



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲	
طراح سوال :					
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره			
۱	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است.</p> <p>۱- بیت «هرآن گو ز دانش برد توشه ای جهانی است بنشسته در گوشه ای» بیانگر هدف ما بعدالطبیعه است.</p> <p>۲- خاستگاه فلسفه اسلامی را باید در متن و بطن خود اسلام جست و جو کرد و نه در برخورد تاریخی اسلام با فلسفه های دیگر.</p> <p>۳- در پرتو اصل سنخیت، جهان تابع یک نظام ضروری و حتمی می باشد که روابط موجودات از قطعیت و حتمیت برخوردار است.</p> <p>۴- نخستین و مهم ترین اصلی که می تواند مبدا تحقیق فلسفی قرار گیرد «اصل واقعیت مستقل از ادراک آدمی» است.</p> <p>۵- ابن سینا از مبدا درونی اشیاء که سبب حرکت و سکون آن هاست به «عشق» تعبیر می کند.</p> <p>۶- در اعتقاد شیخ اشراق، خاستگاه در معلوم بالذات «علم حصولی» و در معلوم بالعرض «علم حضوری» می باشد.</p>	۱/۵			
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>۱- تعبیر «حکمت متعالیه» را اولین بار..... در اشارات خود بکار برد ولی فلسفه او به این نام مشهور نشد.</p> <p>۲- پاسخی که در برابر سوال از «ذات» اشیاء قرار می گیرد، همان ماهیت است که مغایرت آن با از مباحث اصولی حکمت مشاء است.</p> <p>۳- ملاک نیازمندی معلول به علت از دیدگاه و به ترتیب «امکان ذاتی» و «حدوث ذاتی» می باشد.</p> <p>۴- از دیدگاه فارابی عامل برپایی جوامع است.</p> <p>۵- غزالی کتاب..... و را به منظور تلخیص و حمله به آرای فیلسوفان مشایی نگاشت .</p> <p>۶- هر گاه «وجود» و «ماهیت» را نتیجه انتزاعی ذهن بدانیم مبنای عقیده ما به ترتیب اصالت و است.</p> <p>۷- به اعتقاد علامه طباطبایی اصل علیت یک اصل است که به مدد علم حضوری به دست می آید.</p> <p>۸- مهم ترین تفاوت طبقه بندی عالم هستی در فلسفه مشاء و اشراق، اثبات یک عالم متوسط میان عقول و طبیعت است که بعد ها یا نامیده شد.</p>	۳			
۳	<p>هر یک از عبارات سمت راست، مربوط به کدام یک از موارد سمت چپ می باشد.</p> <p>۱- با مرگ او به زعم غربیان حیات فلسفی مشرق زمین خاموش گردید.</p> <p>۲- بشر ذاتاً متفکر است و مقصود از این تفکر</p> <p>۳- سهروردی برای تبیین نظام آفرینش از این قاعده استفاده کرد.</p> <p>۴- ارزیابی شرح موافق و مخالف اشارات ابن سینا</p> <p>۵- هدف تشکیل جوامع از دیدگاه فارابی</p> <p>۶- ارتباط و پیوستگی میان موجودات از آن نتیجه می شود.</p> <p>۷- احاطه و شمول علم باری تعالی بر همه موجودات</p> <p>۸- پیشوای حکمای اشراق</p>	۲	<p>امکان اشرف</p> <p>عنایت</p> <p>سهروردی</p> <p>ابن رشد</p> <p>علیت</p> <p>سعادت دنیوی و اخروی</p> <p>محاکمات قطب الدین رازی</p> <p>فطرت ثانی</p> <p>عشق</p>		
۴	<p>هر یک از موارد ذیل در مبحث حکمت متعالیه معادل کدام یک از سفرهای عرفا «من الخلق الی الحق، بالحق فی الحق، من الحق الی الخلق بالحق، فی الخلق بالحق» می باشد.</p> <p>الف) سالک در این مرحله از سفر، پس از این که با نزدیکی به ذات حق او را شناخت، به کمک خود او سیرد شئون و کمالات اشیاء و صفات او می پردازد.</p> <p>ب) بازگشت سالک به سوی خلق و میان مردم و دیدن ذات حق با همه چیز و در همه چیز</p> <p>ج) هدایت و دستگیری مردم به اذن پروردگار و کمک به آن ها برای رسیدن به حق</p> <p>د) وصول سالک به اذن حق و رفع حجاب میان او و ذات حق، پس از عبور از عوالم طبیعت و ماوراء طبیعت.</p>	۲			

مدت امتحان :	ساعت شروع :	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال :			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: تدبیر نظام طبیعت در فلسفه مشاء در فلسفه اشراق به عهده کیست؟	۰/۵	
۶	ریشه «وحدت» و «کثرت» موجودات از دیدگاه ملاصدرا چیست؟	۱	
۷	هریک از موارد زیر بیانگر کدام ویژگی سنت فلسفه اسلامی است؟ الف) «فیلسوف شدن با نوعی کمال و تعالی معنوی و اخلاقی توأم است» ب) «این ویژگی ضامن حیات و پویایی فلسفه اسلامی می باشد»	۱	
۸	علم واقعی از نظر ابو علی سینا تعریف کنید.	۱	
۹	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید : دو روش فیلسوف و عارف را با یکدیگر مقایسه کنید.	۱/۵	
۱۰	اشتراک معنوی مفهوم وجود به چه معنی است؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	۱	
۱۱	علم حضوری و علم حصولی را با ذکر مثال تعریف کنید.	۱/۵	
۱۲	برهان فارابی در مورد ابطال تسلسل علل نا متناهی را با ذکر مثال توضیح دهید:	۱/۵	
۱۳	انتقادهای وارده بر اعتقاد کسانی که علیت را ناشی از عادت ذهن می دانند را بنویسید.	۱/۵	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع :	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: فلسفه
تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال :			
نمره	ردیف	پاسخنامه	
۱/۵	۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است. ۱- صحیح ۲- صحیح ۳- غلط ۴- صحیح ۵- غلط ۶- غلط (هر مورد ۰/۲۵)	
۳	۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۱- ابن سینا ۲- وجود ۳- حکماء-متکلمین ۴- نیازمندی متقابل انسان ها به یکدیگر ۵- مقاصد الفلاسفه-تهافت الفلاسفه ۶- ماهیت-وجود ۷- عقلی ۸- عالم مثال-ملکوت (هر مورد ۰/۲۵)	
۲	۳	هر یک از عبارات سمت راست، مربوط به کدام یک از موارد سمت چپ می باشد. ۱- ابن رشد ۲- فطرت ثانی ۳- امکان اشرف ۴- محاکمات قطب الدین رازی ۵- سعادت دنیوی و اخروی ۶- علیت ۷- عنایت ۸- سهروردی (هر مورد ۰/۲۵)	
۲	۴	الف) «بالحق فی الحق» ب) «فی الخلق بالحق» ج) «من الحق الی الخلق بالحق» د) «من الخلق الی الحق» (هر مورد ۰/۵)	
۰/۵	۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: در فلسفه مشاء: عقل دهم (۰/۲۵) در فلسفه اشراق: ارباب انواع (۰/۲۵)	
۱	۶	ریشه وحدت: اص وجود (۰/۵) ریشه کثرت: مراتب و درجات وجود (۰/۵)	
۱	۷	الف) «تفکر و اخلاق» (۰/۵) ب) «وسعت نظر» (۰/۵)	
۱	۸	علم حقیقی به هر چیزی در پرتو ارتباط آن با مبدا وجود حاصل می شود (۰/۵) و آنچه از راه فرضیه و مشاهده و تجربه و استقراء به دست می آید، تنها ابعاد ظاهری اشیا است. (۰/۵)	
۱/۵	۹	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید: فیلسوف می خواهد با ذهن خود جهان را بشناسد (۰/۲۵) به عبارتی شود عقلانی (۰/۲۵) مشابه جهان عینی (۰/۲۵) ولی عارف می خواهد با عشق و مجذوبیت به حقیقت هستی متصل شود (۰/۷۵)	
۱	۱۰	تعریف اشتراک معنوی (۱ نمره) ذکر مثال (۰/۵)	
۱/۵	۱۱	تعریف هر یک از علم حضوری و حصولی (۰/۵ نمره) ذکر هر مثال (۰/۲۵).	
۱/۵	۱۲	در این برهان از اصل تقدم علت بر معلوم استفاده شده یعنی اینکه وجود معلول مشروط به وجود علت است نه بالعکس (۰/۵) ذکر مثال (۰/۵) اکنون اگر سلسله ای نامتناهی از علت و معلول را در نظر آوریم چون همه افراد این لسله خود معلول علت بالاترند در نتیجه وجود هر کدام مشروط به وجود دیگری است که وود آن هم به نوعی مشروط به دیگری است پس این زنجیره هرگز وجود پیدا نخواهد کرد. پس باید موجودی که خود ملول دیگری نباشد در راس زنجیره قرار گیرد (۰/۵)	
۱/۵	۱۳	اگر ریشه اعتقاد به اصل علیت تعاقب دو حادثه باشد باید میان همه حوادث که در پی یکدیگر تکرار می شوند رابطه علیت برقرار باشد در حالی که چنین نیست (۰/۵) مثل رعد و برق (۰/۲۵) اگر تکرار حوادث متوالی ما را به مفهوم «علیت» منتقل می کند پس باید اعتراف کنیم که بین «تکرار حوادث متوالی» و «مفهوم علیت» رابطه علیت برقرار است و آن تکرار، سبب و علت این مفهوم می شود و سبب و علت آن می شود تا ذهن به مفهوم علیت منتقل گردد و این نقض آن است.	