ساعت شروع:	نام و نام خانوادگی: مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)
------	------	-------------------------

الف) آیات قرآن و حدیث:											
۱	آیه شریفه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» را ترجمه کنید.										
۲	آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ بَيْنَهُمْ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟										
۳	حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.»، به کدامیک از راههای تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟										
ب) درستی یا نادرستی گزاره ها(ص/ غ):											
۴	برای قبول توحید در ربویت، باید هرگونه اثرگذاری را از اشیاء و انسان‌ها سلب کنیم.										
۵	عادت و تکرار گناهان صغیره، زمینه‌ساز رفتتن انسان به سمت گناهان کبیره است.										
۶	در توبه کردن همیشه باز است و همواره توفیق توبه برای انسان‌ها میسر می‌باشد.										
۷	رشد سریع علم، علم‌زدگی و مصرف‌زدگی از پیامدهای منفی تمدن جدید است.										
ج) جملات کامل کردنی:											
۸	جامعه توحیدی، جامعه‌ای است که از تفرقه دوری کرده و به سوی حرکت می‌کند.										
۹	انسان، نیازمند یک پشتونه محاکم برای دوری از گناهان است و آن پشتونه، است.										
۱۰	شیطان، انسان‌ها را به سوی می‌کشاند که این به معنای امروز و فردا کردن است.										
۱۱	قبل از ورود به عرصه تجارت، باید با آشنایی شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم.										
د) پاسخ کوتاه:											
۱۲	اگر معتقد باشیم در کنار خداوند، دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده‌ایم؟										
۱۳	اگر کسی عملی را به صورتی که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حسن(فعالی-فاعلی) توجه کرده است؟										
۱۴	چرا انحراف‌های اجتماعی از قبیل رشوه گرفتن و رباخواری باید در مراحل ابتدایی اصلاح گرددند؟										
۱۵	چرا در دین مبین اسلام، قمار، حرام شمرده شده است و انسان‌ها از انجام آن منع شده‌اند؟										
ه) کشف ارتباط:											
۱۶	کدامیک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط می‌باشد؟(یک مورد اضافی است).										
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">(ب)</td> <td style="text-align: center;">(الف)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الف) توجه به قانون</td> <td style="text-align: center;">۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوی</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ب) نابودی طبیعت</td> <td style="text-align: center;">۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ج) استفاده ابزاری از زن</td> <td style="text-align: center;">۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">د) بی‌بند و باری جنسی</td> <td></td> </tr> </table>	(ب)	(الف)	الف) توجه به قانون	۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوی	ب) نابودی طبیعت	۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست	ج) استفاده ابزاری از زن	۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد	د) بی‌بند و باری جنسی	
(ب)	(الف)										
الف) توجه به قانون	۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوی										
ب) نابودی طبیعت	۲) قوانین حمایت از خانواده‌های تک‌سرپرست										
ج) استفاده ابزاری از زن	۳) به رسمیت شناختن حقوق متقابل زن و مرد										
د) بی‌بند و باری جنسی											
	«ادامه سوالات در صفحه دوم»										

با اسمه تعالی

رشته: علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

و) احکام:	۱۷
حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی ب) تلاش برای پیشرفت علمی و افزایش تولید داخلی ج) استفاده از موسیقی سنتی یا مدرن غیر لهوی	۱/۵
ز) سوالات تشریحی:	
چرا نمی‌توان به ذات خدا پیبرد و چیستی او را مشخص کرد؟	۱۸
سه مورد از شواهدی را که بیان گر وجود اختیار در انسان است، نام ببرید.	۱۹
سنت املاء (امهال) را شرح دهید.	۲۰
از مراحل تکمیلی توبه، جبران حقوق الهی را با ذکر مثال بنویسید.	۲۱
چگونه پیامبر(ص) جاهل‌ترین جامعه آن روز را مشتاق علم ساخت؟ توضیح دهید.	۲۲
مهم‌ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید.	۲۳
جمع نمره	۲۰

باسم‌هه تعالی

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	رشته: علوم انسانی	درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) آیات قرآن و حدیث: پس همان‌گونه که فرمان یافته‌ای استقامت کن(۰/۵) و نیز کسانی که با تو به سوی خدا بازگشتند.(۰/۵) و طغيان نکنيد(۰/۵) که خدا آنچه را انجام می‌دهيد، می‌بيند. حق طلبی و باطل ستیزی (جبهه حق و جبهه باطل) (۰/۵) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات(۰/۵)	۲ ۰/۵ ۰/۵
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره‌ها: (صحیح / غلط) (درس۲ ص۲۶) (درس۷ ص۹۳) (درس۸ ص۱۰۲) (درس۱۲ ص۱۵۸-۱۵۹)	۴ ۵ ۶ ۷
۳	ج) جملات کامل کردی: وحدت(هماهنگی)(۰/۵) ایمان به خداوند(۰/۵) تسویف(۰/۵) احکام (۰/۵)	۸ ۹ ۱۰ ۱۱
۴	د) پاسخ کوتاه: شرک در ولایت(۰/۵) حسن فعلی(۰/۵) تا گسترش نیابند و ماندگار نشونند. (۰/۵) زیرا پول مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد.(۰/۲۵) و موجب کینه و دشمنی میان برنده و بازنده می‌شود.(۰/۲۵)	۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵
۱۶	ه) کشف ارتباط: ۱(۱) ب(۰/۵) (درس۱۲ ص۱۵۹) ۲(۰/۵) (درس۱۲ ص۱۶۰) ۳(۰/۵) الف(۰/۵) (درس۲ ص۲۳)	۱/۵
۱۷	و) احکام: الف) مستحب(۰/۵) (درس۹ ص۱۱۶) ب) واجب(۰/۵) (درس۹ ص۱۲۱) ج) جایز(۰/۵) (درس۹ ص۱۱۸)	۱/۵
	ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

باسم‌هه تعالی

مدت امتحان: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع:	رشته: علوم انسانی	درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تاریخ امتحان :		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

ز) تشریحی:		
۱	زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. (۰/۵) خداوند حقیقتی نامحدود است، در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (۰/۵) (درس ۱۲و ۱۳ص)	۱۸
۱/۵	تفکر و تصمیم (۰/۵) احساس رضایت یا پشیمانی (۰/۵) مسؤولیت پذیری (۰/۵) (درس ۵ص ۵۶)	۱۹
۱	انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه کند، (۰/۲۵) اما اگر کسانی چنان در گناه پیش روند که از کار خود خرسند باشند، خداوند به آنها فرصت می‌دهد و آنها با اختیار خود این فرصت را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند، به طوری که اگر در ابتدا اندک امیدی وجود داشت که نور حق در دلشان بتابد، چنین امیدی بر باد رفته و به شقاوت ابدی گرفتار می‌شوند. (۰/۵) این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و گناهکاران است. (۰/۲۵) (درس ۶ص ۷۸)	۲۰
۱	مفهوم تربین حق خداوند بر بندگان، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند، برای مثال، نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید . (۱) (درس ۸ص ۱۰۵)	۲۱
۱/۵	نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف (۰/۷۵) و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاھلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاھل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۰/۷۵) (درس ۱۰ص ۱۳۲)	۲۲
۲	استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر. ذکر چهار مورد کافی است و هر مورد (۰/۵) (درس ۱۳ص ۱۷۴)	۲۳
۲۰	جمع نمره	