

 Elnaky.com درس: جامعه شناسی طراح: تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۹۰ دقیقه نمره :	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش امتحان پایان نیم سال اول	نام: نام خانوادگی: پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی ساعت امتحان:
بارم ۲	در عبارات زیر واژه غلط را تشخیص داده و صحیح آن را بنویسید: ۱-۱- ما درباره دانش علمی کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم. ۱-۲- انسان در دیدگاه انتقادی صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می شود. ۱-۳- در جامعه شناسی پوزیتیویستی ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل فهم است زیرا از روشهای تجربی استفاده می کند. ۱-۴- ساختارهای اجتماعی، هرچقدر هم جا افتاده و باسابقه باشند با مشاهده افراد به وجود آمده اند و برقرارند.	۱
۲/۵	با توجه به موارد تعریف شده، شماره های مرتبط را از ستون اول در کنار جملات ستون دوم بنویسید: ۱-۲- ستون اول (۱) ذخیره دانشی (۲) دانش عمومی (۳) دانش علمی (یک مورد اضافی است) ۲-۲- ستون اول (۱) رویکرد پوزیتیویستی (۲) جامعه شناسی کلان (۳) رویکرد انتقادی (۴) رویکرد تفهیمی (یک مورد اضافی است) ستون دوم () (برای زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است) () (با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می گیرد و پیشرفت می کند) () (بیشترین فاصله را از علوم طبیعی دارد). () (جامعه شناسی را در زمره دانش های ابزاری قرار می دهد). () (هدفش درک معنای پدیده ها و کنش های اجتماعی است).	۲
۲/۵	در موارد زیر گزینه درست را انتخاب کنید: ۱-۳- کدام یک از گزینه های زیر در مورد دانش علمی و عمومی درست است؟ الف) دانش عمومی با تامل و اندیشه در دانش علمی بدست می آید ☐ ب) دانش عمومی دقیق تر از دانش علمی است ☐ ج) دانش علمی عمیق تر از دانش عمومی است ☐ د) دانش علمی حاصل از زندگی است ☐ ۲-۳- علوم طبیعی :	۳

	الف) به افزایش همدلی و همراهی انسانها کمک می کند ☐ ب) با شناخت طبیعت و قوانین آن به انسان قدرت پیش بینی می دهد ☐ ج) با شناخت طبیعت و قوانین آن به انسان قدرت داوری می دهد ☐ د) زمینه فهم متقابل انسانها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می سازد ☐ ۳-۳- از نظر وبر ، جامعه شناس : الف) نمی تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند ☐ ب) می تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند ☐ ج) می تواند درباره آرمانها و ارزشها داوری علمی کند ☐ د) می تواند به نقد یا اصلاح عقاید و ارزشها پردازد ☐ ۳-۴- نظام اجتماعی : الف) یک ساختار اجتماعی ایستا است ☐ ب) ارتباطی با ساختار اجتماعی ندارد ☐ ج) چگونگی ارتباط میان پدیده های اجتماعی است ☐ د) یک ساختار اجتماعی پویا است ☐ ۳-۵- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با پدید می آیند. الف) ساختار اجتماعی ☐ ب) نظام اجتماعی ☐ ج) کنش اجتماعی ☐ د) نظم اجتماعی ☐	
۳	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: ۴-۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما چه نام دارد؟ ۴-۲- بنیان گذار جامعه شناسی پوزیتیویستی که بود؟ ۴-۳- چه عاملی باعث شد تا برخی جامعه شناسان نظم جامعه را همانند نظم میان اعضای بدن یا اجزاء ماشین بدانند؟ ۴-۴- تقلیل انسانها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی چگونه ایجاد می شود؟ ۴-۵- نظریه پردازان کنش اجتماعی مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی را چه می دانند؟ ۴-۶- برای مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی و نشان دادن عمق پنهان آن از چه روشی استفاده می شود؟	۴
۱	آشنایی زدایی در جامعه شناسی را تعریف کنید.	۵
۱/۵	با ذکر دو مورد توضیح دهید که اعضای یک جامعه چگونه تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی را حل می کنند؟	۶

۷	در یک خط توضیح دهید که چرا جامعه شناسی انتقادی ، جامعه شناسی پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه کار می داند؟	۱
۸	در یک خط توضیح دهید که چرا وقتی گردشگران غربی برای نخستین بار از یک کشور مسلمان دیدن می کنند از شنیدن صدای اذان از مناره ها شگفت زده می شوند؟	۱
۹	در یک پاراگراف توضیح دهید که انسانها چگونه نظم اجتماعی را تغییر می دهند؟	۱
۱۰	در یک خط توضیح دهید که چرا کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند دچار اخلاق گریزی می شوند؟	۱
۱۱	در یک خط توضیح دهید که وجود نظریات متفاوت در مورد پدیده های اجتماعی نشان دهنده چیست؟	۱
۱۲	در یک پاراگراف توضیح دهید که خرده فرهنگ های درون هر جهان اجتماعی چگونه پدید می آیند؟	۱/۵
۱۳	در یک پاراگراف توضیح دهید که چرا برای فهم کنش انسان ها باید از روشهای کیفی استفاده کرد ؟	۱
جمع نمرات		
۲۰		

نام: نام خانوادگی: پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی ساعت امتحان: درس: جامعه شناسی طراح: تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش امتحان پایان نیم سال اول	نام: نام خانوادگی: پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی ساعت امتحان:
بارم	ریز بارم در عبارات زیر واژه غلط را تشخیص داده و صحیح آن را بنویسید:	
۲	۱-۱- ما درباره دانش علمی کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم. عمومی ۱-۲- انسان در دیدگاه انتقادی صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می شود. پوزیتیویستی ۱-۳- در جامعه شناسی پوزیتیویستی ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه توزی و خودخواهی قابل فهم است زیرا از روشهای تجربی استفاده می کند. نیست ۱-۴- ساختارهای اجتماعی، هرچقدر هم جا افتاده و باسابقه باشند با مشاهده افراد به وجود آمده اند و برقرارند. کنش اجتماعی	۱
۲/۵	با توجه به موارد تعریف شده، شماره های مرتبط را از ستون اول در کنار جملات ستون دوم بنویسید: ۱-۲- ستون اول ستون دوم (۱) ذخیره دانشی (۲) دانش عمومی (۳) دانش علمی (یک مورد اضافی است) ۲-۲- ستون اول ستون دوم (۱) رویکرد پوزیتیویستی (۲) جامعه شناسی کلان (۳) رویکرد انتقادی (۴) رویکرد تفهیمی (یک مورد اضافی است) ۲/۵	۲
۲/۵	در موارد زیر گزینه درست را انتخاب کنید: ۳-۱- کدام یک از گزینه های زیر در مورد دانش علمی و عمومی درست است؟ الف) دانش عمومی با تامل و اندیشه در دانش علمی بدست می آید ☐	۳

	(ب) دانش عمومی دقیق تر از دانش علمی است ☐ (د) دانش علمی حاصل از زندگی است ☐ ۳-۲- علوم طبیعی : (الف) به افزایش همدلی و همراهی انسانها کمک می کند ☐ (ب) با شناخت طبیعت و قوانین آن به انسان قدرت پیش بینی می دهد * (ج) با شناخت طبیعت و قوانین آن به انسان قدرت داوری می دهد ☐ (د) زمینه فهم متقابل انسانها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می سازد ☐ ۳-۳- از نظر وبر ، جامعه شناس : (الف) نمی تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند ☐ (ب) می تواند آرمانها و ارزشهای اجتماعی را توصیف کند * (ج) می تواند درباره آرمانها و ارزشها داوری علمی کند ☐ (د) می تواند به نقد یا اصلاح عقاید و ارزشها پردازد ☐ ۳-۴- نظام اجتماعی : (الف) یک ساختار اجتماعی ایستا است ☐ (ب) ارتباطی با ساختار اجتماعی ندارد ☐ (ج) چگونگی ارتباط میان پدیده های اجتماعی است ☐ (د) یک ساختار اجتماعی پویا است * ۳-۵- تمامی پدیده های اجتماعی خرد و کلان با پدید می آیند. (الف) ساختار اجتماعی ☐ (ب) نظام اجتماعی ☐ (ج) کنش اجتماعی * (د) نظم اجتماعی ☐	
۴	به سئوالات زیر پاسخ کوتاه دهید: ۴-۱- گسترده ترین بخش ذخیره دانشی ما چه نام دارد؟ دانش عمومی ۴-۲- بنیان گذار جامعه شناسی پوزیتیویستی که بود؟ اگوست کنت ۴-۳- چه عاملی باعث شد تا برخی جامعه شناسان نظم جامعه را همانند نظم میان اعضای بدن یا اجزاء ماشین بدانند؟ موفقیت دانشمندان علوم طبیعی ۴-۴- تقلیل انسانها به پیچ و مهره های نظم اجتماعی چگونه ایجاد می شود؟ با یکسان دانستن طبیعت و جامعه ۴-۵- نظریه پردازان کنش اجتماعی مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی را چه می دانند؟ آگاهی و معناداری ۴-۶- برای مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی و نشان دادن عمق پنهان آن از چه روشی استفاده می شود؟ مطالعه موردی	
۵	آشنایی زدایی در جامعه شناسی را تعریف کنید. یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره نگاه کردن و در کنار بی نظمی نظم را شناسایی کردن	

۶	با ذکر دو مورد توضیح دهید که اعضای یک جامعه چگونه تعارض های میان دانش عمومی و دانش علمی را حل می کنند؟ گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده های جدید به حل تعارضات می پردازند	۱/۵
۷	در یک خط توضیح دهید که چرا جامعه شناسی انتقادی ، جامعه شناسی پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه کار می داند؟ زیرا آن رویکردها نمی توانند درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی داوری کنند و به شرایط موجود تن می دهند	۱
۸	در یک خط توضیح دهید که چرا وقتی گردشگران غربی برای نخستین بار از یک کشور مسلمان دیدن می کنند از شنیدن صدای اذان از مناره ها شگفت زده می شوند؟ نا مانوس بودن صدای اذان برای گردشگران در حالیکه برای ساکنان محلی جزئی از زندگی روزمره است	۱
۹	در یک پاراگراف توضیح دهید که انسانها چگونه نظم اجتماعی را تغییر می دهند؟ زندگی اجتماعی انسانها ونظم همزاد یکدیگرند اما انسانها صرفا مجریان نظم نیستند بلکه قادرند با توجه به آرمانها و ارزشهای خود نظم اجتماعی را تغییر دهند و از مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی بکاهد به هر میزانی که این آرمانها و ارزشها والاتر و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی تر باشد تغییر مهم تری ایجاد خواهد شد	۱
۱۰	در یک خط توضیح دهید که چرا کسانی که فقط روش های تجربی را معتبر می دانند دچار اخلاق گریزی می شوند؟ به دلیل اینکه بسیاری از کنش های عاطفی هنری اخلاقی و مذهبی با رویکرد پوزیتیویستی قابل توضیح نیستند	۱
۱۱	در یک خط توضیح دهید که وجود نظریات متفاوت در مورد پدیده های اجتماعی نشان دهنده چیست؟ نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست	۱
۱۲	در یک پاراگراف توضیح دهید که خرده فرهنگ های درون هر جهان اجتماعی چگونه پدید می آیند؟ کنشگران فردی و جمعی هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی فعال و خلاقند همین فعالیت و خلاقیت کنشگران موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه آن پدید آمدن خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف درون هر جهان اجتماعی می شود.	۱/۵
۱۳	در یک پاراگراف توضیح دهید که چرا برای فهم کنش انسان ها باید از روشهای کیفی استفاده کرد ؟تنوع وتکثر معانی موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود بنابراین برای فهم کنش انسانها باید به سراغ روشهایی رفت که این تنوعها و تفاوتها را در نظر میگیرد. این روشها در مقابل روشهای کمی قرار می گیرد و به نام روشهای کیفی شناخته می شود	۱