



با سمه تعالی

Einaky.com

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) گستره‌ده ترین بخش ذخیره دانش، دانش عمومی است. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب) اگر در ذخیره دانش تعاریضی بوجود بیاید ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می شود.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ج) همه مردم ایران از هر قوم و مذهبی دارای حقوق و مسئولیت های برابرند. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>د) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از الگوی همانند سازی بود.</p> <p>ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ه-) مدینه خاله جامعه ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می گیرد. ص <input type="checkbox"/> غ <input checked="" type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
۲	<p>جهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) جهان اجتماعی بر اساس خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند</p> <p>ب) خشت بنای جامعه است.</p> <p>ج) برای فهمیدن دلالت های کنش باید به که کنشگر در آن عمل می کند مراجعه کنیم.</p> <p>د) مدار مشروعیت است.</p> <p>د) یکی از مهمترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان مهم است.</p>	۰/۵
۳	<p>گزینه صحیح را با علامت تیک مشخص کنید.</p> <p>۱- "ماکس وبر" برکدام روش ویژه علوم اجتماعی تأکید می کند.</p> <p>الف) روش عقلی ب) روش تفہمی ج) روش حس و تجربی د) روش انتقادی</p> <p>۲- کدام ویژگی کنش باعث خلاقیت زدایی می شود؟</p> <p>الف) ارادی بودن ب) معنادار بودن ج) آگاهانه بودن د) هدفدار بودن</p> <p>۳- جامعه شناسان انتقادی برای داوری و انتقاد وضعیت موجود به چه معیارهایی نیاز دارند؟</p> <p>الف) معیارهای علمی ب) معیارهای عقلي ج) معیارهای تجربی د) معیارهای ذهنی</p> <p>۴- عیب حذف مالکیت خصوصی در رویکرد دوم نابرابری های اجتماعی چیست؟</p> <p>الف) از بین رفتن عدالت ب) از بین رفتن نظام مالکیت ج) از بین رفتن انگیزه رقابت د) از بین رفتن تفاوت ها و نابرابری ها</p> <p>۵- مدینه ای که در آن علوم وحیانی و عقلانی را می شناسد ولی از آن ها بهره نمی بزند؟</p> <p>الف) مدینه خاله ب) مدینه فاسقه ج) مدینه جاهله</p> <p>۶- شرط دوم جامعه مطلوب به وسیله کدام گزینه تحقق بخشیده می شود؟</p> <p>الف) مجلس شورای اسلامی ب) رهبر ج) مجلس خبرگان</p>	۰/۵

نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	ساعت شروع :	مدت امتحان:	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی
ردیف	طراح سوال :	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع :	مدت امتحان:	
سوالات (پاسخ نامه دارد)					نمره
ردیف	هر گزینه از ستون الف را به گزینه صحیح از ستون ب وصل کنید.(یک گزینه در ستون ب اضافی است)	ستون ب	ستون الف	ردیف	
۴	هر گزینه از ستون الف را به گزینه صحیح از ستون ب وصل کنید.(یک گزینه در ستون ب اضافی است)	ب	الف		۱
۵	جدول زیر را کامل کنید	براساس خواست و میل حاکم	براساس فضیلت	تعدا حاکمان / روشن حکومت	۱
۶	تعريف کنید:	-----	-----	فرد	۰/۵
۷	الف) آشنا زدایی:	-----	-----	اقليت	۰/۵
۸	ب) هويت:	-----	-----	اکثريت	۰/۵
۹	ج) سنت های الهی:	-----	-----	جمهوري	۰/۵
۱۰	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدھيد.	از نظر جامعه شناسان پوزيتوسيست مسیر پيشرفت جوامع چگونه است؟	وجود نظریات متفاوت در جامعه شناسی نشانه چیست؟	چه هنگام تفاوت های اسمی و نابرابری های طبیعی مورد توجه جامعه شناسان قرار می گيرد؟	۱/۵
۱۱	رويکرد تفہمی به کدام وجه از زندگی اجتماعی انسان کم توجهی می کنند؟	چه هنگام تفاوت های اسمی و نابرابری های طبیعی مورد توجه جامعه شناسان قرار می گيرد؟	رويکرد نظریات متفاوت در جامعه شناسی نشانه چیست؟	الکوبی که قرآن برای شناخت متقابل هویت ها ارایه می دهد چیست؟	۰/۵
۱۲	الکوبی که قرآن برای شناخت متقابل هویت ها ارایه می دهد چیست؟	چه هنگام تفاوت های اسمی و نابرابری های طبیعی مورد توجه جامعه شناسان قرار می گيرد؟	رويکرد تفہمی به کدام وجه از زندگی اجتماعی انسان کم توجهی می کنند؟	سیاست هویت محصول چه دوره ای است و بر چه عاملی تأکید می کند؟	۰/۵
۱۳	رويکرد تفہمی به کدام وجه از زندگی اجتماعی انسان کم توجهی می کنند؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	دیدگاه جامعه شناسی تفہمی نسبت به ارزیابی ارزش های سیاسی چگونه است؟	۰/۵
۱۴	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	از نظر رویکرد سوم «نابرابر های اجتماعی» چرا رویکرد اول ناعادلانه است؟	۱
۱۵	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	چه عواملی باعث شد در دوره پس امده تنازع هویت ها افزایش یابد؟ (دو مورد)	۱
۱۶	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	ویژگی های جامعه آرمانی از نظر قرآن را بنویسید؟ (۳ مورد)	۰/۷۵
۱۷	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	از نظر فقه شیعه جامعه مطلوب دارای چه ویژگی هایی است؟	۱
۱۸	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	ویژگی های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متعدد را بنویسید؟ (۲ مورد)	۱
۱۹	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	رويکرد "ابن خلدون" چگونه است و علم اجتماعی خود را چه علمی نامید؟	

باسمہ تعالیٰ

مدت امتحان :	ساعت شروع :	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال :			
ردیف	پاسخنامہ	نمره	
۱	الف) صحیح ص ۴ ب) صحیح ص ۶ ج) صحیح ص ۱۰ د) غلط ص ۸۶ ه) غلط ص ۹۴	۱/۲۵	
۲	الف) هویت اجتماعی ص ۶ ب) کنشن اجتماعی ص ۳۴ ج) زمینه فرهنگی ص ۴۸ د) حق و باطل بودن ص ۵۷ ه) فقه ص ۱۰۰	۲/۵	
۳	۱- ب ص ۱۵ ۲- الف ص ۳۸ ۳- الف ص ۷۶ ۴- ج ص ۹۴ ۵- ب ص ۹۴	۳	
۴	الف=جامعه شناسی خردص ۱۳ ب=ساختار اجتماعی ص ۲۳ ج=قدرت اجتماعی ص ۵۵ د=سیاست ص ۵۹	۱	
۵	فرد بر اساس فضیلت = مونارشی ص ۶۱ اقلیت بر اساس فضیلت = آرستیو کراسی ص ۶۱ فرد بر اساس میل و خواست = استبدادی ص ۶۱ اکثربیت بر اساس خواست و میل حاکم = دموکراسی ص ۶۱	۱	
۶	الف) از دید یک فرد غریبیه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند. ص ۲۰ ب) آگاهی فرد از کیستی خود و احساس تعلق اجتماعی به یک جهان اجتماعی و قلمرو جغرافیایی می باشد. ص ۷۹ ج) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را سنت های الهی می نامند. ص ۹۲	۱/۵	
۷	مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده است. ص ۲۹	۰/۵	
۸	نشانه پیچیدگی و عمق پدیده های اجتماعی و البته دشواری فهم آن هاست. ص ۴۷	۰/۵	
۹	درصورتی که به نابرابری های اجتماعی منجر شود. ص ۶۹	۰/۵	
۱۰	به ساختارهای اجتماعی و تاثیر آن ساختارها بر زندگی افراد ص ۷۵	۰/۵	
۱۱	الگوی تعارف ص ۸۶	۰/۵	
۱۲	محصول دوره پسامدرن است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تأکید می کند ص ۸۲	۰/۵	
۱۳	جامعه شناسی تفہمی: تفسیری صرفاً به توصیف ارزش ها و نظام های سیاسی بسته می کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی آنها ارائه نمی دهد. ص ۶۵	۱	
۱۴	رویکرد اول ناعادلانه است چون این واقعیت را نادیده می گیرد که افرادی که در طبقه اجتماعی پایین متولد می شوند حتی با داشتن شایستگی و تلاش برابر با افرادی که در طبقه اجتماعی بالا متولد می شوند به سادگی امکان رقابت با آن ها را ندارند. ص ۷۳	۱	
۱۵	۱- هویت به جای قشریندی و کشمکش طبقاتی ، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شود. ۲- در دوره سپامرون، هویت از منظر گروه های اجتماعی مختلف و توسط آن ها ، تعریف می شود. ۳- در این دوره ، افراد مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را بر اساس علاقه ای فرهنگی و هویتی خود پی می گیرند. ۴- علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می شوند و تنازع و درگیری را افزایش می دهند. ص ۸۳	۱	

سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :
طراح سوال :		
ردیف	پاسخنامه	نمره
۱۶	۱- به عدالت و قسط رفتار می شود. ۲. فرهنگ حق دارد. ۲- در آن به کسی ظلم نمی شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می شود.ص ۹۲	۰/۷۵
۱۷	رویکرد ابن خلدون انتقادی نیست و جامعه شناسی او در مقایسه با جامعه شناسی فارابی محافظه کارانه است - علم عمران ص ۹۵	۱
۱۸	۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. ۲- حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند.ص ۱۰۲	۱
۱۹	۱- این دانش بر اساس تمرینی از علم خواهد بود که مناسب با معنای علم در جهان اسلام است. ۲- علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد ولی تبیین های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی شود و از منابع عقودتی و وحیانی نیز استفاده می کند.ص ۱۰۵	۱