



۱. در رابطه با نظم اجتماعی کدام گزینه نادرست است ؟ (ص ۲۰)
- الف : در زندگی روزمره هم بی نظمی بیشتر از نظم به چشم می آید .
- ب : ما بدون حذف عادت قادر به مشاهده نظم نیستیم .
- ج : با نگاه کردن به موضوعات آشنا می توان نظم های پنهان را شناسایی کرد .
- د : جامعه شناسان برای شناخت نظم از هنر آشنایی زدایی استفاده می کنند .
۲. با توجه به گفته گیدنز ، علت شگف زدگی غربیها از شنیدن صدای اذان چیست ؟ (ص ۲۱)
- الف : تکرار صدای اذان در روز ب : زیبایی و گیرایی صدای اذان
- ج : نا مانوس بودن صدای اذان د : همه ی موارد
۳. نظم اجتماعی نتیجه است که ما انسانها برای با هم زندگی کردن (ص ۲۱)
- الف : پدیده هایی ، برقرار می کنیم ب : پدیده هایی ، می پذیریم
- ج : قواعدی ، قرار می دهیم د : قواعدی ، می پذیریم
۴. کدام گزینه نادرست است ؟ (ص ۲۱)
- الف : قواعد اجتماعی باعث شکل گیری نظم اجتماعی است .
- ب : قرار گیری پدیده های اجتماعی در جای خود را ، قواعد اجتماعی تعیین میکنند .
- ج : قرار گیری پدیده های اجتماعی در جای خود را ، نظم اجتماعی می گوئیم .
- د : هیچکدام
۵. در رابطه با فواید نظم اجتماعی ، کدام گزینه نادرست است ؟ (ص ۲۱)
- الف : پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها را ممکن می سازد .
- ب : باعث می شود بدانیم چه انتظاراتی از دیگران داشته باشیم .
- ج : باعث می شود همیشه پیش بینی صحیحی از رفتار های دیگران داشته باشیم .
- د : هیچکدام

۶. این پرسش که، قواعد اجتماعی چگونه باهم سازگار و هماهنگ می شوند؟ با کدام مفهوم زیر در ارتباط است؟ (ص ۲۳)

الف : نظم اجتماعی ب : قواعد اجتماعی ج : ساختار اجتماعی د : آشنایی زدایی

۷. کدام گزینه به ترتیب، تعریف نظم اجتماعی، ساختار اجتماعی و نظام اجتماعی است؟ (ص ۲۱، ۲۳، ۲۴)

الف : پذیرش قواعد زندگی اجتماعی، قرار گرفتن هر پدیده در جای خود، پویا و فعال بودن ساختار اجتماعی

ب : قرار گرفتن هر پدیده در جای خود، پذیرش قواعد زندگی اجتماعی، پویا بودن ساختار اجتماعی

ج : پذیرش قواعد زندگی اجتماعی، ارتباط و چینش پدیده های اجتماعی، پویایی و عملکرد ساختار اجتماعی

د : پذیرش قواعد زندگی اجتماعی، ارتباط و چینش پدیده های اجتماعی، قرار گرفتن هر پدیده در جای خود

۸. در رابطه با پویایی نظام اجتماعی، کدام گزینه نادرست است؟ (ص ۲۴)

الف : نظام اجتماعی مانند یک خودرو در حال حرکت است.

ب : نظام اجتماعی پویا بر طبیعت تاثیر می گذارد و از آن تاثیر می پذیرد.

ج : نظام اجتماعی پویا با تغییر در خود و محیط، خودش را حفظ می کند.

د : نظام اجتماعی مانند یک موجود زنده از تاثیر گذاری بخش های مختلف بر هم ممانعت می کند.

۹. پایین بودن امار ازدواج و خاکستری شدن جمعیت در کشورهای صنعتی با کدام مورد

در ارتباط است؟ (ص ۲۴ و ۲۵)

الف : تغییر نظام اجتماعی در خود ب : تغییر نظام اجتماعی در محیط

ج : پدیده هم تغییر د : موارد الف و ج

۱۰. کدام مورد با جامعه شناسی پوزیتیویستی در ارتباط نیست؟ (ص ۲۶، ۲۹، ۳۱)

الف : برخی جامعه شناسان به تفاوت موجود زنده و جامعه توجه کافی نشان می دهند.

ب : برخی جامعه شناسان انسان را مغلوب جامعه ساخته اند.

ج : برخی جامعه شناسان نظم اجتماعی را بیشتر براساس مناسبات بیرونی توضیح می دهند.

د : برخی جامعه شناسان تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کمی می دانند.

۱۱. در اواسط قرن بیستم، چه عاملی باعث شد تا بار دیگر تصور عمل کردن جامعه همانند یک ماشین پیچیده مورد توجه برخی از جامعه‌شناسان قرار گیرد؟ (ص ۲۸)

الف : جنگ جهانی دوم ب : رونق اقتصادی ایالات متحده آمریکا

ج: نظم اجتماعی کشورهای اروپایی د: رونق اقتصادی و نظم اجتماعی ایالات متحده آمریکا

۱۲. به ترتیب در قرن هجدهم و اواسط قرن بیستم، کدام عامل باعث شد تا جامعه‌شناسان عمل کرد جامعه را همانند یک ماشین پیچیده مورد توجه قرار دهند؟ (ص ۲۸)

الف : فقدان نظم در کشورهای اروپایی ، وجود نظم در آمریکا

ب : وجود نظم در آمریکا ، فقدان نظم در اروپا

ج : رونق اقتصادی در امریکا ، وجود نظم در آمریکا

د : رونق اقتصادی در آمریکا ، وجود نظم در اروپا

۱۳. کدام گزینه نادرست است؟ (ص ۲۸)

الف: یک ماشین براساس قوانین طبیعی عمل میکند.

ب: بدن انسان براساس قوانین طبیعی عمل میکند.

ج: تلاش انسان برای شناخت قوانین طبیعت ، می تواند این قوانین را تغییر دهد.

د: انسان قادر به تغییر قوانین طبیعت نیست ولی می تواند در پدیده های طبیعی تغییراتی ایجاد کند.

۱۴. اگر جامعه را مانند طبیعت، دست‌آورد انسان ندانیم؛ بلکه واقعیتی بیرونی بدانیم که با قوانین مستحکم اداره می‌شود، چه پیامدی دارد؟ (ص ۲۹)

الف: دانش انسان محدود به دانش ابزاری می شود و انسان فقط قادر به تغییر اساسی در جامعه خواهد بود.

ب: انسان فقط قادر به تطبیق و سازگاری خود با جامعه خواهد بود و قادر به تغییر اساسی در جامعه نخواهد بود.

ج: انسان قادر به تطبیق و سازگاری جامعه با خود خواهد بود و تا سطح پیچ و مهره های نظم اجتماعی پایین خواهد آمد.

د : همه ی موارد .

۱۵. کدام مورد مربوط به دیدگاه جامعه شناسی پوزیتیویستی نیست؟ (ص ۲۹)

الف : انسان موجودی طبیعی و پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی است .

ب : انسان موجودی طبیعی است که با سایر موجودات تفاوت بنیادی دارد .

ج : جامعه یک پدیده طبیعی پیچیده است.

د : تفاوت جوامع مختلف در تفاوت توانمندی آنها در رفع نیازهایشان است .

۱۶. جامعه شناسان جامعه را صرفاً یک پدیده پیچیده می دانستند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت می دیدند. (ص ۲۹)

الف : انتقادی ، تاریخی ، کمی ب : پوزیتیویستی ، طبیعی ، فرهنگی

ج : تفهیمی ، طبیعی ، فرهنگی د : پوزیتیویستی ، طبیعی ، کمی

۱۷. از نظر جامعه شناسان پوزیتیویستی ، برخی از جوامع از برخی دیگر در رفع نیازهای خود به همین دلیل (ص ۲۹)

الف : پیچیده ترند ، توانا ترند ، متنوع ترند ، ب : توانا ترند ، قوی ترند ، متنوع ترند

ج : پیچیده ترند ، توانا ترند ، پیشرفته ترند د : توانا ترند ، متنوع ترند ، پیشرفته ترند

۱۸. در اواخر سال داعش ، مرکز استان را اشغال و پایتخت خود اعلام کرد سپس به استان هجوم برد و این استان را نیز تصرف کرد. (ص ۳۳)

الف : ۱۳۹۳ ، موصل ، نینوا ب : ۱۳۹۲ ، نینوا ، صلاح الدین

ج : ۱۳۹۳ ، نینوا ، صلاح الدین د : ۱۳۹۲ ، موصل ، نینوا

۱۹. مردم آمرلی با تکیه بر و خود برخلاف نظم و نظریات معمول در برابر داعش ایستاد. (ص ۳۳)

الف : ظرفیت های بومی ، فرهنگی ب : ظرفیت های بومی ، نظامی

ج : ظرفیت های غیرنظامی ، بومی د : ظرفیت های غیرنظامی ، فرهنگی

۲۰. در رابطه با الگوی مقاومت آمرلی کدام گزینه صحیح تر است؟ (ص ۳۳)

الف : با توجه به ظرفیت های بومی مقاومتی نظامی و کاملاً فرهنگی و متعهدانه صورت گرفت .

ب : با توجه به ظرفیت های فرهنگی مقاومتی کاملاً فرهنگی و متعهدانه شکل گرفت .

ج : با توجه به ظرفیت های بومی و فرهنگی مقاومتی نظامی و کاملاً فرهنگی و متعهدانه صورت گرفت .

د : با تکیه بر ظرفیت های بومی و فرهنگی مقاومتی کاملاً فرهنگی و متعهدانه شکل گرفت .

۲۱. جنگ های نامنظم مبتنی بر آگاهی و سربازان یک منطقه است. (ص ۳۳)

الف : بومی و فرهنگی ، نظامی ب : فرهنگی و جغرافیایی ، نظامی

ج : بومی و فرهنگی ، محلی د : فرهنگی و جغرافیایی ، محلی

۲۲. هرچه آرمان ها و ارزشها والاتر وانگیزه افراد برای بخشیدن به آنها قوی تر باشد، مهم تری ایجاد میشود. (ص ۳۶)

الف : رسمیت ، آرمان های ب : رسمیت ، تغییر ج : تحقق ، آرمان های د : تحقق ، تغییر

۲۳. کدام مورد از دلایل ناتوانی روش تجربی در تحلیل کنش انسان نیست؟ (ص ۳۷)

الف : انسان آگاهانه عمل میکند و عملش معنادار است . روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان را ندارد.

ب : انسان در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان میدهد و روش تجربی در تحلیل ان ناتوان است.

ج : روش تجربی بر پایه مشاهده است و درون انسان ها قابل مشاهده نیست .

د : هیچکدام

۲۴. کدام گزینه پیامد نادیده گرفتن ویژگی های کنش است ؟ (ص ۳۸، ۳۹)

الف : کینه توزی ، ارزش گذاری، معنا زدایی ب : معنا زدایی ، ارزش گذاری ، خلاقیت زدایی

ج : خلاقیت زدایی، ارزش زدایی، معنا زدایی الف : خلاقیت زدایی ، کینه توزی ، معنا زدایی

۲۵. جامعه شناسان پوزیتیویستی با تاکید بر و دانستن نظم در اجتماع و طبیعت، اراده و انسانها را نادیده می گیرند. (ص ۳۸)

الف : طبیعت ، یکسان ، آگاهی ب : طبیعت ، یکسان ، خلاقیت

ج : نظم اجتماعی ، یکسان ، طبیعت د : نظم اجتماعی ، یکسان ، خلاقیت

۲۶. نظریه ی قفس آهنین از کیست و به چه موضوعی می پردازد؟ (ص ۳۸)

الف : ماکس وبر ، نیازهای انسان ب : ماکس وبر ، سلطه نظم اجتماعی بر انسان

ج : مارکس، نیازهای انسان د : مارکس ، سلطه نظم اجتماعی بر انسان

۲۷ . کدام گزینه در رابطه با ارزش زدایی ، نیست. (ص ۳۸ ، ۳۹)

الف : انسان ها بدون آنکه بدانند نظم برای تحقق چه آرمان هایی است ، صرفا آن را رعایت می کنند .

ب : انسان ها اغلب درکنش هایشان به دنبال اهدافی هستند که دیگران نمی توانند آنها را مشاهده کنند .

ج : علوم تجربی قادر نیست فضیلت اخلاقی را از رذیلت اخلاقی تشخیص دهد .

د : انکار عاطفه ، اخلاق و مذهب باعث اخلاق گریزی می شود .

۲۸ . کدام گزینه نا درست است ؟ (ص ۳۸ ، ۳۹)

الف : جامعه شناسان پوزیتیویستی، باتاکید بیش از اندازه برنظم اجتماعی، خلاقیت انسان را نادیده گرفته اند .

ب : در جامعه شناسی پوزیتیویستی، ارزش بودن مهربانی و ضد ارزش بودن خود خواهی قابل فهم نیست .

ج : نادیده گرفتن معنای کنش، بیشتر مطالعات پوزیتیویستی را به رفتارهای قابل مشاهده محدود کرد .

د : هیچکدام .

۲۹ . چگونه می توان به فهم همدلانه رفتار افراد دست پیدا کرد؟ (ص ۴۰)

الف : باید با همراهی همدلانه کنشگران را تایید کرد .

ب : باید از منظر خودمان به مسائل آنها نگاه کنیم .

ج : با توجه به تفسیرمان از آنها به فهم همدلانه دست پیدا می کنیم .

د : با توجه به تفسیر آنها از خودشان به فهم همدلانه می رسیم .

۳۰ . نظریه پردازان کنش اجتماعی (ص ۴۱)

الف : اراده وارزش را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی میدانند و از جامعه شناسی پوزیتیویستی عبور میکنند

ب : آگاهی و معنا داری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند .

ج : زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی مطالعه می کنند.

د : موارد ب و ج

پاسخنامه دروس سه و چهار .

ج. ۱	ج. ۲	د. ۳	د. ۴
ج. ۵	ج. ۶	ج. ۷	د. ۸
د. ۹	الف. ۱۰	د. ۱۱	الف. ۱۲
ج. ۱۳	ب. ۱۴	ب. ۱۵	د. ۱۶
ج. ۱۷	ب. ۱۸	الف. ۱۹	د. ۲۰
د. ۲۱	د. ۲۲	د. ۲۳	ج. ۲۴
د. ۲۵	ب. ۲۶	الف. ۲۷	د. ۲۸
د. ۲۹	د. ۳۰		