

مدت امتحان :	ساعت شروع :	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
<b>طراح سوال :</b>			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۱	<p>درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(۱) جامعه‌شناسی انتقادی بیشتر از تفهیمی، از علوم طبیعی فاصله گرفت.  <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۲) در اواخر قرن نوزدهم، هویت به جای قشربندی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.  <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۳) با شکل‌گیری دولت - ملت ها، سوسیالیسم پدیدار شد.  <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>(۴) ابوریحان بیرونی در کتاب «تجارب الامم» با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ هند را توصیف کرد.  <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>	۱	
۲	<p>عبارات زیر را کامل کنید.</p> <p>(۱) جامعه‌شناسان برای شناختن نظم، از امور آشنا و مأنوس ..... می‌کنند.</p> <p>(۲) انقلاب‌های اجتماعی، هنگامی پدید می‌آیند که انسان از ..... گامی فراتر می‌گذارد.</p> <p>(۳) به یکی از روش‌های تحقیق کیفی، که در آن محقق تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه می‌کند، ..... گفته می‌شود.</p> <p>(۴) جامعه‌شناسان انتقادی یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه ..... را ضروری می‌دانند.</p> <p>(۵) در نیمه دوم قرن نوزدهم، مسئله قشربندی اجتماعی در جهان متجدد، چالش ..... را به وجود آورد.</p> <p>(۶) الگوی هویت‌یابی «تعارف» در مقابل «الگوی .....» قرار دارد.</p> <p>(۷) دو ویژگی اساسی «آگاهی همراه عمل» و «.....» جهان اجتماعی اسلام را زنده نگه داشته است.</p> <p>(۸) برخی از پیدایش سیاست هویت به باز شدن «.....» یاد می‌کنند.</p>	۴	
۳	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(۱) ذخیره دانشی همان .....          الف) دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی است.          ب) کنش‌های روزانه آدمی است که اغلب از دانش نهفته در پس آن غافل هستیم.          ج) دانشی است که در بدو تولد با ورود به جهان اجتماعی با دیگران شریک می‌شویم.          د) تجربه‌های فردی و اجتماعی است که افراد در ارتباط با دیگران، مدرسه و دانشگاه می‌آموزند</p> <p>(۲) تصویر زیر بیانگر این مطلب است که حکومت پاپ بر واتیکان از جمله حکومت‌های ..... است.</p>  <p>الف) اریستوکراسی      ب) موناشرسی      ج) الیگارشی      د) دموکراسی</p> <p>(۳) انسان به سبب .....، خلیفه خداوند در زمین شده است.          الف) علم      ب) اخلاق      ج) کارهای خداپسندانه      د) کمک به هموع</p>	۰/۵	

مدت امتحان :	ساعت شروع :	رشته : علوم انسانی	سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی												
تعداد صفحه: ۲	تاریخ امتحان :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :												
طراح سوال :															
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره													
۴	<p>هر یک از عبارات ستون سمت راست مربوط به کدام یک از جوامع مورد نظر فارابی در سمت چپ است؟ در ستون اول یکی از موارد اضافی است.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) در این جامعه، علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها، و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.</td> <td>(الف) فاضله</td> </tr> <tr> <td>(۲) مردم علوم و حیانی را می‌شناسند اما به آن عمل نمی‌کنند.</td> <td>(ب) فاسقه</td> </tr> <tr> <td>(۳) هیچیک از علوم تجربی، عقلی و حیانی را در بر نمی‌گیرد.</td> <td>(ج) جاهله</td> </tr> <tr> <td>(۴) آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.</td> <td>(د) ضاله</td> </tr> <tr> <td>(۵) علوم تجربی، عقلی و حیانی را در بر می‌گیرد.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	(۱) در این جامعه، علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها، و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.	(الف) فاضله	(۲) مردم علوم و حیانی را می‌شناسند اما به آن عمل نمی‌کنند.	(ب) فاسقه	(۳) هیچیک از علوم تجربی، عقلی و حیانی را در بر نمی‌گیرد.	(ج) جاهله	(۴) آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.	(د) ضاله	(۵) علوم تجربی، عقلی و حیانی را در بر می‌گیرد.		۱	
عبارات	مفاهیم														
(۱) در این جامعه، علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها، و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.	(الف) فاضله														
(۲) مردم علوم و حیانی را می‌شناسند اما به آن عمل نمی‌کنند.	(ب) فاسقه														
(۳) هیچیک از علوم تجربی، عقلی و حیانی را در بر نمی‌گیرد.	(ج) جاهله														
(۴) آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.	(د) ضاله														
(۵) علوم تجربی، عقلی و حیانی را در بر می‌گیرد.															
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>(۱) دو مورد از شاخه‌های علوم اجتماعی را نام ببرید.</p> <p>(۲) چهار علم از علوم نافع را ذکر کنید.</p> <p>(۳) ابن‌خلدون، علم اجتماعی خود را چه نامید؟ این دانشمند مسلمان، در مطالعات خود بیشتر از چه روشی استفاده کرد؟</p> <p>(۴) دو مورد از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آن‌هاست را ذکر کنید.</p>	۲/۵													
۶	<p>تعریف کنید.</p> <p>جامعه شناسی:</p> <p>نظام سیاسی :</p>	۱													
۷	چرا جامعه‌شناسان پوزیتیویستی، قادر نیستند به علت اصلی اعتیاد جوانان به بازی‌های رایانه‌ای پی ببرند؟	۱													
۸	چه شباهت و تفاوتی بین شهادت‌طلبی و خودکشی وجود دارد؟	۱													
۹	چرا امروزه، استفاده از شبکه‌های مجازی تأثیرگذاری فرهنگی بیشتری نسبت به دولت‌ها دارند؟	۱													
۱۰	کنش سیاسی و استفاده از قدرت، با چه اهدافی شکل می‌گیرد؟	۱													
۱۱	جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به چه عاملی توجه دارند؟ در این ارتباط، آنها علت نابرابری‌های اجتماعی را چگونه توضیح می‌دهند؟	۱/۵													
۱۲	چرا طرفداران عدالت اجتماعی و رویکرد عادلانه، رویکرد «ضرورت نابرابری در جامعه» را عادلانه نمی‌دانند؟	۱													
۱۳	«مدل همانندسازی» را با «مدل تکثرگرا» به عنوان مدل‌های سیاستگذاری هویتی، مقایسه کنید .	۱/۵													
۱۴	دو ویژگی جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه چیست؟ این دو ویژگی در نظام جمهوری اسلامی ایران چگونه محقق می‌شود؟	۲													

باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (۱) ص (۲۵+ /نمره) صفحه ۱۶ درس ۲ (۲) غ (۲۵+ /نمره) صفحه ۸۳ درس ۸ (۳) غ (۲۵+ /نمره) صفحه ۸۱ درس ۸ (۴) غ (۲۵+ /نمره) صفحه ۹۴ درس ۹	۱		
۲	عبارات زیر را کامل کنید. (۱) آشنایی‌زدایی (۵+ /نمره) صفحه ۲۰ درس ۳ (۲) نظم موجود (۵+ /نمره) صفحه ۳۸ درس ۴ (۳) مطالعه موردی (۵+ /نمره) صفحه ۵۰ درس ۵ (۴) قدرت (۵+ /نمره) صفحه ۶۵ درس ۶ (۵) چالش فقر و غنا (۵+ /نمره) صفحه ۷۴ درس ۷ (۶) تنازع (۵+ /نمره) صفحه ۸۶ درس ۸ (۷) عمل توأم با آگاهی (۵+ /نمره) صفحه ۱۰۰ درس ۱۰ (۸) جعبه پاندورا (۵+ /نمره) صفحه ۸۳ درس ۸	۴		
۳	گزینه مناسب را انتخاب کنید. د (۲۵+ /نمره) صفحه ۳ درس ۱ الف (۲۵+ /نمره) صفحه ۹۰ درس ۹	۰/۵		
۴	هر یک از عبارات ستون سمت راست مربوط به کدام یک از جوامع مورد نظر فارابی در سمت چپ است؟ در ستون اول یکی از موارد اضافی است. (۱) ج (۲۵+ /نمره) (۲) ب (۲۵+ /نمره) (۳) د (۲۵+ /نمره) (۴) الف (۲۵+ /نمره) صفحه ۹۳ و ۹۴ درس ۹	۱		
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (۱) اقتصاد، حقوق، مدیریت، سیاست، تاریخ، باستان‌شناسی، ارتباطات، مردم‌شناسی، جامعه‌شناسی، جمعیت‌شناسی، زبان‌شناسی، روان‌شناسی اجتماعی، جغرافیای انسانی. (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۲۵+ /نمره). صفحه ۱۲ درس ۲ (۲) پزشکی، فنی و مهندسی، علوم پایه، علم به نفس، علم به توحید و علم به مبدأ و معاد، علوم اجتماعی (ذکر چهار مورد کافی است، هر مورد ۲۵+ /نمره) صفحه ۹۰ و ۹۱ درس ۹ (۳) علم عمران (۲۵+ /نمره)، بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده کرد (۲۵+ /نمره) صفحه ۹۵ درس ۹ (۴) مدارای اجتماعی با مسلمانان، مدارا با همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند، دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان، تلاش برای تحقق و گسترش عدالت (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۲۵+ /نمره) صفحه ۱۰۱ درس ۱۰	۲/۵		
۶	تعریف کنید. (۱) جامعه‌شناسی: برخی جامعه‌شناسان، جامعه‌شناسی را علم شناخت «کنش اجتماعی» و بعضی آن را علم شناخت «ساختار اجتماعی» دانسته‌اند (۵+ /نمره). صفحه ۱۳ درس ۲ (۲) نظام سیاسی: مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد (۵+ /نمره). صفحه ۶۰ درس ۶	۱		

سؤالات امتحان نهایی درس: جامعه شناسی		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۷	زیرا کنش اجتماعی، آگاهانه و معنادار است. نادیده گرفتن معنای کنش، سبب شده است که، بیشتر مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند. صفحه ۳۹ درس ۴	۱		
۸	شباهت: دست شستن از جان و زندگی در دنیا و استقبال از مرگ (۵/۰ نمره) تفاوت: در معنای متفاوت‌شان است و دقیقا همین معانی متفاوت، هویت آن‌ها را تعیین می‌کند (۵/۰ نمره) صفحه ۴۶ درس ۵	۱		
۹	زیرا بسیاری از کنشگران فردی با استفاده از شبکه‌های اجتماعی، ارتباطات اجتماعی گسترده‌ای در فضای مجازی دارند و به همین دلیل گاهی در مقایسه با دولت‌ها تأثیرگذاری اجتماعی و فرهنگی بیشتری دارند (۱ نمره). صفحه ۵۸ درس ۶	۱		
۱۰	کنش سیاسی و استفاده از قدرت، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود (۵/۰ نمره) یا با هدف حفظ آن (۵/۰ نمره) صفحه ۶۲ درس ۶	۱		
۱۱	جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشربندی اجتماعی در جوامع توجه دارند (۵/۰ نمره) و می‌گویند علت نابرابری‌های اجتماعی این است که مزایای اجتماعی یعنی قدرت، ثروت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند، از این رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن (۱ نمره). صفحه ۶۹ درس ۷	۱/۵		
۱۲	زیرا این واقعیت نادیده گرفته می‌شود که افرادی که در طبقه اجتماعی پایین متولد می‌شوند حتی با داشتن شایستگی و تلاش برابر با افرادی که در طبقه اجتماعی بالا متولد می‌شوند، به سادگی امکان رقابت با آن‌ها را ندارند صفحه ۷۳ درس ۷	۱		
۱۳	در مدل همانندسازی، ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه بایستی توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شد (۵/۰ نمره) اما در مدل تکثرگرا، هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها، تعریف می‌شود (۵/۰ نمره). در این دوره، افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را بر اساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند (۵/۰ نمره) صفحه ۸۳ درس ۸	۱/۵		
۱۴	فقه شیعه جامعه‌ای را مطلوب می‌داند که دارای دو ویژگی است؛ اول اینکه، روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد (۵/۰ نمره)؛ دوم اینکه، حاکمان و کارگزاران جامعه نیز عالم به عدالت و عمل‌کننده به آن باشند، یعنی عالم و عادل باشند (۵/۰ نمره). مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کند (۵/۰ نمره). مجلس خبرگان نیز موظف است شرط دوم را تحقق بخشد، یعنی رهبری جامعه را بر اساس معیارهای اسلامی شناسایی و معرفی کند (۲۵/۰ نمره) و بر عملکرد او نظارت نماید (۲۵/۰ نمره) صفحه ۱۰۲ درس ۱۰	۲		