

 درس: جامعه شناسی طراح: تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش امتحان پایان نیم سال اول	نام: نام خانوادگی: پایه: دوازدهم رشته: ساعت امتحان:
بارم	صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید: الف) جامعه شناسی انتقادی بیشتر از جامعه شناسی تفهیمی از علوم طبیعی فاصله گرفته است. ص غ ب) وبر، به روش تفهیمی بعنوان روش ویژه علوم اجتماعی تاکید می کرد. ص غ ج) ما میتوانیم نظم را مشاهده به دلیل آنکه به نظم عادت کرده ایم. ص غ د) جامعه شناسی انتقادی دو رویکرد تفهیمی و پوزیتیویستی را محافظه کارانه میداند. ص غ ه) کنش انسان رانمی توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد. ص غ و) رویکرد پوزیتیویستی اغلب کنش و آنچه درون انسان می گذرد را ندیده می گیرد. ص غ ز) مطالعه موردی یکی از روش های کمی در پژوهش است. ص غ	
3.5		۱
3.5	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: الف) کنش آدمی وابسته به.....است. ب) این رویکرد که جامعه شناسی را در زمره دانش ابزاری قرار میدهد با نام.....شناخته می شود. ج) علوم اجتماعی و پیامد آن یعنی را مطالعه می کند. د) مهمترین هدف جامعه شناسی انتقادی.....برای رسیدن به است. ه) به ذخیره دانشی که با تامل در دانش عمومی بدست می آید دانش.....می گویند.	۲
1.5	منظور از دانش عمومی چه دانشی است؟	۳
1.5	چگونه افراد قدرت پیدا می کنند از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کنند؟؟	۴
2	آشنایی زدایی برای شناختن نظم به چه معنی است ؟	۵
	منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟	۶
1.5	در جامعه شناسی پوزیتیویستی چه تصویری از جامعه و نظم اجتماعی است ؟	7
1.5	تعبیر قفس آهنین از کیست؟ منظور از این تعبیر چیست؟	8
1.5	چگونه مسیر جامعه شنایی پوزیتیویستی به سوی تفهیمی - تفسیری هموار شد؟	9
2	چگونه خرده فرهنگ ها و گروههای مختلف درون هر جهان اجتماعی پدید می آید؟	10
1.5	قوم نگاری چه روشی در پژوهش است؟ توضیح دهید.	11
20	جمع نمرات	

جواب 1- الف) ص (5) ب) ص (5) ج) غ (5) د) ص (5)
ه) ص (5) و) ص (5) ز) غ (5)

جواب 2- الف) آگاهی (5) ب) پوزیتیویستی (5) ج) کنش اجتماعی، پدیده اجتماعی (1)
د) فرصت موجود، فرصت مطلوب (1) ه) دانش علمی (5)

جواب 3- این دانش را در طول زندگی خود بدست می‌آورد (5) یعنی حاصل زندگی است که ما انسانها از بدو تولد و ورود به جهان اجتماعی با دیگرانی که در همان جهان زندگی می‌کنند (5) در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش سهیم می‌شویم که دانش عمومی خوانده می‌شود (5)

جواب 4- کسی که دانش علمی دارد به درک عمیق از شناخت عمومی جهان اجتماعی میرسد (1) آسیب‌ها و اشکالاتی که به شناخت عمومی راه پیدا می‌کند را شناسایی و قدرت دفاع از حقایق موجود را پیدا می‌کند (5)
جواب 5- یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره خود نگاه می‌کند (5) در کنار بی‌نظمی نظم را می‌شناسد (5)

جواب 6- بخشهای مختلف آن بر یکدیگر اثر گذاشته (5) و از هم اثر می‌پذیرند (5)
جواب 7- آنان علوم طبیعی را الگوی خود قرار داده معتقدند همانطور که فرمول فیزیک نظم میان اجرا خودرو را نشان می‌دهد (5) جامعه‌شناسی هم باید بتواند فرمول‌های برای نظم اجتماعی دست یابند (5) همانطور که علوم طبیعی شناخت و کنترل طبیعت را ممکن ساخته جامعه‌شناسی هم باید بتواند کنترل و نظم اجتماعی را ممکن سازد (5)
جواب 8- ماکس وبر (5) سلسله‌نظمی که گویا هدفی جدا از انسانها و نیازهای واقعی آنها دارد (1)
(تاکید افراطی بر نظم اجتماعی که افراد بدون آنکه بدانند برای چیست رعایت می‌کنند که باعث سرکوب خلاقیت است)

جواب 9- نظریه پردازان کنش اجتماعی آگاهی و معنی‌داری را مهمترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند (5) و کنش اجتماعی را با تاکید بر آگاهی مطالعه می‌کنند (5) ویژگی دیگر اراده و ارزش را مهم ولی برخاسته از آگاهی و قایع می‌دانند (5)

جواب 10- کنشگران فردی و جمعی هم در معانی ذهنی و فرهنگی فعالند و خلاق (5) فعالیت و خلاقیت باعث پیدایش معانی گوناگون (5) و در نتیجه پدید آمدن خرده فرهنگ در هر جهان اجتماعی می‌شود (1)

جواب 11- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق دارد زندگی می‌کند (5) و خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد (5) کنش‌هایشان را تجربه کرده تا آنان را بهتر بشناسد (5)