



## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
<b>طراح سوال:</b>				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۱	<p>عبارات درست را علامت بزنید:</p> <p>الف) برخی جامعه شناسان جامعه شناسی را علم شناخت کنش اجتماعی و بعضی آن را علم شناخت ساختار اجتماعی دانسته اند. درست نادرست</p> <p>ب) جامعه شناسی کلان کنش انسانی را بررسی و مطالعه می کند. درست نادرست</p> <p>ج) اریستوکراسی حکومت نخبگانی است که از امتیازات طبقاتی برخوردار بوده اند. درست نادرست</p> <p>د) علوم نافع در جهان اسلام به علوم فنی و مهندسی و علوم پایه محدود می شود. درست نادرست</p> <p>ه) روش ابن خلدون در علوم اجتماعی مشابه روشی است که چهارصد سال بعد کنت در جامعه شناسی پوزیتویستی به کار برد. درست نادرست</p> <p>و) یکی از شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان علم فقه است. درست نادرست</p>			
۲	<p>جای خالی را پر کنید.</p> <p>الف) هر وقت در یک جامعه ..... مطرح شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن فراهم می گردد.</p> <p>ب) جامعه شناسان ..... معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهایی که به دست خود انسان ها ایجاد شده اند انسان ها را زیر سلطه خود در می آورند.</p> <p>ج) ..... هنگامی پیدا می شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تاثیر بگذارد.</p> <p>د) امروز ..... سبب سلطه فرهنگی می شود.</p> <p>ه) نویسنده تحقیق ماللهند علت وجود کاست ها در جامعه هند را ..... می داند.</p> <p>و) ابو علی مسکویه با نگاهی تبیینی کتاب ..... را در هشت جلد تالیف کرد.</p>			
۳	<p>سؤالات تستی:</p> <p>الف) برخی تفاوت ها مانند تفاوت در قد و هوش و ثروت تفاوت های ..... هستند.</p> <p>۱- اسمی ۲- رتبه ای ۳- نابرابری فردی ۴- گزینه ۱ و ۲</p> <p>ب) از نظر جامعه شناسان علت نابرابری اجتماعی</p> <p>۱- توزیع نامناسب ثروت و قدرت ۲- توزیع نابرابری دانش ۳- الف وب ۴- نابرابریهای جسمی و ذهنی آدمیان</p> <p>ج) از دیدگاه این جامعه شناسان نابرابری اجتماعی از تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی برمی خیزد.</p> <p>۱- رویکرد موافقان قشر بندی ۲- رویکرد مخالفان قشر بندی ۳- رویکرد دیدگاه عدالت اجتماعی ۴- همه موارد</p> <p>د) رویکرد ابن خلدون انتقادی نیست و جامعه شناسی او در مقایسه با جامعه شناسی ..... محافظه کارانه است.</p> <p>۱- ابن مسکویه ۲- ابوریحان بیرونی ۳- فارابی ۴- ابن سینا</p> <p>ه) در اواخر قرن بیستم چه موضوعی به جای قشر بندی و کشمکش طبقاتی محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.</p> <p>۱- هویت ۲- رویکرد پوزیتویستی ۳- رویکرد تفهیمی ۴- چالش فقر و غنا</p> <p>و) فارابی پس از تقسیم بندی جوامع با نگاهی انتقادی به جوامع زمان خود و آن جوامع را چه نوع مدینه ای می نامد.</p> <p>۱- مدینه فاضله ۲- مدینه فاسقه ۳- مدینه ضاله ۴- گزینه ۲ و ۳</p>			

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۴	پرسش های کوتاه پاسخ: از دیدگاه ارسطو مونارشی چه حکومتی است؟			
۵	سیاست چه هنگام پدید می آید؟			
۶	مهم ترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟			
۷	منظور از علم مدنی چیست؟			
۸	فقه شیعه چه جامعه ای را جامعه ای مطلوب می داند؟			
۹	تفاوت های اسمی و نابرابری طبیعی در چه صورتی مورد توجه جامعه شناسان قرار می گیرد؟			
۱۰	ذخیره دانشی به چه معناست؟			
۱۱	پرسش های تشریحی: فواید علوم اجتماعی را توضیح دهید؟ (چهار مورد)			
۱۲	علوم اجتماعی را تعریف کنید؟			
۱۳	منظور از جامعه شناسی انتقادی چیست؟			
۱۴	سه رویکرد نابرابری را به ترتیب نام ببرید رویکرد سوم را تعریف کنید؟			
۱۵	الگوی هویتی تعارف را توضیح دهید.			
۱۶	علوم اجتماعی در قرآن چگونه بیان شده است؟			
۱۷	نقش فقه شیعه را در انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی سال ۱۳۵۷ توضیح دهید؟			

## باسمه تعالی

مدت امتحان :	ساعت شروع :	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
<b>طراح سوال :</b>			
ردیف	نمره	پاسخنامه	
۱	۱/۵	الف) درست ب) نادرست ج) درست د) نادرست ه) درست و) درست هر مورد ۰/۲۵	
۲	۱/۵	الف) مسئله یا پرسش ب) انتقادی ج) قدرت اجتماعی د) قدرت نرم ه) باورهای دینی هندوان و) تجارب الامم جای خالی را پر کنید. هر مورد ۰/۲۵	
۳	۱/۵	سوالات تستی: هر مورد ۰/۲۵ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۱ د) ۳ ه) ۱ و) ۴	
۴	۰/۵	پرسش های کوتاه پاسخ: حکومت فردی (۰/۲۵ نمره) بر مبنای فضیلت (۰/۲۵ نمره)	
۵	۰/۵	هر گاه قدرت برای رسیدن به هدف معینی سازمان یابد سیاست پدید می آید.	
۶	۰/۵	نقد وضعیت موجود جامعه برای رسیدن به یک وضعیت مطلوب تر	
۷	۰/۵	فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می دانسته و ان را علم مدنی نامیده است.	
۸	۰/۵	۱- روابط و ساختار های ان با مشارکت و همراهی مردم و عادلانه باشند (۰/۲۵). ۲- حاکمان و کارگزاران نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند. (۰/۲۵)	
۹	۰/۵	در صورتی که به نابرابری اجتماعی منجر شود.	
۱۰	۰/۵	هر آنچه افراد از تجربه های فردی و اجتماعی خود مطالعات مدرسه و دانشگاهی و... می آموزند.	
۱۱	۲	پرسش های تشریحی: ۱- پیش بینی آثار و پیامد های پدیده های اجتماعی ۲- نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف می کند. ۳- با شناخت قواعد اجتماعی از فرصت های آن برخوردار می شویم و اسباب های احتمالی در امان می مانیم. ۴- زمینه فهم متقابل انسان ها را فراهم می کند و به افزایش همدلی و همراهی می انجامد. ۵- علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی را دارا می باشد. (چهار مورد ذکر شود هر کدام ۰/۵)	
۱۲	۱	به دانش هایی گفته می شود که اجتماعات انسانی و چگونگی اثر گذاری آنها بر کنش ها و شیوه زندگی ما و همچنین اثر پذیری آنها از کنش ها و شیوه زندگی ما را به روش علمی مطالعه میکنند.	
۱۳	۲	الف) در قرن بیستم نوع جدیدی از جامعه شناسی به نام جامعه شناسی انتقادی پدید آمد. ب) جامعه شناسی انتقادی بیشتر از جامعه شناسی تفهمی از علوم طبیعی فاصله گرفت. ج) جامعه شناسی انتقادی علاوه بر روشهای تجربی و تفهمی روشهای دیگری را نیز به رسمیت می شناسد. د) این جامعه شناسی جامعه شناسی پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه کار می داند زیرا این دو رویکرد نمی توانند درباره ارزشها و هنجارها داوری کنند و به شرایط موجود تن می دهند. (۴ مورد ذکر شود هر کدام ۰/۵ نمره)	
۱۴	۲	۱- رویکرد موافقان قشربندی اجتماعی ۲- رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی ۳- رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی (۰/۵ نمره) رویکرد سوم الف) رویکرد اول و دوم را ناعادلانه می داند چون در رویکرد اول افراد از شر اسط یکسانی برای رقابت برخوردار نیستند در رویکرد دوم نقطه پایان قدرت عادلانه نیست و امکان خلاقیت و نوآوری را از افراد می گیرد. ب) هر دو رویکرد با فطرت انسانی سازگار نیستند. ج) در رویکرد عادلانه مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند. (۰/۵ نمره)	

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:			
ردیف	پاسخنامه		
۱۵	<p>الف) شناخت متقابل هویت ها یا الگوی تعارف در مقابل دو الگوی همانند سازی و تکثر گرا قرار می گیرد.</p> <p>ب) شناخت متقابل افراد گروه ها و جوامع از یکدیگر توجه دارد.</p> <p>ج) تعارف به معنی شناخت متقابل است. د) الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد. (۲نمره)</p>		
۱۶	<p>الف) قرآن به توصیف و تبیین زندگی اجتماعی انسان می پردازد.</p> <p>ب) قرآن به نقد و ارزیابی جوامع و فرهنگ های بشری می پردازد ،</p> <p>ج) جامعه آرمانی خود را ترسیم می کند. د) قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را سنت های الهی می داند.</p> <p>ه) جامعه آرمانی قرآن فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی شود.</p> <p>و) پیامبران بر اساس عدالت و قسط مبعوث شده اند.</p> <p>(۴ مورد ذکر شود هر کدام ۰/۵ نمره)</p>		
۱۷	<p>در آغاز قرن بیستم میرزای نائینی با توجه به واقعیت های اجتماعی ایران با استفاده از دانش فقه نظام مشروطه را تبیین کرد (۰/۵ نمره) و امام خمینی با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم مسئله ولایت فقیه و انقلاب اسلامی را طرح نمود. مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب آن شد که بر اساس این دو نظریه فقهی ، دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد. (۰/۵ نمره)</p>		
۲	<p>۲</p>		
۲	<p>۲</p>		
۱	<p>۱</p>		