



با سمه تعالی

| | | | |
|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|--|
| مدت امتحان : | ساعت شروع : | رشته : علوم انسانی | سوالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان : | سال دوازدهم آموزش متوسطه | نام و نام خانوادگی : |
| طراح سوال : | | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| نمره | | | |
| ۱ | | | <p>الف) قلمرو زبانی (۷ نمره) معنی واژگان مشخص شده زیر را بنویسید الف) همه حضار یک صدا تصدیق کردن که تخلصی بس به جاست ب) سورت سرمای دی بیداد ها میکرد پ) کافور بر آن ضماد کردند ت) چه حرف تازه ای برای گفتن مانده است که بتواند عشق مرا یا سجایای ارزشمند تورا باز گو کند. ث) بخند زیرا خنده تو برای دستان من شمشیری آخته است</p> <p>معنای کدام واژه ها نادرست است.</p> |
| ۰,۵ | | مباهات: سرافرازی خانه خمار: میخانه | <p>اکناف: اطراف سرحد: توانایی نفیر: صدای آهسته</p> <p>در هریک از ابیات و عبارات زیر کدام واژه داخل کمانک از نظر املایی درست است.</p> <p>الف) برجسته ترین شاگرد (حوزه حوضه) ادیب بزرگ بود</p> <p>ب) نتوان (شبه شب) تو گفتن که تو در وهم نیایی پ) خودتان را بزیبد به ناخوشی و بگویید طبیب (قدغن غدقن) کرده ت) ازین تنگ (خوار خار) است اگر بگذرم</p> |
| ۱,۵ | | | <p>از میان گروه کلمات زیر غلط املایی را پیدا کنید.</p> <p>صبح و سپیده دم خوان: سفره باسق: بلند شیر ارقند</p> <p>در کلمات زیر کدام واژه اهمیت املایی ندارد.</p> <p>چریخ تاق خمیده طیلسان مکاید</p> <p>دستور(۴ نمره)</p> <p>در عبارت زیر وابسته را پیدا کنید و نوع آن را بنویسید. ناچار می بایست ده فرسخ راه را ببینمایم.</p> |
| ۰,۲۵ | | | <p>در باره زمان فعل عبارت زیر کدام واژه درست است؟ برمی افزاد (مضارع التزامی مضارع اخباری)</p> <p>در بیت " تا درد و ورم فرو نشیند کافور برآن ضماد کردن " نقش کلمه " کافور ورم " چیست ؟</p> <p>در بیت " امروز خورشید در دشت آینه دار من و تو " کدام واژه حذف است؟ نوع آن را بنویسید.</p> <p>نوع واو عطف و ربط را در عبارت زیر مشخص کنید.</p> |
| ۰,۲۵ | | | <p>لحظه عزیز و شورانگیزی بود لحظه ای که هرسال از نخستین دم بهار بی صبرانه جسم به راهش بودیم و تابستان وصال امیدبخش و مهربان می آمد</p> <p>با توجه به عبارت " دیوارهای کهنه روم حکایت از روزگاران گذشته دارد " :</p> <p>الف) هسته نخستین گروه اسمی را مشخص کنید. ب) کدام واژه نقش متمم دارد</p> |
| ۱ | | | <p>در شعر " چه حرف تازه ای برای گفتن مانده است یا جه خبر تازه ای برای نوشن / که بتواند عشق مرا تا سجایای ارزشمند تو را باز گو کند ":</p> <p>الف) چند مفعول وجود دارد ؟ ب) مفعول ها را مشخص کنید.</p> |
| ۰,۲۵ | | | <p>صراع " جامه ای کا نشود غرقه به خون بهر وطن " شیوه بلاغی است یا عادی ؟</p> |

| | | | |
|---------------|--|--------------------------|--------------------------------------|
| مدت امتحان : | ساعت شروع : | رشته : علوم انسانی | سوالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون |
| تعداد صفحه: ۳ | تاریخ امتحان : | سال دوازدهم آموزش متوسطه | نام و نام خانوادگی : |
| طرح سوال : | | | |
| نمره | سوالات (پاسخ نامه دارد) | | |
| ۰,۵ | بیت " روزها گر رفت گو رو باک نیست تو بمان ای آنکه چون تو پاک نیست " چند جمله است؟ | | |
| ۰,۵ | در عبارت زیر کلمات سجع را مشخص کنید + عصاره تاکی به قدرت او شهد فایق شده و تخم خرمایی به تربیتش نخل باسق گشته | | |
| ۰,۵ | عبارات کنایی را معنی کنید. | | |
| ۱ | بنده حلقه به گوش ارنوایزی برود. همگنان را خون گرمی بود در بیت های زیر واژه های مشخص شده چه آرایه ای آفریده اند ۱ نمره الف) مجمعی کردن مرغان جهان آن چه بودند آشکارا و نهان ب) اگر مستم اگر هشیار اگر خوابم اگر بیدار به سوی تو بود روی سجودم ای میهن پ) این گلیم تیره بختی هاست خیس خون داغ سهراب و سیاوش هاست . ت) مرد نقال آن صدایش گرم نایش گرم... آنکه سکوتیش ساکت و گیرا | | |
| ۱ | عبارت های گروه الف با کدام یک از آرایه های گروه ب ارتباط دارند . الف) چوبدستی منتشر مانند دردستش ب) افادی نام تو رود و نبودم میهن ای میهن پ) امر زبان را مشتری جز گوش نیست ت) ترقی عدلیه چشم پوشیدم | | |
| ۲ | حفظ شعر مصطفاع دوم بیت زیر را بنویسید الف) حسن شهادت از همه حسنی فراتر است..... جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید الف) لبخند گاهگاهت ستاره باران ب) آیینه نگاهت پیوند صحیح و ایيات زیر را کامل کنید. پ به هر مجلس به هر زندان به هرشادی به هر ماتم..... یوسف بگو که هیچ نیاید برون ز چاه | | |
| ۳ | قلمرو فکری (۸ نمره) الف) مقصود از " راه پیچ در پیچ " در بیت زیر چیست? به راه این امید پیچ در پیچ مرا لطف تو می باید دگر هیچ ب) در شعر زیر منظور از " گنج مروارید " چیست? این نخستین بار شاید بود کان کلید گنج مروارید او گم شد پ) مفهوم مصراع چو تیری که از شست رفته باز نمی گردد. را بنویسید. ت) در بیت " نی حدیث راه پرخون میکند. قصه های عشق مجنون میکند. " منظور از راه پرخون چیست? ث) منظور جمله ای " در کویر خدا حضور دارد. " چیست? ج) عشق آتش است هرجا که باشد حز او رخت دیگری ننهد منظور و مفهوم قسمت مشخص شده چیست? | | |
| ۰,۵ | مفهوم مشترک سروده و عبارت زیر چیست? الف) ادر کف ها کاسه ای زیبایی / برلب تلخی دانایی / شهرتو درجای دگر / ره می برباپای ب) شهر را و گیر و دار شهر را ها کرد و چشم هار امتنظر گذاشت و به دهی آمد ب) پهلوان هفت خوان اکنون طعمه دام و دهان خوان هشتم (بود باید زدن سنگ را بر سبیوی ۳) گفت مستی زان سبب افتان و خیزان میروی گفت جرم راه رفتن نیست | | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------------|---------------|
| سوالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون | رشته: علوم انسانی | ساعت شروع: | مدت امتحان: |
| نام و نام خانوادگی: | سال دوازدهم آموزش متوسطه | تاریخ امتحان: | تعداد صفحه: ۳ |
| طراح سوال: | | | |
| سوالات (پاسخ نامه دارد) | | | ردیف |
| ۳ | <p>معنی عبارت های زیر را به زبان ساده بنویسید .</p> <p>الف) پهلوان هفت خوان اکنون طعمه دام و دهان خوان هشتم بود</p> <p>ب) باید زدن سنگ را بر سبوي</p> <p>پ) گفت مستی زان سبب افتان و خیزان میروی گفت جرم راه رفتن نیست</p> <p>ت) سراسر همه دشت بریان شدند بر آن چهر خداش گریان شدند</p> <p>ث) به جلو نگاه می کرد تا چشم کار می کرد هیچکس دیده نمی شد نفس گرفت دوباره با سرعت دوید .</p> | | |
| ۰,۵ | <p>عبارت زیر چه مفهومی را تو صیه می کند؟</p> <p>" تیرانا من از طبیعت آموختم که سراسر کرامت باشم بی هیچ گونه چشم داشتی به سپاسگزاری یا آفرین."</p> <p>با توجه به سروده زیر به پرسشها پاسخ دهید .</p> <p>قصه است این قصه آزی قصه درد است / شعر نیست / این عیار مهر و کین مرد و نامرد است</p> <p>بی عیار و شعر محض خوب و خالی نیست / هیچ همچون پوچ عالی نیست.</p> <p>(الف) منظور از "قصه درد" چیست؟</p> <p>(ب) چرا شاعر سروده خود را شعر نمی داند؟</p> <p>(پ) به نظر شاعر شعر واقعی باید چه ویژگی داشته باشد؟</p> | | |
| ۱ | | | |

باسمہ تعالیٰ

| نام و نام خانوادگی : | سال دوازدهم آموزش متوسطه | رشته : علوم انسانی | سوالات امتحان نهایی درس: علوم و فنون |
|----------------------|---|--------------------|---|
| تعداد صفحه: ۱ | تاریخ امتحان: | ساعت شروع : | مدت امتحان: |
| طراح سوال : | | | |
| ردیف | پاسخنامه | نمره | |
| ۱ | حاضران - شدت - پماد یا مرهم - خصلت ها - تیز و برنده | ۱ | حضران - شدت - پماد یا مرهم - خصلت ها - تیز و برنده |
| ۲ | نفیر فریاد بلند | ۰,۵ | نفیر فریاد بلند |
| ۳ | حوزه شبهه - قدغن - خوار | ۱,۵ | حوزه شبهه - قدغن - خوار |
| ۴ | شیرار غند | ۰۲۵ | شیرار غند |
| ۵ | مکاید | ۰۲۵ | مکاید |
| ۶ | فرسخ - ممیز | ۰,۵ | فرسخ - ممیز |
| ۷ | مضارع اخباری | ۰,۵ | مضارع اخباری |
| ۸ | کافور مفعول / ورم : معطوف | ۰,۵ | کافور مفعول / ورم : معطوف |
| ۹ | فعل است به قرینه معنوی | ۰,۵ | فعل است به قرینه معنوی |
| ۱۰ | عزیز و شور انگیز واو عطف بودیم و تابستان وصال واو ربط | ۰,۵ | عزیز و شور انگیز واو عطف بودیم و تابستان وصال واو ربط |
| ۱۱ | دیوار - روزگاران | ۰,۵ | دیوار - روزگاران |
| ۱۲ | دو مفعول / مرا / سجایای ارزشمند تو را | ۱ | دو مفعول / مرا / سجایای ارزشمند تو را |
| ۱۳ | شیوه بلاعی | ۰,۲۵ | شیوه بلاعی |
| ۱۴ | جمله | ۰,۵ | جمله |
| ۱۵ | فایق - باسق | ۰,۵ | فایق - باسق |
| ۱۶ | حلقه به گوس .. مطبع و فرمانبر خون گرم ... صمیمی | ۰,۵ | حلقه به گوس .. مطبع و فرمانبر خون گرم ... صمیمی |
| ۱۷ | تضاد - جناس - کنایه - حسامیزی | ۱ | تضاد - جناس - کنایه - حسامیزی |
| ۱۸ | الف) تشییب (ب) تشخیص (پ) مجاز (ت) کنایه | ۱ | الف) تشییب (ب) تشخیص (پ) مجاز (ت) کنایه |
| ۱۹ | الف) ای محسن شهید من ای حسن بی گناه | | الف) ای محسن شهید من ای حسن بی گناه |
| | ب) صبح - ساحل | | ب) صبح - ساحل |
| | پ) به هر حالت که بودم با تو بودم میهن ای میهن من | | پ) به هر حالت که بودم با تو بودم میهن ای میهن من |
| | پ) ترسم تو را ببیند و شرمذنگی کشد | | پ) ترسم تو را ببیند و شرمذنگی کشد |
| ۲۰ | الف) راه عشق | | الف) راه عشق |
| | ب) لبخند | | ب) لبخند |
| | پ) فرصت و امکان یک عمل از دست رفته | | پ) فرصت و امکان یک عمل از دست رفته |
| | ت) سختی های راه عشق | | ت) سختی های راه عشق |
| | ث) عالم محضر خداست - خدا همه جا هست | | ث) عالم محضر خداست - خدا همه جا هست |
| ۲۱ | ج) به کسی اجازه اقامت نمی دهد | | ج) به کسی اجازه اقامت نمی دهد |
| | توجه نکردن به ظاهر و منطق و توجه به احساس و دور شدن از معیارهای مردم | | توجه نکردن به ظاهر و منطق و توجه به احساس و دور شدن از معیارهای مردم |
| | نظر صایب همکاران محترم | | نظر صایب همکاران محترم |
| ۲۲ | بدون انتظار و توقع از کسی بخشندگی کردن | | بدون انتظار و توقع از کسی بخشندگی کردن |
| | الف) ناجوانمردانه کشته شدن رستم - قصد مکر و فریب و حیله | | الف) ناجوانمردانه کشته شدن رستم - قصد مکر و فریب و حیله |
| | ب) زیرا وظیفه ای فراتر از شعر برای سروده ای خود قابل است | | ب) زیرا وظیفه ای فراتر از شعر برای سروده ای خود قابل است |
| ۲۳ | پ) شعر واقعی باید محتوا داشت باشد - جوان مردان و ناجوان مردان را از هم جدا کند | | پ) شعر واقعی باید محتوا داشت باشد - جوان مردان و ناجوان مردان را از هم جدا کند |
| | | | |