



ساعت شروع:

پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

تعداد صفحه: ۲

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:

تاریخ امتحان:

--	--	--

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
------	--------------------------	------

۱	<p>جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف- طبقهٔ فقیر جامعهٔ فرانسه در آستانهٔ انقلاب کبیر در قرن ۱۸م. از پرداخت مالیات معاف بودند.</p> <p>ب- در دورهٔ قاجار در رأس ایلات، سران ایل قرار داشتند و تمام مناسبات و روابط حکومت و ایل زیر نظر آنها انجام می‌گرفت.</p> <p>ج- امام خمینی(ره) به همراه مراجع دیگر، در اعتراض به عملکرد حکومت پهلوی، عید نوروز ۱۳۴۲ را عزای عمومی اعلام کردند و به افشاء اقدامات شاه پرداختند.</p>	۰/۷۵										
۲	<p>کدام یک از گزینه های سمت راست با شماره های سمت چپ در ارتباط است. (درستون سمت چپاً دو مورد اضافی است.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">۱- انقلاب صنعتی</td> <td style="width: 50%;">الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفي منشأ الهي سلطنت و تعين اختيارات پادشاه از طرف مجلس بود.</td> </tr> <tr> <td>۲- انقلاب مشروطه</td> <td>ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.</td> </tr> <tr> <td>۳- انقلاب کبیر فرانسه</td> <td>ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود.</td> </tr> <tr> <td>۴- انقلاب باشکوه</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۵- انقلاب میջی</td> <td></td> </tr> </table>	۱- انقلاب صنعتی	الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفي منشأ الهي سلطنت و تعين اختيارات پادشاه از طرف مجلس بود.	۲- انقلاب مشروطه	ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.	۳- انقلاب کبیر فرانسه	ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود.	۴- انقلاب باشکوه		۵- انقلاب میջی		۰/۷۵
۱- انقلاب صنعتی	الف- مهم ترین دستاورد این انقلاب، نفي منشأ الهي سلطنت و تعين اختيارات پادشاه از طرف مجلس بود.											
۲- انقلاب مشروطه	ب- آرمان و هدف این انقلاب، آزادی و برابری با تدوین و اجرای قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.											
۳- انقلاب کبیر فرانسه	ج- از مسائل و مشکلات داخلی این انقلاب، گسترش بی رویه شهرها، رشد سریع جمعیت و به وجود آمدن فاصله طبقاتی بود.											
۴- انقلاب باشکوه												
۵- انقلاب میջی												
۳	<p>در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف- کشورهای اروپایی در قرن ۱۸م. به بهانه دفاع از حقوق اقلیت‌ها در امور داخلی دخالت می‌کردند.</p> <p>ب- حکومت پهلوی برای جلوگیری از ادامه تظاهرات و اعتراضات در روز جمعه ۱۷ شهریور ۱۳۵۷ در تهران و چند شهر دیگر.....برقرار کرد.</p> <p>ج- امام خمینی(ره) بعد از تبعید (آبان ۱۳۴۳ هـ ش) به ترکیه پس از ۱۱ ماه به کشور فرستاده شد.</p>	۰/۷۵										
۴	<p>گزینه های مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف- تجاری شدن کشاورزی ایران در دورهٔ قاجار موجب رونق تجارت کدام محصولات شد؟</p> <p>۱- ابریشم و تنباقو ۲- پنبه و تریاک ۳- برنج و سیب زمینی ۴- گوجه فرنگی و نخود فرنگی</p> <p>ب- قیام مردم مشهد در «مسجد گوهر شاد» در اعتراض به کدام اقدام رضاشاه صورت گرفت؟</p> <p>۱- اسکان اجباری عشایر ۲- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۳- احداث خط آهن سراسری ۴- بازگشت به حکومت استبدادی</p> <p>ج- کدام یک از اقدامات رضاخان پیش از رسیدن به سلطنت موجب افزایش محبوبیت او در بین مردم شد؟</p> <p>۱- انتساب به عنوان نخست وزیر ۲- پیشنهاد نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی ۳- سرکوبی شورش ها و ایجاد امنیت در ایران</p>	۰/۷۵										
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید.</p> <p>الف- باتوقف طولانی احمد شاه در اروپا طرفداران رضاخان چه تبلیغاتی می‌کردند؟</p> <p>ب- یک مورد از نتایج قیام پانزدهم خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.</p> <p>ج- بیشترین حضور مردمی در هشت سال دفاع مقدس در قالب چه نیروهایی بود؟</p> <p>د- فکر کنید و پاسخ دهید: «چرا امیرکبیر دستور داد، استادان و معلمان مدرسهٔ دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟»</p> <p style="text-align: center;">ادامه سوالات در صفحه دوم</p>	۳										

با سمه تعالی

ساعت شروع:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ ۳
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان:	رشته: ادبیات و علوم انسانی

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	<p>هـ- بروزی و شواهد و مدارک: «بخشی از سخنرانی دکتر مصدق در جلسه شورای امنیت سازمان ملل متحد»</p> <p>اقای رئیس، آقایان اعضا محترم شورای امنیت، امروز من در این شورا حاضر شده تا صدای مردم ایران را در مقابل ادعاهای بی اساس دولت انگلستان به گوش شما و مردم جهان برسانم. هر چند ما این دعوا را به دلائلی که بعد اقامه خواهیم کرد، در حدود صلاحیت شورای امنیت نمی‌دانیم، اما نمی‌توانیم منکر شویم که سازمان ملل متحد آخرين مرجع و عالی ترین مقامی است که مسئول حفظ صلح دنیاست. ... ملت ایران نیز از کشورهای بزرگ و از یک مؤسسه بین المللی جز این انتظار ندارد تا آن را کمک کنند تا بتواند استقلال اقتصادی خود را به دست آورد و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین و به این وسیله استقلال خویش را تقویت کند. اگر دولتی مسئله‌ای را که در صلاحیت شورای امنیت نمی‌پاشد، در این صورت شورای امنیت وسیله‌ای برای مداخلة یک کشور در امور داخلی کشور دیگر خواهد شد و به این ترتیب، اعتماد مردم از آن سلب خواهد گردید و شورای امنیت از وظایفش، که حفظ صلح جهانی می‌پاشد، باز خواهد ماند.» (استناد سخن می‌گویند، ج ۱، ۸۲۲).</p> <p>بر اساس متن فوق به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱- به گفته دکتر مصدق: مردم ایران چه انتظاری از کشورهای بزرگ و شورای امنیت داشتند؟</p> <p>۲- به گفته دکتر مصدق: چه امری سبب می‌شد اعتماد مردم از شورای امنیت سلب شود؟</p>	
	سوالات تشریحی	
۶	چرا در سال ۱۳۵۵ جیعی کارت، رئیس جمهور آمریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متول شد؟	۰/۷۵
۷	ورود ارتش تازه نفس آمریکا به جنگ جهانی اول (۱۹۱۴ م.- ۱۹۱۸ م.) چه نتیجه‌ای به دنبال داشت؟	۰/۷۵
۸	کدام کشورها با عدم عضویت یا لغو عضویت در جامعه ملل باعث بی اعتباری این نهاد بین المللی در فاصله دو جنگ جهانی شدند؟	۱
۹	تأسیس دارالترجمه همایونی در دوره قاجار چه تأثیری بر تاریخ نگاری این دوره داشت؟	۱
۱۰	یک مورد از دلایل شروع دوره دوم جنگ های ایران و روس در زمان قاجار را بنویسید.	۱
۱۱	محمدعلی شاه قاجار، به بهانه سوءقصد نافرجام به جان خود، دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۲	به چه دلیل رضا شاه درهای کشور را به روی سرمایه های آلمانی گشود؟	۱
۱۳	هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام. چه بود؟	۱
۱۴	پس از پیروزی انقلاب اسلامی، هدف آمریکا از حمله نظامی به ایران و پیاده کردن نیرو در صحرا طبس چه بود؟	۱
۱۵	وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ تحملی چگونه بود؟	۱/۵
۱۶	در فاصله دو جنگ جهانی، استالین در روسیه و هیتلر در آلمان از نظر بعد روابط خارجی چه شباهت هایی با هم داشتند؟	۲
۱۷	سیاست «موازنۀ منفی» و سیاست «موازنۀ مثبت» در تاریخ معاصر ایران را با هم مقایسه کنید.	۲
۲۰	جمع نمره	موفق و پیروز باشید. «

با سمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: تاریخ ۳	رشنده: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان:	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- غلط ۰/۲۵ درس ۲ ص ۲۸ ب- صحیح ۰/۲۵ درس ۴ ص ۴۸ ج- صحیح ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۶	۰/۷۵
۲	الف- شماره ۴- انقلاب باشکوه ۰/۰ درس ۲ ص ۲۶ ب- شماره ۲- انقلاب مشروطه ۰/۰ درس ۵ ص ۶۱ ج- شماره ۱- انقلاب صنعتی ۰/۰ درس ۲ ص ۳۰	۰/۷۵
۳	الف- عثمانی ۰/۰ درس ۲ ص ۲۵ ب- حکومت نظامی ۰/۰ درس ۱۰ ص ۱۳۳ ج- عراق ۰/۰ درس ۱۰ ص ۱۲۸	۰/۷۵
۴	الف- شماره ۲- پنه و تریاک ۰/۰ درس ۴ ص ۵۱ ب- شماره ۲- یک شکل کردن لباس ها و کشف حجاب ۰/۰ درس ۷ ص ۹۴ ج- شماره ۴- سرکوبی شورش ها و ایجاد امنیت در ایران ۰/۰ درس ۷ ص ۹۲	۰/۷۵
۵	<p>الف - شاه علاقه‌ای به سرنوشت ایران ندارد و مردم نیز کم و بیش این نکته را باور می‌کردند. ۰/۵ درس ۷ ص ۹۲</p> <p>ب- هدف مبارزه تغییر کرد و <u>سرنگونی رژیم پهلوی</u> هدف نهایی مبارزان شد.</p> <p>- حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به <u>مبارزات سیاسی</u> روی بیاورند.</p> <p>- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، <u>اقشار دیگر از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.</u></p> <p>- رهبری امام خمینی به عنوان <u>مرجع دینی</u> بر جسته تر شد.</p> <p>- به <u>نقش و قدرت مذهب</u> در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.</p> <p>هر مورد ۰/۰ نمره، ذکر یک مورد کافی است. درس ۱۰ ص ۱۲۸</p> <p>ج- در قالب نیروهای بسیج و جهاد سازندگی بود. ۰/۰ درس ۱۲ ص ۱۵۶</p> <p>د - <u>کلید واژه</u>: (عدم حضور این استعمارگران) - (عدم دخالت فرهنگ این استعمارگران) - (رهای ایران از وابستگی به این استعمارگران) استدلال دانش آموزان در بیان مطالب کفایت می کنند. درس ۴ ص ۵۴ فعالیت ۵</p> <p>ه- ۱- بتوانند استقلال اقتصادی و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین کنند. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰ فعالیت ۳</p> <p>ه- ۲- اگر دولتی مسئله ای را که بر صلاحیت شورای امنیت نمی باشد در این شورا مطرح کند و شورای امنیت بنا به دلایل و جهات سیاسی تصمیم بگیرد که به آن مسئله رسیدگی کند، در این صورت شورای امنیت وسیله ای برای مداخله یک کشور در امور داخلی کشور دیگر خواهد شد و به این ترتیب، اعتماد مردم از آن سلب خواهد گردید. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۲۰ فعالیت ۲</p>	۳
۶	برای کاهش تنفر عمومی از سیاست های امریکا به شعار دفاع از حقوق بشر متول شد. درس ۱۰ ص ۱۳۱	۰/۷۵
۷	(جنگ جهانی اول به نفع متفقین خاتمه یافت). یا (ارتش متفقین ابتکار عمل را به دست گرفت).	۰/۷۵
۸	آمریکا و شوروی به عضویت آن در نیامدند. آلمان و ژاپن با خروج از آن موجب بی اعتباری این نهاد جهانی شدند. درس ۸ ص ۹۷	۱
	«ادمه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	آثار فراوانی به فارسی ترجمه شد. که نوشه های تاریخی بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان اروپایی به زبان فارسی را تشکیل می دادند. که ترجمه آنها تاثیر بسزایی در آشنایی نویسندها و مورخان ایرانی با بینش و روش مورخان اروپایی داشت. کلید واژه: (ترجمه آثار اروپایی-نوشه های تاریخی- تاثیر بسزا در روش و بینش مورخان ایرانی داشت) درس ۱ ص ۳	۱
۱۰	- یکی مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس ها، - دیگری فریاد کمک خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس ها قرار گرفته بودند. هر مورد ۱ نمره، ذکر یک مورد کافی است.	۱
۱۱	با برقراری حکومت نظامی ، توقيف روزنامه ها و منع تجمع ها، فرمان حمله به مجلس را صادر کرد. هر مورد ۰/۵ نمره، ذکر دو مورد کافی است.	۱
۱۲	انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور آلمان را بکاهند و مانع از افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند برای همین به روسای کشورهای تحت سلطه خود دستور دادند تا امکان فعالیت تجاری و صنعتی آلمان را در آن کشور ها فراهم کنند. کلید واژه: (انگلستان- مشکلات اقتصادی آلمان- کمونیسم- روسای کشورهای تحت سلطه ها- طرف دانش آموز به هر کدام از کلمات زیر اشاره شود بخشن از نمره منظور شود.) درس ۷ ص ۹۶	۱
۱۳	با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو به فرمان امام خمینی مجمع تشخیص مصلحت تشکیل شد تا به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. کلید واژه: (به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند) درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱
۱۴	تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن امریکاییان بازداشتی از ایران	۱
۱۵	ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای روپارویی با جنگی بزرگ را نداشتند. نیروی جوان و نازه تأسیس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با وجود محدودیت های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب های خد انقلاب بود و نیروی مردمی بسیج در حال شکل گیری بود. کلید واژه: (ارتش - تصفیه یا فرار فرماندهان و افسران- سپاه پاسداران - محدودیت - مقابله با آشوب های خد انقلاب- بسیج در حال شکل گیری) درس ۱۲ ص ۱۴۹	۱/۵
۱۶	استالین در روسیه به دنبال گسترش مرزها و تسلط بر برخی کشورها و سرزمین های اروپایی شرقی بود. هیتلر در آلمان علاوه بر بستن پیمان های دو و چند جانبه با برخی کشورها، برنامه های توسعه طلبانه سرحدی و سرزمینی خود را پیش برداشت. کلید واژه: استالین گسترش مرزها- تسلط بر برخی کشورهای اروپایی. هیتلر، بستن پیمان های برنامه توسعه طلبی مرزهای خود درس ۸ ص ۹۹-۱۰۱	۲
۱۷	«موازنۀ منفی»، یعنی ایستادگی در برابر امتیاز خواهی دولت های سلطه جو، بود. سیاست «موازنۀ مثبت»، تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد. کلید واژه: اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.	۲
	صمن خسته نباشید به همکاران محترم، نظر آنان در تصحیح اوراق صائب می باشد.	۲۰

توجه: منظور از کلید واژه این است که اگر دانش آموزان در پاسخ به سؤالات، فقط به موارد ذکر شده در

کلید واژه اشاره کرده باشند، نمره کامل تعلق بگیرد.