



۱. به ترتیب این ویژگی‌ها به کدام دانش مربوط است؟

- دانش حاصل از زندگی اجتماعی
- دانش حاصل از تأمل و خردورزی
- گسترده ترین بخش زنده دانش
- فراتر از طریق احساس، مشاهده و عمل روزانه

- ۱) عمومی - علمی - علمی - علمی ✓  
 ۲) عمومی - علمی - عمومی - عمومی  
 ۳) علمی - علمی - عمومی - عمومی  
 ۴) عمومی - علمی - علمی - عمومی

۲. عبارات زیر را از جهت غلط و درست بودن مشخص کنید.

- جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تالیفات متفاوتی از دانش علمی دارند.
- شیوه رسمی تسویق و تشبیه آمار و نتایج عمیق‌تر است (جایزه ۱ - درس ۹)
- خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد از مهم ترین ناهای اجتماعی هستند. (جایزه ۱ - درس ۴)
- کسی که دارای دانش عمومی است به درک عمیق از سبب‌ها و علت علمی دست می‌یابد.

- ۱) ص - ص - ع - ص  
 ۲) ع - ص - ص - ع  
 ۳) ص - ع - ص - ع ✓  
 ۴) ع - ص - ع - ص

۳. از دلایل عدم رشد رونق دانش علمی در جوامع معنوی در دنیای معاصر کدام است؟

- ۱) محدود کردن دانش علمی به دانش تجربی ← بیرون راندن روش های عقلائی و وجدانی ← بسوخ این تلقی از علم در جوامع معنوی ← بروز تعارض در ذخیره دانش این جوامع ← گسسته شدن ارتباط دروس دانش عمومی و علمی
- ۲) محدود کردن دانش عمومی به دانش تجربی در جهان تمکد ← بیرون راندن روش های عقلائی و وجدانی ← بسوخ این تلقی از دانش در جوامع دیگر ← بروز تعارض در ذخیره دانش عمومی این جوامع ← از بین رفتن ارتباط دروس دانش عمومی و علمی
- ۳) محدود کردن دانش علمی به دانش عمومی در جهان معاصر ← گسسته شدن ارتباط دروس دانش عمومی و علمی ← بسوخ این تلقی از علم در جوامع معنوی ← بروز تعارض در ذخیره دانش این جوامع ← عدم آوان دانش علمی برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی

۱۴ محدود کردن دانش علمی به دانش عقلی در جهان معجزه به بیرون راندن دین های دهنده است  
گفته شدن ارتباط علوم و دانش عمومی و علمی به بیرون راندن در زمینه دانش این جوان  
به نادران دانش علمی برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی

۴. به ترتیب: شناسایی آسیب ها و مشکلات، تدبیر حراست و دفاع از حقایق، ایجاد محدودیت  
و ایجاد زمینه برای پیدایش دانش ها و مسائل که دانش ها بر یکدیگر است؟

۱) علمی بر عمومی - عمومی بر علمی - عمومی بر علمی - علمی بر عمومی

۲) عمومی بر علمی - علمی بر عمومی - عمومی بر علمی - علمی بر عمومی

۳) علمی بر عمومی - علمی بر عمومی - عمومی بر علمی - علمی بر عمومی

۴) علمی بر عمومی - علمی بر عمومی - عمومی بر علمی - عمومی بر علمی ✓

۵. به ترتیب به ندرات زیر درباره دانش عمومی و دانش علمی پاسخ دهید؟  
الف- درباره آن کم تر می اندیشیم و پس تر از آن استفاده می کنیم.  
ب- دانش عمومی کرد دقیق تر نسبت به آموخته های اولیه آن است.  
پ- در تعامل با یکدیگر به کار برده می شود.  
ت- اغلب موارد از اهمیت آن غافلیم.

۱۲) عمومی - عمومی - علمی - علمی

۱) عمومی - عمومی - علمی - عمومی

۱۴) عمومی - علمی - علمی - عمومی

۱۳) عمومی - علمی - عمومی - عمومی ✓

۶. مفهوم ذخیره دانش چیست؟ و عمران معرفی - علمی جهان معجزه چه زمانی آغاز شد؟ (ترکیب ۱۲ و ۲۳)

۱) آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی زندگی خود، مطالعات مدرسه و دانشگاه و... می آموزند - با انحصار شدن ✓

محدودیت علمی دانش تجربی و هم پیشین و الیه آن به معرفت غیر تجربی و غیر حسی

۲) همان دانش حاصل از زندگی اجتماعی است - با گذر از زندگی فردی و انفرادی گسترده انواع آسیب های زیست محیطی

۳) آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی زندگی خود، مطالعات مدرسه، دانشگاه و... می آموزند - با گذر از زندگی فردی و

انفرادی گسترده انواع آسیب های زیست محیطی

۴) دانش حاصل از زندگی اجتماعی است - با انحصار شدن محدودیت علمی دانش تجربی و هم پیشین و الیه آن به

معرفت غیر حسی و غیر تجربی

۷. به ترتیب، کدام جمله مربوط به دانش عمومی و دانش علمی است؟

۱) اگر این دانش نباشد، زندگی اجتماعی نامحتمل می‌شود و جهان اجتماعی فرو می‌پاشد - دانش دقیق و عمیق برای نسبت به آموخته‌ها اولیه ~~مفید~~ مفید است.

۲) حاصل تأمل، خردورزی و کاوش‌های عقلی است - این دانش به درک عمیقی از ساختار عمومی محیط خود می‌رسد.

۳) قدرت حواس و ادراک از حقایق موجود را پدید می‌آورد - حاصل تأمل، خردورزی و کاوش‌های عقلی است.

۴) گسترده‌ترین بخش از ذهنیه دانشی ما را تشکیل می‌دهد - این دانش برای زندگی اجتماعی، همانند هوا برای بدن، از آن است.

۸. به ترتیب، کدام گزینه درباره دانش عمومی نادرست و کدامیک صحیح درباره دانش علمی درست است؟

۱) دانش عمومی در تلاش برای حل مسائل دشوارات زندگی رشد و توسعه پدید می‌آید - تلاش‌های عقلی عالمان به تدریج زمینه لازم برای پیدایش و رشد دانش علمی را فراهم می‌کند.

۲) تلاش‌های علمی عالمان به تدریج زمینه لازم برای پیدایش و رشد دانش عمومی فراهم می‌کند - جهان‌های اجتماعی مختلف، نیازهای گوناگونی از دانش علمی دارند.

۳) هر وقت در جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه لازم برای رشد دانش عمومی نسبت به آن مسئله فراهم می‌شود - پیدایش علم عالمان به تدریج بر ذهنیه دانش علمی جامعه می‌افزاید.

۴) جهان متجدد، برای حل هر یک از مشکلات خود، دانش عمومی را محدود به دانش تجربی می‌داند - دانش علمی، گسترده‌ترین بخش از ذهنیه دانشی ما را تشکیل می‌دهد.

۹. درباره تفاوت بین دانش علمی و دانش عمومی، کدام عبارت نادرست است؟

۱) اعضای جامعه برای حل این تعارضات تلاش و کوشش می‌کنند.

۲) حل تعارضات گاهی به دست برداشتن از جنبه از ذهنیه دانشی بنیادین بخش در انجام می‌شود.

۳) حل تعارضات ممکن است از طریق طرح ایده‌های جدید انجام گیرد.

۴) حل تعارضات معمولاً از طریق طرح ایده‌های جدید ~~پیدا می‌شود~~ ~~می‌شود~~ ممکن می‌شود.

۱۰. به ترتیب، حرکت از مثال‌های زیر در برخط به کدام نوع دانش است؟

رادرفتن، قانون کوری، تراژیک، حرف زدن

۱) عمومی - عمومی - علمی - عمومی

۲) عمومی - علمی - علمی - عمومی ✓

۳) عمومی - عمومی - عمومی - عمومی

۴) عمومی - عمومی - علمی - علمی

۱۱. عبادت زیر را از جهت درست یا غلط بودن مشخص کنید.

- انسان‌ها مجبور نیستند خود را به تنهایی، دانش لازم برای کنش‌های بسیار را تولید کنند.

- جهان اجتماعی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش علمی را در اختیار ما قرار می‌دهد.

- در باره دانش عمومی کم‌تر می‌اندیشیم و پس‌تر (از آن استفاده می‌کنیم).

- کاهش یا افزایش بی‌رویه محبت یک کشور می‌تواند زمینه فعالیت دانش عمومی محبت‌گرایان را فراهم کند.

✓ ۱) ص - غ - ص - غ    ۱۲) ص - ص - غ - ع    ۱۳) ع - ص - ص - غ    ۱۴) غ - ص - ص - ص

۱۲. تفاوت دانش عمومی و دانش علمی در مواجهه با سه نظریه: ناسی، تراژیک، بحران آب، نابرابری و... کدام است؟

۱) ارائه راهکار حل آنها

✓ ۳) نشان‌دهی دقیق

۱۳) گفت و گو و بیان نظرات

۱۴) شناخت مسائل و ارائه راهکار

سوالات چهارگزینه‌ای درسی علوم - جمله جانبدارانه ۳

۱. با مقایسه علوم طبیعی و علوم اجتماعی کدام یک از موارد علوم اجتماعی آشکار می‌گردد؟

- ۱) فراهم شدن زمینه فهم مسائل آن‌ها و در واقع نگاه نسبت به تدبیر
- ۲) راه‌وری و انعقاد درباره کنش‌های اجتماعی

۱۲) قدرت پیش‌بینی نسبت به آثار و پیامدهای فعالیت‌های اجتماعی

۱۴) انفرادی‌گرمی و همراهی آن‌ها

۱. درباره تفاوت و شباهت علوم طبیعی و علوم اجتماعی کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) علوم طبیعی، آگاهی‌های عمیق درباره فرمت‌ها و محدودیت‌های فناوری برای آن‌ها فراهم می‌کنند.
- ۲) علوم اجتماعی به شناخت نحوه صحیح استفاده از طبیعت و علوم طبیعی کمک می‌کنند.
- ۳) پیدایش فناوری‌های مابین‌رشته‌ای علوم طبیعی حاصل شده.
- ۴) علوم اجتماعی فرصت و انگیزش در وضع‌گیری اجتماعی مناسب را برای دانشمندان فراهم می‌کنند.

۳. به ترتیب درباره علوم اجتماعی، کنش اجتماعی و زندگی اجتماعی عبارت‌های صحیح کدامند؟

- ۱) با توجه به ابعاد و اجزای خود، دانش‌های مختلفی ایجاد می‌کنند - پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند - رشته‌های مختلفی را در محیط آموزشی به خود اختصاص می‌دهند
- ۲) پدیده‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند - به دلیل دارا بودن ابعاد مختلف سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و ...، همه‌ها و دانش‌های مختلفی ایجاد کرده‌اند - نتایج آن‌ها، جانبدارانه است، فردیت و روان‌شناسی از جنبه‌های علوم اجتماعی است.
- ۳) اقتصاد، حقوق و ادبیات از جمله‌های آن است - ابعاد سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و ... دارد - با توجه به ابعاد خود دانش‌های مختلفی ایجاد می‌کنند.
- ۴) کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کنند - با توجه به ابعاد و اجزای خود، دانش‌های مختلفی ایجاد می‌کنند - ابعاد اقتصادی، سیاسی، فرهنگی و ... دارد.

۴. کدام گزینه بیانگر منبع صحیح پرسش‌های زیر است؟

- علم شناخت کنش اجتماعی
- علم شناخت ساختار اجتماعی
- رابطه جانبدارانه میان کلان و خرد
- ۱) جانبدارانه‌شناسی خرد - جانبدارانه‌شناسی کلان - مکمل
- ۲) جانبدارانه‌شناسی خرد - جانبدارانه‌شناسی کلان - متضاد
- ۳) جانبدارانه‌شناسی کلان - جانبدارانه‌شناسی خرد - مستقل
- ۴) جانبدارانه‌شناسی کلان - جانبدارانه‌شناسی خرد - مکمل

۵. به ترتیب ، کدام گزینه بنا بر ماسخ صحیح سوالات زیر است ؟

- آغاز شکل‌گیری جامعه‌شناسی

- بنیان‌گذار جامعه‌شناسی

- روش مطالعه جامعه‌شناسی پوزیتیویست

۱۲ قرن ۱۸ - اگوست کنت - روش فهم معنا

۱۹ قرن - اگوست کنت - هستی‌شناختی

۱۸ قرن - دلتای - کوهن

۱۹ قرن - ماکس وبر - هستی‌شناختی

۶. بنا بر مآخذ روایت‌دهنده در جوامع صنعتی و فردگرایانه (ارزش‌ها و چنج‌های پیشین، چه بود ؟

۱) اهمیت شناخت پدیده‌های اجتماعی برای فهم آنها - شکل‌گیری جامعه‌شناسی پوزیتیویستی

۲) اهمیت شناخت پدیده‌های اجتماعی برای کنترل آنها - قرار گرفتن جامعه‌شناسی در زمره دانش‌های انبازاری

۳) زمینه شکل‌گیری رویکرد جدیدی به جامعه‌شناسی - اهمیت شناخت پدیده‌های اجتماعی برای فهم آنها

۴) اهمیت شناخت پدیده‌های اجتماعی برای کنترل آنها - شکل‌گیری جامعه‌شناسی کوهنی

۷. کدام رویکرد در جامعه‌شناسی متعهد است بین پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی تفاوت وجود ندارد ؟ کدام رویکرد

توصیه‌های برای گذار از شرایط موجود به طور وضعیت مطلوب را ضروری می‌داند و چه رویکردی در جامعه‌شناسی  
دیگر رویکردی را به حفظ ساختارهای متهم می‌کند ؟

۱) پوزیتیویستی - کوهنی - انتقادی

۳) پوزیتیویستی - انتقادی - انتقادی

۸. مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان پوزیتیویست ، انتقادی و کوهنی به ترتیب کدام است ؟

۱) درک معنای کنش - نقد وضع موجود زندگی اجتماعی - داوری نسبت به ارزش‌ها و چنج‌های اجتماعی

۲) درک معنای کنش - داوری نسبت به ارزش‌ها و چنج‌های اجتماعی - شناخت نظم اجتماعی و قدرت پیش‌بینی‌کننده

۳) شناخت نظم اجتماعی - قدرت پیش‌بینی و کنترل جامعه - نقد وضع موجود زندگی اجتماعی

۴) شناخت نظم اجتماعی و قدرت پیش‌بینی و کنترل جامعه - نقد وضع موجود زندگی اجتماعی - درک معنای کنش