

 Einaky.com	درس: جامعه شناسی ۳	وزارت آموزش و پرورش	نام:
	طراح:	اداره کل آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
	تاریخ امتحان:	امتحان پایان نیم سال اول	پایه: دوازدهم
	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		رشته: علوم انسانی
	نمره : ۲۰		ساعت امتحان:

بارم			
۱	<p>عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف: رویکرد تجربه گرایی از نیمه دوم قرن بیستم در جهان غرب پیدا شد.</p> <p>ب: بررسی روابط همسایگی در جامعه شناسی خرد مورد بررسی و مطالعه قرار می گیرد.</p> <p>پ: میزان تاثیر گذاری همه اعضای جامعه یکسان است چراکه همه اعضای آن توانایی کنشگری دارند.</p> <p>ت: برای فهمیدن دلالت های کنش باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می کند مراجعه کرد.</p>	۱	
۱	<p>هر یک از عبارتهای زیر مربوط به کدامیک از موارد بیان شده در داخل کادر می باشد.</p> <p>الف: موضوع جامعه شناسی تفہمی</p> <p>ب: هدف جامعه شناسی انتقادی</p> <p>پ: هدف جامعه شناسی پوزیتیویستی</p> <p>ت: موضوع جامعه شناسی پوزیتیویستی</p>	<p>۱ - پدیده های اجتماعی مانند پدیده های طبیعی</p> <p>۲ - ارائه راه حل هایی برای عبور از وضع موجودبه سوی وضعیت مطلوب</p> <p>۳ - توجه به رفتارهای معنادار انسان</p> <p>۴ - شناخت پدیده های اجتماعی برای پیش بینی و کنترل آن ها</p>	۲
۲/۵	<p>در سوالات زیر گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>الف: ذخیره دانشی همان</p> <p>○ ۱- دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی است.</p> <p>○ ۲- کنش های روزانه ادمی است که اغلب از دانش نهفته در پس ان غافل هستیم.</p> <p>○ ۳- دانشی که در بد و تولد و با ورود به جهان اجتماعی با دیگران شریک می شویم.</p> <p>○ ۴- تجربه های فردی و اجتماعی است که افراد در موسسه و دانشگاه و در ارتباط با دیگران می آموزند.</p> <p>ب : عامل پیدایش شاخه ها و دانش های اجتماعی متفاوت کدام است؟</p> <p>○ ۱- توقعات و انتظارات متفاوت جامعه ○ ۲- جامعه پذیری و کنترل اجتماعی</p> <p>○ ۳- پیامدهای خرد و کلان کنش های اجتماعی ○ ۴- شیوه های کنش اجتماعی و ارزشهای مورد پذیرش جامعه</p> <p>پ : تفاوت جامعه شهری و روستایی بر اساس دیدگاه پوزیتیویستی در کدام گزینه به درستی آمده است؟</p> <p>○ ۱- تفاوت در نوع فهم جهان پیرامون ○ ۲- تفاوت در روش‌های شناسایی جهان</p> <p>○ ۳- تفاوت در نوع کنش های اجتماعی ○ ۴- تفاوت در کمیت و پیچیدگی</p>	۳	

		<p>ت: روش همدلی، روحیه خلاق و توجه به ارزش‌های کدام یک از ویژگیهای کنشهای اجتماعی است؟</p> <p><input type="radio"/> ۱- هدف دار بودن- معنادار بودن- ارادی بودن</p> <p><input type="radio"/> ۲- معنادار بودن- هدف دار بودن- ارادی بودن</p> <p><input type="radio"/> ۳- معنادار بودن- ارادی بودن- هدف دار بودن</p>
		<p>ث: چه عاملی باعث متفاوت بودن سه پدیده خودکشی، شهادت طلبی و فداکردن جان برای وطن در عین شباهت میان آنها می‌باشد؟</p> <p><input type="radio"/> ۱- تفاوت در معنا</p> <p><input type="radio"/> ۲- تفاوت در عقیده</p> <p><input type="radio"/> ۳- تفاوت در هدف</p> <p><input type="radio"/> ۴- تفاوت در فرهنگ</p>
۳	۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف: بنیان گذار جامعه شناسی چه کسی بود؟</p> <p>ب: الگوی جامعه شناسان پوزیتیویست چیست؟</p> <p>پ: جامعه شناسان برای شناخت نظم از چه روشی استفاده می‌کنند؟</p> <p>ت: حذف اراده، خلاقیت، ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی نتیجه تاکید بیش از حد بر چه موضوعی است؟</p> <p>ث: نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها معنای چیست؟</p> <p>ج: یکی از نتایج خلاق و فعل انسانها در تولید معانی را بنویسید؟</p>
۲	۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید:
۰/۷۵	۶	الف: دانش عمومی ب : ساختار اجتماعی دانش علمی چه تأثیراتی بر دانش عمومی می‌گذارد؟ یک مورد را بیان کنید.
۱/۵	۷	در نتیجه تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چه مشکلاتی پیش می‌آید؟
۰/۷۵	۸	چرا به علوم طبیعی دانش‌های ابزاری گفته می‌شود؟
۰/۷۵	۹	تفاوت پدیده‌های اجتماعی و طبیعی از دیدگاه ویر را بنویسید.
۱	۱۰	وجود قواعد اجتماعی در جامعه چه آثاری دارد؟ (ذکر دو مورد)
۰/۷۵	۱۱	رونده رشد جوامع در دیدگاه پوزیتیویستی چگونه است؟
۱/۵	۱۲	پیامدهای نادیده گرفتن ویژگی‌های کنش اجتماعی را بنویسید. (سه مورد)
۰/۷۵	۱۳	ماکس ویر از چه چیز تحت عنوان قفس آهنین یاد کرده است؟
۰/۷۵	۱۴	وجود نظرات متفاوت در جامعه شناسی نتیجه چیست؟
۱	۱۵	چرا جامعه شناسان برای فهم کنش انسان‌ها از روش‌های کیفی استفاده می‌کنند؟
۱	۱۶	چه زمانی محقق از روش مطالعه موردي برای بررسی یک پدیده اجتماعی استفاده می‌کند؟
۲۰		جمع نمرات

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش

امتحان پایان نیم سال اول

کلید سوال (جامعه شناسی ۳)

(۱) الف: غلط ب: صحیح پ: غلط ت: صحیح هر کدام ۰/۲۵ نمره

(۲)

۱- ت ۲- ب ۳- الف ۴- پ هر کدام ۰/۲۵ نمره

الف: گزینه ۴ ب: گزینه ۳ پ: گزینه ۴ ت: گزینه ۳ هر کدام ۰/۵ نمره

۴) الف: آگوست کنت ب: علوم طبیعی پ: آشنایی زدایی ت: نظام اجتماعی

ث: همدلی ج: پیدایش معانی گوناگون-پیدایش فرهنگها و جهان‌های اجتماعی مختلف (ذکر یک مورد) هر کدام ۰/۵ نمره

۵) الف: ما انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی، با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم. این نوع از دانش عمومی می‌نامند.

ب) چگونگی رابطه و پیوندمیان پدیده‌های اجتماعی مختلف - ارتباط بین پدیده‌های اجتماعی

(رساندن مفهوم کفايت می‌کند هر کدام ۱ نمره)

۶- تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی ترمی کند. دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی، شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند؛ یعنی هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش ورشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌شود. همه کسانی که از دانش عمومی برخوردارند، این مشکلات را می‌شناسند و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهند. اما افرادی که درباره این مسائل شناخت علمی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند و می‌توانند برای آنها راه حل‌های صحیح پیدا کنند. ۰/۷۵ نمره.

۷- در چنین شرایطی، ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود، دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد. ۰/۵ نمره

۸- زیرا علوم طبیعی و فناوری حاصل از آنها، ابزار بهره مندی انسان از طبیعت و همچنین وسیله غلبه او بر محدودیت‌های طبیعی‌اند. ۰/۷۵ نمره.

۹- وبر معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد

۰/۲۵

۰/۵ نمره

بلکه باید معنای آنها را فهمید.

<p>۱۰- قواعد اجتماعی، ارتباط ما با یکدیگر را امکان پذیر می سازند و سامان می دهند، کنش های ما را برای یکدیگر قابل پیش بینی می کنند و امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی را فراهم می آورند. (ذکر دو مورد) هر کدام ۵/۰ نمره</p>
<p>۱۱- همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می شوند. در حالی که واقعیت این است که انسان ها می توانند جوامع و تاریخ های گوناگونی را پدید آورند. (دیدگاه طولی) ۰/۷۵</p>
<p>۱۲- خلاقیت زدایی- ارزش زدایی- معنازدایی (ذکر سه مورد هر کدام ۵/۰ نمره)</p>
<p>۱۳- تأکید افراطی بر نظم اجتماعی به تدریج سبب می شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان ها و ارزش هایی است، صرفا آن را رعایت کنند. به علاوه، این تأکید موجب سرکوب روحیه خلق انسان ها در بسیاری عرصه ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می شود.</p>
<p>ماکس وبر از سلطه چینن نظمی که گویا هدفی جدا از انسان ها و نیازهای واقعی آنها دارد قفس آهنین تعبیر می کند. ۰/۷۵ نمره</p>
<p>۱۴- وجود نظریات متفاوت، نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آنهاست. ۰/۷۵ نمره</p>
<p>۱۵- تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنشهای انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود. بنابراین برای فهم کتش انسان ها باید به سراغ روش هایی رفت که این تنوع ها و تفاوت ها را در نظرمی گیرد. ۰/۷۵ نمره</p>
<p>۱۶- اگر محققی بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می کند. ۰/۷۵ نمره</p>
<p>جمع نمرات : ۲۰ نمره</p>