



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			نمره
۱	<p>تعیین نمایید کدام گزینه صحیح و کدام یک غلط است:</p> <p>۱- قلمرو ما بعد الطبیعه مجموع هستی است، نه بخش و قسمت به خصوصی از آن.</p> <p>۲- بحث درباره ی احوال وجود در هر جا و به هر زبانی که مطرح شود، به قلمرو فلسفه تعلق دارد.</p> <p>۳- خاستگاه فلسفه اسلامی را باید در متن و بطن خود اسلام جستجو کرد.</p> <p>۴- از نظر سهروردی علم ما به نفس ما علمی حضوری و نفس ما برای ما معلوم بالذات است.</p> <p>۵- حکمت اشراق به علم حضوری بیشتر از علم حصولی توجه نشان می دهد.</p> <p>۶- حکمت متعالیه فلسفه ای التقاطی و در آن از شیوه های گوناگون فکری در هم آمیخته شده است</p> <p>۷- هارون به توصیه وزیر خود، یحیی برمکی بیت الحکمه را در اسکندریه تاسیس کرد.</p> <p>۸- کتاب اثولوجیا که بخشی از تاسوعات افلوطین است توسط ابن ناعمه ترجمه گردید.</p> <p>۹- غزالی در کتاب مقاصد الفلاسفه به آرای فارابی حمله کرد</p> <p>۱۰- حکمت اشراق نوعی بحث از وجود است که تنها به نیروی عقل و ترتیب قیاس برهانی اکتفا می کند.</p> <p>۱۱- متکلمان برای عقل در کنار دین ارزش مستقلی قائل نیستند و معتقدند که عقل در خدمت شریعت است.</p>			۲/۷۵
۲	<p>جای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:</p> <p>۱۲- ماهیت هر شیئی عبارت است از.....</p> <p>۱۳- در برهان فارابی از اصل.....استفاده شده است.</p> <p>۱۴- مقام حقیقی فارابی و دادن عنوان معلم ثانی به او از آن جهت است که او.....</p> <p>۱۵- ابن سینا جهان را عالم کبیر و را عالم صغیر می داند.</p> <p>۱۶- ابن سینا علت پیدایش جهان را می داند.</p> <p>۱۷- از نظر ابن سینا علمی که خشوع و خشیت را در نهاد دانشمند تقویت می کند و او را به خضوع در برابر حق وا می دارد علم نامیده می شود.</p> <p>۱۸- طایفه ای از متکلمان بودند که به اصالت عقل اعتقاد کامل داشتند و در قرن دو هجری پیدا شدند.</p> <p>۱۹- بزرگترین اثر فلسفی ملاصدرا نام دارد.</p> <p>۲۰- متکلمان غالباً استدلال خود را بر اساس حسن و قبح استوار می کنند.</p> <p>۲۱- صدرالمتالهین در شرح خود بر..... در کتاب عقل و جهل به تفصیل، سازگاری کامل عقل و دین را بیان کرده و برای اثبات این معنا از روایات شیعه بهره ی بسیار برده است.</p> <p>۲۲- فلسفه ای که بنیان گذاشت و آن را رسماً حکمت متعالیه نامید، در واقع نقطه ی اتصال همه ی جریان های گوناگون فکری است.</p> <p>۲۳- مفهوم وجود یک مشترک است زیرا درباره ی تمام چیزها به معنای یکسان بکار می رود .</p> <p>۲۴- در پرتو اصول حکمت متعالیه،.....، برترین و شدیدترین مرتبه ی وجود است.</p> <p>۲۵- کسانی که ماهیت را اصل می دانند را نتیجه ی انتزاع ذهن و امری محسوب می کنند.</p>			۳/۷۵
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۲۶- سهروردی کسانی را که هم در صور برهانی به حد کمال رسیده اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته اند می خواند.</p> <p>۲۷- از نظر فارابی هدف اصلی از اجتماع و گرد آمدن مردم در یک سرزمین رسیدن به.....</p> <p>۲۸- مشرق مرتبه ای ضعیف از علم حضوری به خویشستن و نقطه ی آغاز سفر معنوی نفس می باشد.</p> <p>۲۹- در سفر سالک می کوشد از طبیعت عبور کند تا به ذات حق واصل شود.</p> <p>۳۰- کلام شیعه با..... به اوج خود رسید و بیشتر رنگ فلسفی به خود گرفت.</p> <p>۳۱- مظهر و نماینده کامل عرفان اسلامی که عرفان را به صورت یک علم مدون در آورد می باشد.</p>			۱/۵

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
۴	<p>به سوالات ذیل پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>۳۲- مرز میان فلسفه و سفسطه کدام اصل فلسفی است؟ (۰/۲۵)</p> <p>۳۳- قدیم را از نظر فلاسفه تعریف کنید. (۰/۲۵)</p> <p>۳۴- تفاوت حکمت متعالیه را با روش مشائی و اشراق بنویسید. (۱)</p> <p>۳۵- تفاوت فیلسوف و عارف را بیان کنید. (۱)</p> <p>۳۶- دو مورد از منابع حکمت اشراق را نام ببرید. (۰/۵)</p>		
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ تشریحی بدهید:</p> <p>۳۷- واجب الوجود را تعریف نمایید. (۰/۲۵)</p> <p>۳۸- علت تامه را تعریف کرده و مثالی بزنید. (۰/۵)</p> <p>۳۹- منظور از انوار مدبره (انوار اسپهبدی) در مراتب انوار سهروردی چیست؟ (۰/۵)</p> <p>۴۰- قاعده امکان اشرف سهروردی را توضیح دهید. (۱)</p> <p>۴۱- علم حصولی را تعریف کرده و مثال بزنید. (۱)</p> <p>۴۲- چرا موجودی که از ذات خویش آگاه نباشد، به غیر خود نیز نمی تواند آگاهی پیدا کند؟ (۱)</p> <p>۴۳- طبق نظریه فقر وجودی ملاصدرا ملاک نیازمندی معلول به علت چیست؟ (۰/۲۵)</p> <p>۴۴- ابن سینا مبدا درونی اشیا را که سبب حرکت و سکون آنها می شود را چه می نامد؟ (۰/۲۵)</p> <p>۴۵- طبق نظریه ی فقر وجودی ملاصدرا، جهان هستی وابسته است یا مستقل؟ توضیح دهید. (۱)</p> <p>۴۶- این جمله را با یک دلیل نقد کنید: علت رابطه ی جعلی و قراردادی است که ذهن در اثر عادت، بین مشاهدات مکرر خود از حوادث برقرار می سازد. (۱)</p> <p>۴۷- انگیزه اصلی خاورشناسان غربی در قرن نوزدهم چه بود؟ (۰/۵)</p> <p>۴۸- نظریه "وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت" را در حکمت متعالیه توضیح دهید. (۱)</p> <p>۴۹- مهمترین اثر فلسفی علامه طباطبائی را نام ببرید. (۰/۲۵)</p> <p>۵۰- دو مورد از ویژگی های سنت فلسفی را نام ببرید. (۰/۵)</p>		
نمره			

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱	صحیح-ص ۴	۰/۲۵		
۲	صحیح-ص ۱۰	۰/۲۵		
۳	صحیح-ص ۱۵	۰/۲۵		
۴	صحیح-ص ۱۰۶	۰/۲۵		
۵	صحیح-ص ۱۰۷	۰/۲۵		
۶	غلط-ص ۱۲۳	۰/۲۵		
۷	غلط-ص ۲۱	۰/۲۵		
۸	صحیح-ص ۲۳	۰/۲۵		
۹	غلط-ص ۸۶	۰/۲۵		
۱۰	غلط-ص ۹۲	۰/۲۵		
۱۱	غلط-ص ۱۱۴	۰/۲۵		
۱۲	چیستی آن شی-ص ۳۰	۰/۲۵		
۱۳	تقدم علت بر معلول-ص ۴۳	۰/۲۵		
۱۴	موسس فلسفه اسلامی یا نبوی است-ص ۶۷	۰/۲۵		
۱۵	انسان-ص ۷۸	۰/۲۵		
۱۶	عشق-ص ۷۹	۰/۲۵		
۱۷	حقیقی-ص ۷۷	۰/۲۵		
۱۸	معتزله-ص ۸۴	۰/۲۵		
۱۹	اسفار اربعه-ص ۱۲۴	۰/۲۵		
۲۰	عقلی-ص ۱۱۴	۰/۲۵		
۲۱	اصول کافی-ص ۱۲۳	۰/۲۵		
۲۲	صدر المتألهین-۱۲۳	۰/۲۵		
۲۳	معنوی-ص ۱۳۰	۰/۲۵		
۲۴	ذات الهی-ص ۱۳۳	۰/۲۵		
۲۵	وجود-اعتباری-ص ۱۲۹	۰/۵		
۲۶	حکیم متاله-ص ۹۴	۰/۲۵		
۲۷	سعادت دنیا و آخرت است-ص ۶۴	۰/۲۵		
۲۸	اصغر-ص ۱۰۹	۰/۲۵		
۲۹	من الخلق الی الحق-ص ۱۲۵	۰/۲۵		
۳۰	خواجه نصیرالدین طوسی-ص ۱۱۵	۰/۲۵		
۳۱	محمی الدین ابن عربی-ص ۱۱۳	۰/۲۵		
۳۲	اصل واقعیت مستقل از ذهن-ص ۲۸	۰/۲۵		
۳۳	موجودی که نیستی مقدم بر هستی برای او فرض نمی شود-ص ۳۹	۰/۲۵		

سؤالات امتحان نهایی درس: فلسفه		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۳۴	مشاء بر استدلال عقلی و اشراق بر شهود قلبی تکیه دارد ولی حکمت متعالیه برهان عقلی و شهود قلبی را با وحی قرآنی ترکیب می کند. ص ۱۲۳	۱		
۳۵	عارف به عقل و استدلال پای بند نیست و می خواهد با عشق به حقیقت هستی متصل شود ولی فیلسوف می خواهد جهان را فهم کند یعنی تصویری صحیح از جهان در ذهن خود داشته باشد- ص ۱۱۳	۱		
۳۶	حکمت الهی یونان- حکمت مشاء ص ۹۶	۰/۵		
۳۷	وقتی رابطه ی موضوع با وجود رابطه وجوبی است یعنی موضوع ضرورتا و وجوبا وجود دارد آن را واجب الوجود می نامیم- ص ۳۳	۰/۲۵		
۳۸	علت تامه وجود دهنده و هستی بخش است. علت تامه شرط لازم و کافی برای تحقق معلول است- ص ۴۱	۰/۵		
۳۹	تاثیر طبقه عرضی انوار یعنی ارباب انواع در طبیعت به وساطت رشته ی دیگری از فرشتگان که مرتبه ی آنها پایین تر از ارباب انواع است انجام می شو که به آنها انوار مدبر یا اسپهبدی می گویند. ص ۱۰۲	۰/۵		
۴۰	اگر ممکن غیر اشرف وجود یافته باشد، ممکن اشرف مقدم بر آن موجود خواهد بود- لیکن ممکن غیر اشرف وجود یافته است- پس ممکن اشرف مقدم بر ممکن غیر اشرف موجود شده است- ص ۱۰۱	۱		
۴۱	علم ما به اشیا خارجی که از طریق صور علمیه حاصل می شود که به آن علم حصولی می گویند. مانند علم ما نسبت به گل سرخ- ص ۱۰۴ و ۱۰۵	۱		
۴۲	زیرا هر علم و ادراکی بر علم حضوری استوار است، و علم حضوری نیز مبتنی بر علم حضوری نفس به خویش است. ص ۱۰۶	۱		
۴۳	در ضعف و نقص مرتبه ی وجودی آن است- ص ۱۳۲	۰/۲۵		
۴۴	طبیعت شیء- ص ۷۶	۰/۲۵		
۴۵	طبق این نظریه، جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است و هیچ استقلالی از خود ندارد. اگر ذات الهی آنی پرتو عنایت خویش را باز گیرد، کل سلسله مراتب وجود محو و نابود می گردد و نور موجودات خاموش می شود. ص ۱۳۳	۱		
۴۶	اگر ریشه ی اعتقاد به اصل علیت تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه ی حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می شوند، رابطه ی علیت برقرار باشد، در حالی که چنین نیست. مثلا در توالی شب و روز نمی گوئیم که روز علت شب است یا شب علت روز است. - ص ۱۴۰	۱		
۴۷	نشان دادن برتری نژاد غربی در علم و تفکر- ص ۱۵۱	۰/۵		
۴۸	نظریه ی تشکیک وجود که هم اصل وحدت موجودات را بیان می کند و هم کثرت آنها را تفسیر می نماید، نظریه ی وحدت در عین کثرت و کثرت در عین وحدت خوانده می شود. ص ۱۳۱	۱		
۴۹	تفسیر المیزان- ص ۱۴۴	۰/۲۵		
۵۰	تفکر و اخلاق- پیوند سازمانی- ۱۵۲-۱۵۳	۰/۵		