



سوال امتحان هماهنگ درس : فلسفه (۲) نوبت اول پایه : دوازدهم رشته : علوم انسانی نام آموزشگاه : تاریخ امتحان : ساعت شروع امتحان : مدت امتحان : ۸۰ دقیقه مهرآموزشگاه : شماره کلاس : نام دبیر : تعداد صفحات : ۳ نام و نام خانوادگی :

| ردیف | شرح سوال صفحه اول | بارم |
|------|---|-----------------------------|
| ۱ | تعیین کنید جملات زیر کدامیک درست و کدام نادرست است؟ «وجود» اساسی ترین مفهوم و مدار همه بحث های مابعدالطبعیه است. طلب فلسفه در گرو عبور از «فطرت ثانی» به «فطرت اول» است. نخستین فلسفه ای که در جهان اسلام به طور رسمی تاسیس شد «فلسفه اشراق» بود. فلسفه اسلامی در آغاز سرشتی کاملا استدلالی داشت. معلول آن چیزی است که علت در هستی خود به آن نیازمند است. هدف از تحقیق و پژوهش در همه علوم ، رسیدن به شناختی یقینی نسبت به قوانین جهان است. | ۱/۵ |
| ۲ | جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. | ۲/۵ |
| ۳ | فلسفه سیر و حرکت انسان است به صورتی که جهانی شود درست مشابه و نظیر جهان | ۷ |
| ۴ | محتوای اصلی فلسفه اسلامی و ستون فقرات آن را دیدگاههای ژرف و تشکیل می دهد. | ۸ |
| ۵ | میراث تفکر یونانی از طریق اسکندریه به و سپس به منتقل شد. | ۹ |
| ۶ | راجر بیکن از فیلسوفان دانشگاه آکسفورد از نظر فلسفی تحت تأثیر بود. | ۱۰ |
| ۷ | در برهان فارابی از اصل استفاده شده است. | ۱۱ |
| ۸ | در نظر فارابی نسبت عقل فعال به طبیعت، مانند نسبت به است. | ۱۲ |
| ۹ | هر یک از گزینه های سمت راست را به یکی از گزینه های مرتبط سمت چپ وصل نمایید. | ۱/۵ |
| ۱۰ | ۱- شرط لازم و کافی | ۱۳- کتاب محاکمات |
| ۱۱ | ۲- قطب الدین رازی | ۱۴- اصل واقعیت مستقل از ذهن |
| ۱۲ | ۳- امام محمد غزالی | ۱۵- ابوبشر متی بن یونس |
| ۱۳ | ۴- بدیهیات اولیه | ۱۶- علت تامه |
| ۱۴ | ۵- نهضت ضدعلقی | ۱۷- مقاصدالفلسفه |
| ۱۵ | ۶- شرط لازم | ۱۸- مکتب اشعری |
| ۱۶ | ۷- کتاب شعر ارسسطو | |

| | |
|----------------|------------------|
| نمره تجدید نظر | نمره ورقه امتحان |
| با عدد : | با عدد : |
| با حروف : | با حروف : |
| امضاء | امضاء |

| ردیف | نام و نام خانوادگی: | شرح سوال صفحه دوم | بارم |
|------|---|-------------------|------|
| ۱۹ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: فطرت اول را در یک سطر تعریف کنید. | ۰/۵ | |
| ۲۰ | دو واقعه‌ی مهم در زمان خلافت عباسیان که در تحول فرهنگی مؤثر افتاد چه بود؟ | ۰/۵ | |
| ۲۱ | نخستین دانشگاه مغرب زمین، دانشگاه پاریس با نام چه متفکرانی همراه است؟ | ۰/۵ | |
| ۲۲ | از مواد ثلث «واجب الوجود» و «ممکن الوجود» را تعریف کنید. | ۱ | |
| ۲۳ | در نظام متقن از «اصل علیت» و «اصل سنتیت» به ترتیب چه چیزی استخراج می‌شود؟ | ۰/۵ | |
| ۲۴ | «حادث و قدیم» را در اصطلاح فلسفه و کلام تعریف کنید. | ۱ | |
| ۲۵ | دو اثر از آثار «فارابی» را نام ببرید. | ۰/۵ | |
| ۲۶ | یکی از خصوصیات «ریاست مدینه فاضله» را از نظر فارابی بنویسید. | ۰/۵ | |
| ۲۷ | چرا به فارابی لقب «معلم ثانی» داده اند؟ (ذکر یک دلیل) | ۰/۵ | |
| ۲۸ | از نظر ابن سینا انسان با طبیعت ناشی از چیست؟ | ۰/۵ | |
| ۲۹ | کتاب «تهافت التهافت» اثر چه کسی است؟ موضوع آن را بنویسید. | ۰/۵ | |
| | جمع نمره صفحه دو | | |

| بارم | شرح سوال صفحه سوم | ردیف نام و نام خانوادگی: |
|------|--|-----------------------------|
| ۱ | <p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید:</p> <p>در صدر اسلام دو جبهه مختلف اهل حدیث و معتزله درباره‌ی مسائل مابعدالطبیعی دین چه نظری داشتند؟</p> | ۳۰ |
| ۱/۵ | <p>«اصل مغایرت وجود و ماهیت» را با ذکر دلیل شرح دهید.</p> | ۳۱ |
| ۱/۵ | <p>«اصل سنخت علت و معلول» را با ذکر مثال تعریف کنید.</p> | ۳۲ |
| ۱/۵ | <p>ابن سینا مبدأ درونی همه اشیاء را چه می‌داند؟ شرّ و بدی در فلسفه‌ی او چگونه تفسیر شده است؟</p> | ۳۳ |
| ۱/۵ | <p>مقصود ابن سینا از «عالیم کبیر و عالم صغیر» چیست؟ چه هماهنگی میان آنها قائل شده است؟ توضیح دهید.</p> | ۳۴ |
| ۱ | <p>دو مورد از مهمترین موارد انکار معتزله چه بود؟ توضیح دهید.</p> <p>موفق و سریلندر باشید</p> | ۳۵ |
| | جمع نمره صفحه سه | |

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ درس : فلسفه (۲) پایه رشته: علوم انسانی نوبت : اول نام اموزشگاه:
مدت امتحان : ۸۰ دقیقه

| ردیف | پاسخنامه | بارم |
|------|--|------|
| ۱/۵ | تعیین کنید جملات زیر کدامیک درست و کدام نادرست است ۱- درست ۲- نادرست ۳- نادرست ۴- درست ۵- نادرست ۶- درست هر مورد ۰/۲۵ | |
| ۲/۵ | جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۷- عقلانی - عینی و خارجی ۸- کتاب - سنت ۹- انطاکیه - حران ۱۰- ابن سینا ۱۱- تقدم علت بر معلول ۱۲- قلب - بدن هر مورد ۰/۲۵ | |
| ۱/۵ | هر یک از گزینه های سمت راست را به یکی از گزینه های مرتبط سمت چپ وصل نمایید. ۰/۲۵ هر مورد ۰/۲۵ | ۰/۲۵ |
| | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: | |
| ۰/۵ | ۱۹- فطرت اول، همان حالت عادی ما در برخورد و تماس با امور و مسائل زندگی هر روزه است. | |
| ۰/۵ | ۲۰- اول اینکه ایرانیان به دستگاه خلافت راه یافتند ۰/۲۵ دوم اینکه بغداد مرکز خلافت اسلامی قرار گرفت. ۰/۲۵ | |
| ۰/۵ | ۲۱- آبرت کبیر - توماس آکوئینی ۰/۵ | |
| ۱ | ۲۲- واجب الوجود: رابطه‌ی موضوع با وجود رابطه‌ی وجوبی است. یعنی موضوع ضرورتاً وجود دارد. ۰/۵ ممکن الوجود: رابطه‌ی وجود با موضوع، رابطه‌ی امکانی است و موضوع، ذاتی است که نه از وجود ابا دارد و نه از عدم. ۰/۵ | |
| ۰/۵ | ۲۳- از اصل علیت ارتباط و پیوستگی موجودات و از اصل سنختی ، نظام معین هستی نتیجه می شود. | |
| ۱ | ۲۴- حادث عبارت است از چیزی که نیستی اش بر هستی اش تقدم داشته باشد و قدیم عبارت است از موجودی که «نیستی مقدم بر هستی» برای او فرض نمی شود. | |
| ۰/۵ | ۲۵- احصاء العلوم ، فصوص الحكم، رساله اغراض مابعدالطبیعه ... ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۲۵ | |
| ۰/۵ | ۲۶- روحی بزرگ و سرشتی عالی داشته باشد - فضایل و توانایی هایی که لازمه انجام این وظیفه‌ی خطیر است در او جمع باشد. - او باید به عالی ترین درجات تعلق و تفکر رسیده باشد ... ذکر یک مورد ۰/۵ | |
| ۰/۵ | ۲۷- به دلیل برخورداری از جایگاه والای علمی و فلسفی - در منطق ارسطو مهارت خاصی داشت - او موسس فلسفه اسلامی یا فلسفه نبوی است . ذکر یک مورد ۰/۵ | |
| ۰/۵ | ۲۸- انس انسان با طبیعت ناشی از تشابه عالم صغیر و عالم کبیر است. | |
| ۰/۵ | ۲۹- ابن رشد - دفاع از فلسفه و نفی آرای غزالی | |
| | به سوالات زیر پاسخ تشریحی دهید: | |
| ۱ | ۳۰- اهل حدیث هر گونه بحث و تعمق و تجزیه و تحلیل در این مسائل را ناروا می شمردند. ۰/۵ معتزله بحث عقلی را در مباحث مابعدالطبیعه دین جایز می دانستند و به آن اهتمام می ورزیدند. ۰/۵ | |
| ۱/۵ | ۳۱- (صفحه ۳۰) تصور ما از مرغابی ، افاقیا ... هر گز عین تصور ما از هستی نیست. مامفهوم هستی را بر مرغابی ، افاقیا و ... حمل می کنیم و می دانیم که حمل این مفهوم بر مفاهیم یاد شده از قبیل حمل یک مفهوم بر خود (مثلاً الف الف است) نیست. هر واقعیت یگانه در جهان، وقتی موضوع ادراک قرار می گیرد در ذهن به دو بخش تقسیم می شود، ما با اتصال این دو بخش ذهنی در قالب یک قضیه منطقی به واقعیت آن شیء اذعان می کنیم. ماهیت وجود اشیا در ذهن از هم جدا می شود و مفهوم آنها با یکدیگر مغایرت پیدا می کند. | |

- ۱/۵ ۳۲- اصولا به دلیل وابستگی های خاصی که میان موجودات جهان وجود دارد، هر علتی فقط معلول خاصی را ایجاد می کند و هر معلولی تنها از علت خاصی صادر می شود . یعنی میان هر علت با معلول خودش سنتیت و مناسبت خاصی حکم فرماست که میان یک علت و معلول دیگر نیست.(۱ نمره) مثلا برای با سواد شدن باید درس خواند و برای حفظ سلامتی باید ورزش کرد. (ذکر یک مثال ۰/۵)
- ۱/۵ ۳۳- ابن سینا مبداء درونی همه اشیا را که سبب حرکت و سکون می شود، طبیعت آن اشیا تعبیر می کند. به نظر او طبیعت هر شیء آن را به سوی خیر و کمال سوق می دهد، به شرط آنکه مانعی در راه طبیعت قرار نگیرد، حتی آنچه ظاهرا شر و بدی به نظر می رسد مانند پژمرده شدن یک گل یا مرگ یک جاندار و ... همگی برای تعادل بخشیدن به نظام کلی جهان لازم هستند.
- ۱/۵ ۳۴- در نظر ابن سینا میان انسان و جهان نوعی هماهنگی و تطابق درونی و بسیار عمیق برقرار است. او جهان را عالم کبیر و انسان را عالم صغیر می داند. به اعتقاد او همه عناصر طبیعت در بدن انسان امتزاج یافته است و تمام مراتب هستی به طور مجمل در نفس او به هم پیوند خورده است. (۱ نمره) بنابراین هر اندازه انسان به کمالات بیشتری آراسته شود و از طریق تزکیه و تهذیب به مراتب بالاتری از تجرد ارتقا یابد، تناسب او با عالم هستی بیشتر آشکار می شود. (۰/۵ نمره)
- ۱ ۳۵- ۱- کرام الکاتبین یعنی فرشتگانی که ثبت اعمال بندگان بر عهده‌ی آنهاست، انکار می کردند. دلیل آنها این بود که خداوند از همه‌ی اعمال بندگان کاملا آگاه است و به حضور فرشتگان نیازی نیست. (۰/۵ نمره) ۲- کرامات اولیا را انکار می کردند و می گفتند اگر جز انبیا کسی کاری خارق عادت انجام دهد، با معجزه‌ی انبیا خلط می شود. (۰/۵ نمره)