



باسمه تعالی

| مدت امتحان : | ساعت شروع : | رشته : علوم انسانی | سؤالات امتحان نهایی درس : جامعه شناسی | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|---------------------------------------|----------|--------|---|--------|--|---------|---|----------|--|-------------|--|----------|
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان : | سال دوازدهم آموزش متوسطه | نام و نام خانوادگی : | | | | | | | | | | | | |
| طراح سوال : | | | | | | | | | | | | | | | |
| ردیف | نمره | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱ | <p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۲۵+ نمره)</p> <p>۱) ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند با روش عقلی و تفهیمی ، فرهنگ هند را توصیف کرد .</p> <p>۲) ابن خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد.</p> <p>۳) قدرت فهم ، تفسیر و توصیف پدیده های اجتماعی از کارکردهای علوم اجتماعی اسلامی است.</p> <p>۴) در پایان قرن بیستم میرزای نائینی با استفاده از فقه نظام مشروطه را تبیین کرد.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| ۲ | ۱/۵ | <p>در جاهای خالی عبارت مناسب بنویسید. (هر جای خالی ۵+ نمره)</p> <p>۱) نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی باعث از پدیده های اجتماعی و انسانی می شود .</p> <p>۲) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد نامیده می شود.</p> <p>۳) یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان است .</p> | | | | | | | | | | | | | |
| ۳ | ۱/۵ | <p>گزینه مناسب را انتخاب کنید . (هر سوال ۵+ نمره)</p> <p>۱) الگوی تعارف در مقابل الگوی قرار دارد .</p> <p>الف) همانند سازی ب) تنازع ج) تکرگرا د) سیاست هویت</p> <p>۲) عبارات زیر به ترتیب مربوط به کدامیک از رویکردهای نابرابری اجتماعی است .</p> <p>« از نظر این جامعه شناسان نابرابری اجتماعی از تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی بر می خیزد . »</p> <p>« در این رویکرد جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید »</p> <p>الف) رویکرد عدالت اجتماعی - رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی</p> <p>ب) رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی - رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی</p> <p>د) رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی - رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی</p> <p>۳) کدام عبارت در مورد فواید علوم اجتماعی نادرست است .</p> <p>الف) علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می سازند .</p> <p>ب) به سبب آگاهانه و ارادی بودن پدیده های اجتماعی و تنوع آنها پیش بینی در علوم اجتماعی آسان تر از علوم طبیعی است.</p> <p>ج) علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره ارزش ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را دارند .</p> <p>د) علوم اجتماعی با شناخت پدیده های اجتماعی ، آثار و پیامدهای را پیش بینی می کند .</p> | | | | | | | | | | | | | |
| ۴ | ۱ | <p>عبارت های ستون (الف) در ارتباط با انواع نظام سیاسی از نظر ارسطو را به مورد مناسب آن در ستون (ب) وصل کنید (در ستون (ب) یک مورد اضافیست)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">ستون الف</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ستون ب</td> </tr> <tr> <td>الف) حکومت اقلیت براساس خواست و میل حاکم چه نامیده می شود</td> <td>جمهوری</td> </tr> <tr> <td>ب) حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم یا حاکمان چه نامیده می شود</td> <td>مونارشی</td> </tr> <tr> <td>ج) حکومت فرد براساس فضیلت چه نام دارد .</td> <td>دموکراسی</td> </tr> <tr> <td>د) حکومت اکثریت براساس فضیلت چه نام دارد</td> <td>آریستوکراسی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الیگارشی</td> </tr> </table> | | ستون الف | ستون ب | الف) حکومت اقلیت براساس خواست و میل حاکم چه نامیده می شود | جمهوری | ب) حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم یا حاکمان چه نامیده می شود | مونارشی | ج) حکومت فرد براساس فضیلت چه نام دارد . | دموکراسی | د) حکومت اکثریت براساس فضیلت چه نام دارد | آریستوکراسی | | الیگارشی |
| ستون الف | ستون ب | | | | | | | | | | | | | | |
| الف) حکومت اقلیت براساس خواست و میل حاکم چه نامیده می شود | جمهوری | | | | | | | | | | | | | | |
| ب) حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم یا حاکمان چه نامیده می شود | مونارشی | | | | | | | | | | | | | | |
| ج) حکومت فرد براساس فضیلت چه نام دارد . | دموکراسی | | | | | | | | | | | | | | |
| د) حکومت اکثریت براساس فضیلت چه نام دارد | آریستوکراسی | | | | | | | | | | | | | | |
| | الیگارشی | | | | | | | | | | | | | | |

| مدت امتحان : | ساعت شروع : | رشته : علوم انسانی | سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی |
|---------------|--|-------------------------------|--------------------------------------|
| تعداد صفحه: ۲ | تاریخ امتحان : | سال دوازدهم آموزش متوسطه | نام و نام خانوادگی : |
| طراح سوال : | | | |
| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره | |
| ۵ | <p>به سوالات پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۱) انقلاب های اجتماعی ، اندیشه های جدید و شاهکارهای هنری چه زمانی پدید می آیند ؟</p> <p>۲) قدرت نرم با کمک چه ابزارهایی اعمال می شود ؟</p> <p>۳) جامعه شناسان مخالف قشربندی اجتماعی معتقدند نابرابری اجتماعی نتیجه چه عاملی است ؟</p> <p>۴) ابن خلدون علم اجتماعی خود را چه نامید ؟</p> <p>۵) فارابی جوامع مختلف را بر اساس نوع علم و اندیشه و فرهنگ به چند دسته تقسیم می کند ؟ نام ببرید</p> | ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۱ | |
| ۶ | <p>به سوالات پاسخ کامل بدهید .</p> <p>۱) دیدگاه جامعه شناسان پوزیتیویست در مورد جامعه را توضیح دهید ؟</p> <p>۲) در چه صورتی یک حکومت می تواند هم مقبولیت اجتماعی و هم مشروعیت حقیقی داشته باشد ؟</p> <p>۳) در چه شرایطی محقق از روش مطالعه موردی استفاده می کند ؟</p> <p>۴) دو عبارت « وزارت کشور » و « سازمان ثبت احوال » که در شناسنامه هر فرد ایرانی نوشته شده است ، نشان دهنده چیست ؟</p> <p>۵) ویژگی های علم مدنی فارابی را بنویسید. (به دو مورد اشاره کنید)</p> <p>۶) ویژگی های جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه چیست ؟</p> | ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | |
| ۷ | علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد دارای چه ویژگی هایی است ؟ به دو مورد اشاره کنید. | ۱ | |
| ۸ | اگر رویکرد جهان متجدد که فقط علم تجربی را علم می دانند به جهانهایی که علوم عقلانی و وحیانی را معتبر می دانند سرایت کند ، چه پیامدهایی به دنبال دارد ؟ | ۱/۵ | |
| ۹ | مدل همانند سازی و مدل تکثرگرا از مدل های سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن و پسا مدرن را با یکدیگر مقایسه کنید؟ | ۱/۵ | |
| ۱۰ | یکی از رویکردها به نابرابری اجتماعی ، « عدالت اجتماعی » است . در چهار سطر ، چهار مورد از نظریات و عقاید اندیشمندان این رویکرد را توضیح دهید) | ۲ | |

باسمه تعالی

| مدت امتحان : | ساعت شروع : | رشته : علوم انسانی | سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی |
|--------------------|----------------------------|---|--------------------------------------|
| تعداد صفحات: ۱ | تاریخ امتحان : | سال دوازدهم آموزش متوسطه | نام و نام خانوادگی : |
| طراح سوال : | | | |
| ردیف | نمره | پاسخنامه | |
| ۱ | ۱ | ۱- غلط | ۲- درست |
| ۲ | ۱/۵ | ۱- هویت زدایی | ۲- اقتدار |
| ۳ | ۱/۵ | <p>۱- گزینه ب - تنازع</p> <p>۲- گزینه ج - رویکرد موافقان قشریندی اجتماعی - رویکرد عدالت اجتماعی</p> <p>۳- گزینه ب - به سبب آگاهانه و ارادی بودن پدیده های اجتماعی و تنوع آنها پیش بینی در علوم اجتماعی آسان تر از علوم طبیعی است.</p> | |
| ۴ | ۱ | الف (الیگارشی ب (دموکراسی ج (موناشرشی د (جمهوری | |
| ۵ | ۳ | <p>۱) هنگامی که انسان از نظم موجود گامی فراتر می گذارد .</p> <p>۲) رسانه ها و نظام آموزشی</p> <p>۳) نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسانهاست.</p> <p>۴) علم عمران</p> <p>۵) چهار دسته : ۱- مدینه فاضله ۲- مدینه فاسقه ۳- مدینه جاهله ۴- مدینه ضاله (۱ نمره)</p> | |
| ۶ | ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ | <p>۱- جامعه شناسان پوزیتویست ، جامعه را صرفاً یک پدیده طبیعی پیچیده می دانستند و تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کمی می دیدند از نظر آنها برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده ترند ، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند .</p> <p>۲- اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد .</p> <p>۳- اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد ، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد ، از این روش استفاده می کند.</p> <p>۴- نشان دهنده تصمیم دولت برای ثبت احوال و افعال مهم شهروندان ایرانی همچون تولد ، ازدواج ، تولد فرزندان و وفات است.</p> <p>۵- ۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد. ۲- به تبیین علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آنها می پردازد .</p> <p>۶- اول اینکه روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم ، عادلانه باشد . دوم اینکه حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند.</p> | |
| ۷ | ۱ | <p>۱- این دانش بر اساس تعریفی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است ۲- علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می کند.</p> | |
| ۸ | ۱/۵ | <p>در ذخیره دانشی آن جوامع ، تعارضاتی پدید می آورد. در چنین شرایطی ، ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود دانش علمی از رشد و رونق لازم باز می ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد .</p> | |
| ۹ | ۱/۵ | <p>همانند سازی به معنای پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروههای جامعه ، به گونه ای که همه گروهها همسان شوند به عبارت دیگر همانند سازی سیاستی بود که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروههای مختلف و یکسان سازی آنها در پیش گرفتند در حالی که در مدل تکثرگرا در دوره پسامدرن ، تفاوت های موجود میان گروههای قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد البته در این الگو همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی که گروههای مختلف را به یکدیگر پیوند دهد ، ضروری دانسته می شود.</p> | |
| ۱۰ | ۲ | <p>در این رویکرد ، مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید . دولت باید نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک ، پوشاک و مسکن را تامین نماید . کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره مند می شوند. دولت تلاش می کند برای کاهش نابرابری های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد . این رویکرد نه با رهاسازی مطلق به دست بازار و نه کنترل مطلق دولت موافق است.</p> | |