

با سمه تعالی

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)
۱	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱- فعالیت و خلاقیت کنشگران موجب پیدایش معانی گوناگون و درنتیجه آن پدیدآمدن خرد فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هرجهان اجتماعی می‌شود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۲- وقتی درس خواندن یک دانش‌آموز شان دهنده فضای رقابتی در مدرسه و ارزشمند بودن سوادآموزی در مدرسه باشد دراینجا "معنای کنش" همان قصد و هدف کنشگرالازانجام دادن کنش می‌باشد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۳- مدینه ضاله جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>۴- ابن خلدون در مطالعات خود بیشتر به روش عقلی توجه داشت و به روش حسی و تجربی توجه چندانی نداشت. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(۱) هر آنچه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه‌ای، دانشگاهی و... می‌آموزند"..... نام دارد.</p> <p>(۲) جامعه‌شناسی کلان و سایر پدیده‌های اجتماعی کلان را بررسی و مطالعه می‌کند</p> <p>(۳) جامعه‌شناسان در شناختن به این پرسش‌ها توجه می‌کنند: قواعد و هنجارهای باهم زندگی کردن چگونه وجود می‌آیند؟ چگونه دوام می‌آورند؟ چگونه تغییر می‌کنند؟</p> <p>(۴) مدارمشروعیت است.</p> <p>(۵) نظام سیاسی فقط ارزش‌ها و آرمان‌های دنیوی و این جهانی را مورد توجه قرار می‌دهد.</p> <p>(۶) با شکل گیری دولت-ملت‌ها، پیدا شد و هویت از منظر دولت-ملت‌ها و توسط آنها تعریف شد.</p> <p>(۷) جامعه اسلامی با استفاده از علم رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می‌نماید و درباره آنها داوری می‌کند.</p>
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>(۱) ساختار اجتماعی را در کدام گروه‌ها بهتر می‌توان دید؟</p> <p>الف) خانواده‌ها ب) گروه دوستان ج) اسازمان‌ها د) گروه‌های خویشاوندی</p> <p>(۲) تاکید زیاد بر نظم اجتماعی و یکسان دانستن نظم طبیعی و نظم اجتماعی بیانگر کدام پیامد نادیده گرفتن کنش در رویکرد پوزیتیویستی است.</p> <p>الف) خلاقیت زدایی ب) بی ارادگی ج) ارزش زدایی د) معنازدایی</p> <p>(۳) در کدام نوع جامعه شناسی ارزش بودن مهربانی و خودخواهی قابل فهم نیست.</p> <p>الف) تفسیری ب) تفہمی ج) پوزیتیویستی د) انتقادی</p> <p>(۴) فعالیت‌های خلاقیت کنشگران موجب پیدایش کدام یک از موارد زیر می‌شود.</p> <p>الف) معانی گوناگون ب) خرد فرهنگ‌ها درون هرجهان اجتماعی د) همه موارد ج) گروه‌های مختلف درون هرجهان اجتماعی</p> <p>(۵) گروهی که معتقد‌نداز هر کس به اندازه توانش کار بخواهیم اما به اندازه نیازش به او دستمزد بدھیم کدامیک از موارد زیر را بر جسته می‌کنند؟</p> <p>الف) توان جسمی ب) توان ذهنی ج) همنوع بودن د) انگیزه و مهارت</p> <p>(۶) قرآن بارها درباره این جامعه سخن گفته و آنرا جامعه‌ای معرفی می‌کند که در آن به عدالت و قسط رفتار می‌شود.</p> <p>الف) مدینه فاضله ب) جامعه مدنی ج) جامعه آرمانی د) جامعه عقلانی</p>

سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی	ر شته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲
طرح سوال :			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
کلمات ستون اول را به ستون دوم وصل کنید.			
ستون اول	ستون دوم	۱	۴
۱- روش تجربی و تفہمی	الف) قرآن کریم بالاستفاده از آن به این اشاره می کند که در جوامع چه می گذرد و چرا؟		
۲- روش عقلی	ب) علوم ابزاری که نیازهای روزمره جامعه اسلامی را بطرف می کند.		
۳- توصیف و تبیین	ج) ادر کتاب تحقیق مالله‌نجد ابو ریحان بیرونی فرهنگ جامعه هند را با این روش توصیف کرد.		
۴- نقد و ارزیابی	د) در کتاب تحقیق مالله‌نجد ابو ریحان بیرونی فرهنگ جامعه هند را با این روش ارزیابی انتقادی کرد.		
۵- علم نافع			
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۳/۵		
۱) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس چه عاملی تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند؟			
۲) جامعه شناسی در آغاز شکل گیری خودسูی کرد به کدام یک از علوم طبیعی نزدیک شود؟			
۳) بر اساس چه نوع تفاوت هایی نمی توان افراد را رتبه بندی کرد؟			
۴) اولین چالشی که در جهان متعدد ظاهر شد چه نام داشت؟			
۵) در قرآن کریم از چه چیز به عنوان هدف افریادش یاد شده است؟			
۶) در این دوره همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود مورد نقد قرار گرفت و به جای آن هویت های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت؟			
۷) میرزا نائینی در آغاز قرن بیستم با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران چه نظامی را تبیین کرد؟			
جلب تبعیت دیگران به دو صورت ممکن است نام ببرید؟	۰/۵	۶	
نوع نابرابری های زیر را مشخص کنید؟	۰/۵	۷	
الف) نابرابری در ضریب هوشی : ب) نابرابری در تحصیلات :			
چرا انسان کنشگری قدر تمدن است؟	۰/۵	۸	
هر یک از موارد زیر مربوط به کدام متفکر اجتماعی می باشد؟	۰/۵	۹	
الف) کتاب تجارب الامم : ب) عصیت و علم عمران:			
اگر در مطالعه جوامع بر اساس رویکرد تفہمی و تفسیری بکوشیم جوامع و فرهنگ های مختلف را از منظر خودشان مطالعه کنیم با چه مشکلاتی مواجه می شویم؟	۱	۱۰	
جامعه شناسانی که طرفدار قشر بنده اجتماعی اند و نابرابری های اجتماعی را نتیجه نابرابری طبیعی می دانند چه واقعیت هایی را نادیده می گیرند دو مورد را بنویسید؟	۱	۱۱	
الگوی تعارف را توضیح دهید؟	۱	۱۲	
سیاست هویت محصول چه دورانی است و بر چه چیز تاکید می کند و در این سیاست چه چیز موضعی برای نزاع و درگیری می شود؟	۱	۱۳	
علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متعدد دارای چه ویژگی هایی می باشد دو مورد را بنویسید.	۱	۱۴	
مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می توانند ویژگی های جامعه مطابق را محقق کنند؟	۱	۱۵	

باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع :	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال :			
ردیف	پاسخ نامه	نمره	
۱	عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید.	۱	
۳/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۱) ذخیره دانشی یا ذخیره آگاهی ۲) ساختار اجتماعی ۳) نظم اجتماعی ۴) حق و باطل بودن ۵) دنیامدار ۶) ناسیونالیسم ۷) فقه	۲	
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۱) الف ۲) ج ۳) ج ۴) د ۵) ج ۶) ج	۳	
۱	کلمات ستون اول را به ستون دوم وصل کنید. ۱- روش تجربی و تفہمی (ج) ۲- روش عقلی (د) ۳- توصیف و تبیین (الف) ۴- نقواورزیابی (گزینه اضافی) ۵- علم نافع (ب)	۴	
۳/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱- براساس هویت فرهنگی خود ۲- فیزیک ۳- تفاوت های اسمی ۴- فقر و غنا ۵- علم ۶- پسامدرن ۷- نظام مشروطه	۵	
۰/۵	۱- تبعیت با کراحت ۲- تبعیت با رضایت	۶	
۰/۵	نوع نابرابری های زیر را مشخص کنید. الف) نابرابری طبیعی ب) نابرابری اجتماعی	۷	
۰/۵	به دلیل اینکه کارهای خود را با آگاهی و اراده انجام می دهد.	۸	
۰/۵	هر یک از موارد زیر مربوط به کدام متفکرات اجتماعی می باشد؟ الف) ابوعلی مسکویه ب) ابن خلدون	۹	

نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	ساعت شروع :	مدت امتحان :	سوالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی
طراح سوال :					
ردیف	پاسخ نامه	نمره			
۱۰	۱- تعدد و تنوع فرهنگ ها و جوامع معاصر و قدیمی علوم اجتماعی را در گیر مطالعات پایان ناپذیر و تمام نشدنی می کند. ۲- وقتی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشیم آن فرهنگ را از منظر مردمی که آن را پذیرفته اند ، ببینند و بررسی کنند امکان مقایسه و داوری فرهنگ ها و ارزش ها ازدست می رود.	۱			
۱۱	۱- باطیبعی دانستن قشریندی اجتماعی ، نقش انسانها و جوامع را در پدیدامدن و ادامه یافتن آن را نادیده می گیرند و تغییر در آن را چندان امکان پذیر نمی دانند. ۲- بعضی وقت ها یک نابرابری اجتماعی مقدمه نابرابری اجتماعی دیگر می شود نه یک تفاوت یا نابرابری طبیعی (مثلًا وقتی افراد در طبقات بالا و بایین متولد می شوند).	۱			
۱۲	الگویی که به شناخت متقابل هویت ها، افراد، گروه ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد و به آنها کمک می کند که تفاوت های هم دیگر را بهتر درک کنند و به این تفاوت ها احترام بگذارند و اشتراکاتی ایجاد کنند که به بهتر شدن روابط شان منجر شود.	۱			
۱۳	پسامدرن — بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند — هویت هاموضوعی برای نزاع و درگیری می شود—	۱			
۱۴	۱- این دانش براساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم درجهان اسلام است. ۲- علم اجتماعی جهان اسلام از منابع وابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی در تبیین علمی از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند.	۱			
۱۵	مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم ویژگی و شرط اول (روابط و ساختارهای آن با مشارکت مردم عادلانه باشد) را محقق می کنند مجلس خبرگان شرط ویژگی دوم یعنی رهبر جامعه را براساس معیارهای اسلامی شناسایی و معرفی می کند و بر عملکرد و نظارت می کند (ویژگی و شرط دوم حاکمان باید عالم و عادل باشند)	۱			