



سؤالات امتحان درس : جامعه شناسی ۳	نوبت :	ساعت شروع:	زمان: ۶۰ دقیقه
پایه: یازدهم	تاریخ امتحان:	تعداد صفحات: ۳	طراح :
نام و نام خانوادگی:	نام آموزشگاه:	شماره دانش آموزی :	
آنکه خود را به امور کوچک سرگرم می کند چه بسا که توانایی کارهای بزرگ را ندارد .			
ردیف	سؤالات		بارم
۱	در عبارات زیر، <u>صحيح و غلط</u> را مشخص کنید.		۲
	(الف) گسترده ترین بخش ذخیره ی دانشی ما ، دانش علمی است (ب) مهمترین هدف جامعه شناسان انتقادی ، نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب تر است. (ج) جنگ نامنظم ، مبتنی بر نقشه های از پیش تعیین شده است. (د) مطالعه پدیده های اجتماعی بدون توجه به عمق آنها، به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.		☐ صحيح ☐ غلط ☐ صحيح ☐ غلط ☐ صحيح ☐ غلط ☐ صحيح ☐ غلط
۲	<u>جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل کنید.</u>		۲
	(الف) دانش هایی که چگونگی اثرگذاری اجتماعات انسانی بر کنش ها و اثرپذیری آنها از کنش های ما را مطالعه می کند.....نامیده می شود. (ب) روش جامعه شناسی پوزیتیویستی ، روش.....و.....است. (ج) فهم هر کنشی مستلزم دسترسی به معنایو معنای.....نهفته در آن است.		
۳	<u>سؤالات چهار گزینه ای</u>		۱
	۱-۳) اولین راه ارتباطی انسان با جهان اطراف و ورود اطلاعات به ذخیره ی دانشی کدام است؟ (الف) آشنایی با کلمات و سخن گفتن (ب) دریافت های حسی (ج) تفکر و تعقل (د) پرسش و پاسخ از دیگران ۲-۳) کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی نیست؟ (الف) ارزش زدایی (ب) عقل زدایی (ج) معنازدایی (د) خلافت زدایی ۳-۳) چه عاملی مشارکت ما را در زندگی اجتماعی فراهم می آورد؟ (الف) پدیده ی اجتماعی (ب) کنترل اجتماعی (ج) کنش اجتماعی (د) قواعد اجتماعی ۴-۴) کدامیک از روش های زیر برای فهم کنش انسان ها مورد استفاده قرار می گیرد؟ (الف) روش های کمی (ب) قوم نگاری (ج) مطالعه موردی (د) ب و ج		

۴	هر یک از تعاریف (ستون اول) به کدامیک از مفاهیم (ستون دوم) اشاره دارد. (۱ مورد اضافه است)	۱											
	<table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>۱- قرار گرفتن هر پدیده در جای خود</td><td>کنش اجتماعی</td></tr><tr><td>۲- خشت بنای جامعه</td><td>پدیده ی اجتماعی</td></tr><tr><td>۳- کنش آدمی وابسته به آن است</td><td>خودکشی</td></tr><tr><td rowspan="2">۴- پس از انقلاب صنعتی در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد</td><td>آگاهی</td></tr><tr><td>نظم</td></tr></table>	تعاریف	مفاهیم	۱- قرار گرفتن هر پدیده در جای خود	کنش اجتماعی	۲- خشت بنای جامعه	پدیده ی اجتماعی	۳- کنش آدمی وابسته به آن است	خودکشی	۴- پس از انقلاب صنعتی در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد	آگاهی	نظم	
تعاریف	مفاهیم												
۱- قرار گرفتن هر پدیده در جای خود	کنش اجتماعی												
۲- خشت بنای جامعه	پدیده ی اجتماعی												
۳- کنش آدمی وابسته به آن است	خودکشی												
۴- پس از انقلاب صنعتی در جوامع صنعتی رواج پیدا کرد	آگاهی												
	نظم												
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:	۵/۵											
	الف) ساختار اجتماعی چیست و در کدام گروه ها بهتر قابل مشاهده است؟ ب) آیا می توان کنش های انسان را با روش تجربی تحلیل کرد؟ چرا؟ پ) تفاوت دو پدیده ی «شهادت طلبی» و «خودکشی» در چیست؟ ج) چه عاملی موجب پیدایش خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف ،درون هر جهان اجتماعی می شود؟ د) جهان متجدد ،علم را چگونه و براساس کدام هویت تعریف می کند؟												
	سوالات تشریحی												
۶	دانش علمی چه تأثیری بر شناخت عمومی دارد؟	۱/۵											
۷	منظور از آشنایی زدایی چیست؟	۱											

۱/۵	جامعه شناسی پوزیتویستی در مورد انسان چه دیدگاهی دارد؟ شما چگونه این دیدگاه را نقد می کنید؟	۸
۱	دو فایده ی علوم اجتماعی را بنویسید	۹
۱	چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟	۱۰
۱/۵	تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی چه پیامدی دارد؟	۱۱
۱	رویکرد تفهیمی – تفسیری در تقابل با رویکرد پوزیتویستی بر چه اصلی استوار است؟	۱۲
۲۰	موفق باشید	جمع

راهنمای تصحیح سؤالات

۱- الف-غ	ب- ص	ج- غ	د- ص	هر کدام ۰/۵
۲- الف-علوم اجتماعی	ب- حسی و تجربی	ج- ذهنی و فرهنگی		هر کدام ۰/۵
۳- ۱-ب	۲- ب	۳- د	۴- د	هر کدام ۰/۲۵
۴- ۱-نظم	۲- کنش اجتماعی	۳- آگاهی	۴- خودکشی	هر کدام ۰/۲۵
۵- الف- ارتباط ۰/۵ میان پدیده های اجتماعی ۰/۵- در گروه های رسمی مانند سازمان ها ۰/۵-ب-خیر ۰/۵- زیرا اگرچه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت است ۰/۵ اما روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان ها را ندارد ۰/۵- پ-معنای متفاوت آنها ۰/۵-ج- فعالیت ۰/۲۵ و خلاقیت کنشگران ۰/۲۵-د- هویت دنیوی ۰/۵ فقط علم تجربی را دانش علمی می دانست ۰/۵ علوم عقلانی و وحیانی را علم محسوب نمی کرد ۰/۵				
۶- کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می رسد ۰/۵ آسیب ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند، شناسایی می کند ۰/۵ و قدرت پیدا می کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. ۰/۵				
۷- جامعه شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مأنوس «آشنایی زدایی» می کنند؛ یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند ۰/۵ و در کنار بی نظمی، نظم را می شناسند ۰/۵				
۸- جامعه شناسان پوزیتیویست که می خواستند انسان را بر جامعه مسلط کنند، او را مغلوب جامعه ساختند ۰/۲۵ انسان در دیدگاه پوزیتیویستی، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می شود ۰/۵ در حالی که انسان ها با موجودات طبیعی، تفاوت های بنیادی دارند کنشهای او معنادار است از روی اراده و آگاهی انجام میشود ۰/۷۵				
۹- علوم اجتماعی با شناخت پدیده های اجتماعی، به انسان ها امکان می دهند که آثار و پیامدهای پدیده های اجتماعی را پیش بینی کنند ۰/۵ علوم اجتماعی، ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند. ۰/۵				
۱۰- به سبب آگاهانه ۰/۵ و ارادی بودن کنش ها ۰/۵ و سایر پدیده های اجتماعی و تنوع آنها، پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است				
۱۱- حذف اراده و خلاقیت ۰/۵، ارزش و اخلاق ۰/۵، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی ۰/۵ و شور زندگی را از انسانها می گیرد				
۱۲- بر این باور است که کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می زنند ۰/۵. بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش ها راه یافت. ۰/۵				