



باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی :		سؤالات شبه نهایی درس : ساعت شروع :	رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی
تعداد صفحه : 2	تاریخ آزمون	مدت امتحان : 90 دقیقه	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره	
1	<u>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط می باشد:</u> (الف) میان انسان به عنوان چیستی و وجود یک رابطه ی ذاتی برقرار است. (ب) همه ماهیاتی که موجودند، به واسطه عاملی دیگر واجب الوجود شده اند. (ج) رشد تفکر حسی و حس گرایی پایه های اعتقاد به خدا را در جامعه اروپایی سست کرد. (د) برخی از فلاسفه اروپایی معتقد بودند که وجود خدا را نمی توان از طریق عقل و استدلال عقلی اثبات کرد. (ه) ابن سینا برهان فارابی در اثبات وجود خدا را درست و کامل نمی داند. و- اصالت ماهیت بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدراست.	1/5	
2	<u>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید :</u> (الف) کشف علل از طریق حس و تجربه صورت می گیرد. (ب) دانشمندان با تکیه بر اصل، تحقیقات علمی خود را پیگیری می کنند. (ج) از نظر ابن سینا موجودات جهان برحسب ذات خود اما از این حیث که اکنون موجودند، هستند. (د) فیلسوفان مسلمان را عالی ترین مرتبه شهود می شمارند. ه- کتاب آخرین دیدگاه های ابن سینا در حکمت را شامل می شود.	1/5	
3	<u>گزینه درست را انتخاب نمایید :</u> (الف) کدام فیلسوف، اصل مغایرت وجود و ماهیت را در اروپا گسترش داد؟ (1) توماس آکوئیناس (2) ابن رشد (ب) از نظر دکارت یافتن مصداق های علت و معلول نیازمند چیست؟ (1) استدلال عقلی (2) تجربه و آموزش (ج) کانت از چه طریق ضرورت وجود خدا را اثبات کرد؟ (1) اخلاق و وظایف اخلاقی (2) برهان علیت (د) کدام فیلسوف تعبیر «لوگوس» را به کار برد؟ (1) هراکلیتوس (2) افلاطون	1	
4	<u>هر یک از عبارات زیر عقیده کدام فیلسوف است؟</u> (الف) «قبول خداوند زندگی ما را دربستری قرار می دهد که آن را با ارزش و با اهمیت می سازد» (1) ویلیام جیمز (2) کانت (ب) «من معتقدم که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه های شخصی درونی ما نهفته است.» (3) کاتینگهام	0/5	
به سوال های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:			
5	دو فیلسوف اروپائی را که تلاش می کردند پایه های عقلی اعتقاد به خدا را استوار سازند نام ببرید.	0/5	
6	از نظر یک فیلسوف الهی، پذیرش وجود خداوند با صفاتی که دارد، چه تاثیری می تواند بر فیلسوف داشته باشد؟	0/5	

7	ارسطو معتقد است قوۀ عقل براساس کاری که انجام می دهد، به دو دسته تقسیم می شود آنها را نام ببرید.	0/5
	ادامۀ سوالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی

رشته : ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	سوالات امتحان : نهایی درس : فلسفه 2	ساعت شروع :	نام و نام خانوادگی :
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان : 90 دقیقه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه : 2

ردیف	سوالات	نمره
به سوال های زیر، پاسخ کامل بدهید:		
8	آیا دو مفهوم انسان و حیوان ناطق از یکدیگر جدایی پذیرند؟ توضیح دهید.	1
9	رابطه ضروری و امکانی را تعریف کنید.	1
10	چگونه از طریق اصل اجتماع نقیضین در می یابیم که پدیده ها خود به خود به وجود نمی آیند؟	1
11	دیدگاه تجربه گرایان (امپریست ها) را در بارۀ اصل علیت با ذکر مثال توضیح دهید.	1/5
12	«برهان حرکت» ارسطو را شرح دهید.	1
13	رابطۀ خرد و آفریدگار را در اندیشه حکیمان ایران باستان توضیح دهید.	1
14	در دوره اول حاکمیت کلیسا، در اروپا درمورد عقل چه دیدگاهی حاکم بود؟	1
15	آگوست کنت چه دیدگاهی درباره عقل داشت و از نظر او عقل چگونه به واقعیت دست می یابد؟	1/5
16	چهارمین مرحله عقل چه نام دارد؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	1
17	ویزگی های رئیس مدینه فاضله از نظر فارابی چیست و از نظر او چه کسی می تواند رئیس مدینه فاضله باشد؟	1
18	سهروردی چه کسانی را حکیم متّاله می داند؟	1
19	ابن سینا وجود شرّ و بدی را در طبیعت چگونه توضیح داده است؟	1
20	منظور ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟	1
21		
22		
23	جمع نمره	20
سربلندی شما در دنیا و آخرت آرزوی ماست.		

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه 2		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع :	مدت امتحان: 90 دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: 2	تاریخ امتحان:	
ردیف	راهنمای تصحیح			نمره
1	الف) غلط ص 5 (ب) درست ص 12 (ج) درست ص 37 (د) درست ص 41 (ه) غلط ص 44 (و) غ ص 92 هر مورد 0/25	1/5		
2	الف) امور طبیعی ص 18 (ب) سنخیت ص 19 (ج) ممکن الوجود-واجب الوجود بالغیر ص 45 (د) وحی ص 65 ه- اشارات و تنبیهات ص 80 هر مورد 0/25	1/5		
3	الف) 1) توماس آکوئیناس و آموزش ص 15 (ج) 1) اخلاق و وظایف اخلاقی هراکلیتوس ص 55 (د) 1) تجربه ص 6 هر مورد 0/25	1		
4	الف) 3) کاتینگهام ص 38 جیمز ص 37 (ب) 1) ویلیام هر مورد 0/25	0/5		
5	دکارت - کانت ص 37 هر مورد 0/25	0/5		
6	این امکان را می دهد که بتواند معیارهای یک زندگی معنادار را به دست آورد . ص 47 هر مورد 0/25	0/5		
7	نظر - عملی ص 56 هر مورد 0/25	0/5		
8	خیر، حیوان و ناطق از اجزای تعریفی انسان است و همان چیستی اوست و گویای ذات و حقیقت انسان می باشد؛ 0/5 یعنی ذات انسان چیزی جز همان حیوان ناطق نیست به عبارت دیگر، این دو مفهوم از یکدیگر جدایی ناپذیرند. 0/5 ص 5	1		
9	رابطه ضروری: محمول قضایا برای موضوعشان حتمی و ضروری است. 0/5 رابطه امکانی: محمول قضایا برای موضوعشان ضروری نیست بلکه ممکن است. 0/5 ص 10	1		
10	زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد. 0/5 و این همان اجتماع نقیضین است که محال است. 0/5 ص 17	1		
11	معتقدند که انسان از طریق حس به توالی پدیده ها پی می برد و رابطه علّیت را بنا می نهد. 0/5 آنان می گویند که مثلاً چون زمین همواره با آمدن خورشید، روشن می شود و با ناپدید شدن آن، تاریک می گردد، انسان متوجه رابطه ای میان این دو پدیده شده و دانسته که تا خورشید نیاید، زمین هم روشن نمی شود، 0/5 یعنی یک رابطه ضروری میان طلوع خورشید و روشن شدن زمین یافته و اسم این رابطه را «علّیت» گذاشته است. 0/5 ص 16	1/5		
12	وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرّکی است که خود آن محرّک، حرکت نداشته باشد، 0/25 زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند یک محرک دیگر است 0/25 و آن محرّک دوم نیز به همین ترتیب نیازمند محرک است 0/25 و سلسله	1		

	محرك ها تا بی نهایت جلو خواهد رفت و چنین تسلسلی عقلاً محال است. 0/25 ص 34	
13	خرد با وجود آفریدگار متحد و یگانه است و آفریدگار، کل جهان را با خرد و عقل رهبری می کند. 0/5 آنان عقیده داشتند که «خدا براساس خرد می آفریند» می گفتند که «مзда» همان خداست، با خرد و اندیشه خود جهانیان و وجدان ها و خردها را آفریده است. 0/5 ص 55	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی		رشته : ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان : 90 دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		علوم و معارف اسلامی	تاریخ امتحان :	درس : فلسفه 2
تعداد صفحات : 2				
ردیف		راهنمای تصحیح		
نمره				
14	بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می دانستند. 0/25 حتی برخی از بزرگان کلیسا عقل را امری شیطانی می پنداشتند 0/25 و در برابر استدلال های عقلی می ایستادند 0/25 و می گفتند که ایمان قوی از آن کسی است که در برابر چون و چراهای عقل بایستد و در ایمان خود استوار بماند 0/25 ص 54	1		
15	به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه را کاملاً ذهنی خواند 0/5 و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی، ناظر بر واقعیت نیست بلکه ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی است 0/5 از نظر او، عقل صرفاً آنگاه که با روش تجربی و حسیوار عمل میشود، به واقعیت دست می یابد. 0/5 ص 58	1/5		
16	عقل بالمستفاد 0/25 - در این مرحله انسان به طوری بردانش هایی که کسب کرده مسلط است 0/25 که از هر کدام که بخواهد می تواند استفاده کند، 0/25 مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می کند. 0/25 ص 64	1		
17	روحی بزرگ و سرشتی عالی دارد 0/25 و به عالی ترین درجات تعقل رسیده و می تواند احکام و قوانین الهی را دریافت کند 0/5 - پیامبر خدا 0/25 ص 76	1		
18	آنان که هم در صور برهانی به کمال رسیده اند 0/5 و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند 0/5 ص 81	1		
19	او می گوید در یک نگاه کلی به طبیعت متوجه می شویم که تمام اموری که به ظاهر بی نظمی هستند، در واقع برای اعتدال 0/5 طبیعت و کمال نهایی آن و در یک نظم کلی لازم می باشند. 0/5 ص 87	1		
20	از نظر ملاصدرا، با اینکه هستی یک حقیقت واحد است، 0/5 اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. 0/5 ص 95	1		
	جمع نمره	20		
توجه :				
بیان پاسخ های درست به زبان ساده و پا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می باشد. با تشکر، خدا قوت				