



باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی		ساعت شروع: ۸ صبح		مدت امتحان:																					
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان:		تعداد صفحه: ۲																					
طراح سوال:																											
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)																										
نمره																											
۱	جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. الف- تاریخ نگاری سنتی ادامه وقایع نگاری ها و مجلس نویسی های دوره صفوی و پیش از آن محسوب می شود. ب- در زمان ناصرالدین شاه برای مقابله با قحطی، کشاورزان به کشت سیب زمینی تشویق می شدند. ج- پس از به توپ بسته شدن مجلس شورای ملی، دوره استبداد صغیر آغاز شد.																										
۲	در سؤالات چهار گزینه ای زیر گزینه صحیح را انتخاب نمایید.. الف- بزرگترین دستاورد انقلاب با شکوه در انگلستان چه بود؟ ۱- منشأ الهی سلطنت برقرار و مجلس قدرتش را از دست داد. ۲- حکومت طولانی ملکه ویکتوریا سرنگون شد. ۳- نظام جمهوری برقرار و مجلس پیروز شد. ۴- منشأ الهی سلنت نفی و مجلس منشأ قدرت و اختیارات پادشاه شد. ب- مؤسس حوزه فلسفی تهران چه کسی بود؟ ۱- ملاعبدالله زنوزی ۲- حاج ملاهادی سبزواری ۳- ملاعلی نوری ۴- میرزا حسن رشدیه ج- از جمله مهمترین تحولات تاریخ جهان به ویژه اروپا در قرن ۱۹ م کدام مورد است؟ ۱- کاهش رقابت های استعماری ۲- رکود صنعتی و اقتصادی ۳- زوال اندیشه ملی گرایی ۴- ظهور قدرت های جدید																										
۳	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف- در دوره زند نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به معروف بود. ب- در سده ۱۸م موجب توجه بیشتر انگلیسی ها به ایران شد. ج- آغاز سلطنت پهلوی که همزمان با آن دوره نوینی از غارت کشور ما به دست بیگانگان آغاز می شود به شهرت دارد .																										
۴	در مورد اصطلاحات و مفاهیم زیر توضیح دهید. الف) استبداد صغیر: ب) بلشویک ها :																										
۵	پاسخ مناسب را از جدول مقابل انتخاب کرده و در پاسخنامه بنویسید. <table><tr><td>الف</td><td>از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی در دوره قاجار است.</td><td>۱</td><td>محمد حسن خان اعتمادالسلطنه</td></tr><tr><td>ب</td><td>او نخستین کسی است که واقعیت قتل امیر کبیر را بازتاب داده است.</td><td>۲</td><td>میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی</td></tr><tr><td>ج</td><td>از متفکران دوره قاجار، با این که مورخ نبود، تاریخ نویسی سنتی را به شیوه سنتی نقد کرد.</td><td>۳</td><td>خاوری شیرازی</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۴</td><td>میرزا محمد صادق موسوی</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۵</td><td>میرزا فتحعلی آخوند زاده</td></tr></table>							الف	از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی در دوره قاجار است.	۱	محمد حسن خان اعتمادالسلطنه	ب	او نخستین کسی است که واقعیت قتل امیر کبیر را بازتاب داده است.	۲	میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی	ج	از متفکران دوره قاجار، با این که مورخ نبود، تاریخ نویسی سنتی را به شیوه سنتی نقد کرد.	۳	خاوری شیرازی			۴	میرزا محمد صادق موسوی			۵	میرزا فتحعلی آخوند زاده
الف	از پیشگامان انتقاد به تملق و متکلف نویسی در دوره قاجار است.	۱	محمد حسن خان اعتمادالسلطنه																								
ب	او نخستین کسی است که واقعیت قتل امیر کبیر را بازتاب داده است.	۲	میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی																								
ج	از متفکران دوره قاجار، با این که مورخ نبود، تاریخ نویسی سنتی را به شیوه سنتی نقد کرد.	۳	خاوری شیرازی																								
		۴	میرزا محمد صادق موسوی																								
		۵	میرزا فتحعلی آخوند زاده																								
۶	به سؤالات زیر پاسخ های کوتاه دهید. الف- اساس کار تاریخ نگاری سنتی چه بود؟ ب- چرا ناپلئون توان رویارویی نظامی مستقیم با انگلستان را نداشت؟ ج- قیام مردم الجزایر به فرماندهی چه کسی و در مقابل کدام کشور استعمارگر روی داد؟ د- با تفکر پاسخ دهید که: اسکان اجباری عشایر توسط رضاشاه چه پیامدهایی داشت؟ ه- بررسی شواهد و مدارک:																										

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)		
	نمره		
	متن زیر را بخوانید و به پرسش ها پاسخ دهید. پیام کندی رئیس جمهور، به کنگره آمریکا به نقل از روزنامه اطلاعات مورخ ۶ خرداد ۱۳۴۰ با عنوان: کندی، طرفدار انقلاب دموکراتیک «... پیمان های نظامی نمی تواند به کشورهایی که بی عدالتی اجتماعی و هرج و مرج اقتصادی راه خرابکاری را در آنها باز کرده کمک نماید. آمریکا نمی تواند به مشکلات کشورهای کم رشد فقط از نظر نظامی توجه کند. این امر خاصه در مورد کشورهای کم توسعه که به میدان بزرگ مبارزه تبدیل شده اند، صادق است. ما می خواهیم در این کشورها امیدواری پدید آید. پیمان های نظامی نمی توانند به مللی که بی عدالتی اجتماعی و هرج و مرج اقتصادی مشوق قیام و رخنه و خرابکاری {در آنها} است، کمک کنند. ماهرانه ترین مبارزات ضد پارتیزانی نمی تواند در نقاطی که مردم محلی کاملاً گرفتار بینوایی هستند و به این جهت از پیشرفت خرابکارنگرانی ندارند، با موفقیت روبه رو گردد.» (روحانی، بررسی و تحلیلی از نهضت امام خمینی، ج ۱، ص ۱۲۰). ۱- آمریکا برای نفوذ در دیگر کشورها و پیشبرد اهداف خود از چه روش هایی استفاده می کرد؟ (دو مورد) ۲- به نظر شما اهداف آمریکا از اجرای برنامه های اصلاحی در دیگر کشورها چه بود؟		
۷	رضا شاه پس از رسیدن به سلطنت، در زمینه های داخلی و خارجی به چه اقداماتی دست زد؟ (دو مورد)		
۸	روسیه در رقابت با انگلستان کدام امتیازات اقتصادی و سیاسی را در دوره قاجار از ایران گرفت؟ (۳ امتیاز ذکر شود).		
۹	دولت انگلستان به منظور تغییر حکومت قاجار در ایران، چه اقدامی انجام داد؟		
۱۰	تسلط نظامیان بر ژاپن در فاصله دو جنگ جهانی چه پیامدهایی به همراه داشت؟		
۱۱	جنگ سرد میان کدام کشورها آغاز شد؟		
۱۲	چه عواملی موجب رشد سریع اقتصادی و صنعتی کشورهای اروپای غربی در سال های پس از جنگ جهانی دوم شد؟		
۱۳	چه عواملی تأثیر بسزایی بر خیزش ملت ایران برای استیفای حقوق ملی خود در جریان ملی شدن صنعت نفت داشت؟		
۱۴	علل مهم مخالفت با قرارداد الحاقی (گس- گلشائیان) چه بود؟		
۱۵	هدف از نخست وزیری دکتر مصدق چه بود؟		
۱۶	چرا امام خمینی (ره) در جایگاه مرجعیت شیعه به تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی اعتراض فرمودند؟		
۱۷	علت تسخیر سفارت آمریکا را به نقل از دانشجویان پیرو خط امام (ره) بنویسید.		
۱۸	مأموریت نیروهای ویژه آمریکا در طیس چه بود؟		
۱۹	چرا ایران و عراق در سال ۱۳۵۳ ش (۱۹۷۵ م) قرارداد الجزایر را امضاء کردند؟		
۲۰	مهم ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را ذکر کنید. (دو مورد)		

باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۱
طراح سوال :				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱	جمله های صحیح و یا غلط را مشخص کنید. الف - صحیح ، ۲۵/، درس ۱، ص ۲ ب - غلط، ۲۵/، درس ۴، ص ۵۲ ج - صحیح، ۲۵/، درس ۵، ص ۷۰	۷۵/۱		
۲	در سوالات چهار گزینه ای زیر گزینه صحیح را انتخاب نمایید. الف - شماره ۴، منشأ الهی سلنت نفی و مجلس منشأ قدرت و اختیارات پادشاه شد، ۲۵/، درس ۲، ص ۲۶ ب - شماره ۱، ملاعبده الله زنوزی، ۲۵/، درس ۴، ص ۵۵ ج - شماره ۴، ظهور قدرت های جدید، ۲۵/، درس ۶، ص ۷۶	۷۵/۱		
۳	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف - کلاه فرنگی، ۲۵/، درس ۲، ص ۲۴ ب - سلطه استعماری انگلستان بر هندوستان، ۲۵/، درس ۳، ص ۴۴ ج - استعمار نو، ۲۵/، درس ۷، ص ۹۳	۷۵/۱		
۴	در مورد اصطلاحات و مفاهیم زیر توضیح دهید. الف- با انحلال مجلس شورای اسلامی بار دیگر استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید، به استبداد صغیر معروف است. ۵/، درس ۵، ص ۷۰ ب- گروهی از انقلابیون سوسیالیست روسی بودند که در تبعید به سر می بردند، ۵/، درس ۶، ص ۸۳	۱		
۵	پاسخ مناسب را از جدول مقابل انتخاب کرده و در پاسخنامه بنویسید. الف - شماره ۳، خاوری شیرازی ۲۵/، درس ۱، ص ۵ ب- شماره ۴، میرزا محمد جعفر خورموجی، ۲۵/، درس ۱، ص ۵ ج- شماره ۵، میرزا فتحعلی آخوند زاده، ۲۵/، درس ۱، ص ۵	۷۵/۱		
۶	به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید. الف - بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود. ۵/، درس ۱، ص ۶ ب - به دلیل جزیره ای بودن انگلستان و برخورداری از نیروی دریایی قدرتمند، ۵/، درس ۳، ص ۴۵ ج - به فرماندهی امیر عبدالقادر برضد ارتش فرانسه، ۵/، درس ۶، ص ۷۷ د - این اقدام از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد که کشور ما از نظر دامی به بیگانه نیازمند شود. درس ۷، ص ۹۴ هـ - ۱- پیمان های نظامی، استفاده از زور و توان نظامی، ایجاد آشوب و هرج و مرج، برقراری سیستم تک محصولی در کشورهای کم توسعه، هر مورد ۲۵/، ذکر دو مورد کافی است، درس ۱۰، ص ۱۲۵ هـ - ۲- تسلط استعماری بر کشورها و رسیدن به منافع نامشروع خود. ۵/، نظر منطقی دانش آموزان کفایت می کند، درس ۱۰، ص ۱۲۵	۳		
۷	۱- بازگشت به حکومت استبدادی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث خط آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک شکل کردن لباسها و کشف حجاب، هر مورد ۲۵/، ذکر دو مورد کافی است، درس ۷، صص ۹۳ و ۹۴	۵/۱		
۸	تأسیس بانک استقراضی، شیلات شمال و تأسیس نیروی قزاق، هر مورد ۲۵/، ۳ مورد ذکر شود، درس ۳، ص ۴۴	۷۵/۱		
۹	به این منظور، برنامه کودتا طرح ریزی و اجرای آن به سفارت انگلیس و نیروهای انگلیسی مستقر در ایران واگذار شد. کلید واژه: (برنامه کودتا، سفارت انگلیس، نیروهای انگلیسی)، درس ۷، ص ۹۰	۷۵/۱		
۱۰	آن ها به کشورهای همسایه از جمله چین لشکرکشی کردند، از جامعه ملل خارج شدند به همراه آلمان و ایتالیا کشورهای محور را شکل دادند. کلید واژه: (کشورهای همسایه، لشکرکشی، جامعه ملل، کشورهای محور)، درس ۸، ص ۱۰۲	۱		

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته : علوم انسانی	ساعت شروع :	مدت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان :	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال :			
ردیف	پاسخنامه	نمره	
۱۱	میان شوروی و کشورهای اقماری آن از یک سو و آمریکا و کشورهای تحت حمایت آن از سوی دیگر، درس ۸، ص ۱۰۹	۱	
۱۲	کشورهای اروپای غربی پس از جنگ، بی درنگ با کار سخت، برنامه ریزی موثر و هوشمندانه، انجام اصلاحات اجتماعی و دریافت کمک های اقتصادی از آمریکا، بازسازی را آغاز کردند و به سرعت در مسیر رشد و رونق علمی، فناوری و اقتصادی قرار گرفتند. کلید واژه: (کار سخت، برنامه ریزی موثر و هوشمندانه، انجام اصلاحات اجتماعی و دریافت کمک های اقتصادی از آمریکا)، درس ۸، ص ۱۰۹	۱	
۱۳	پیروزی جنبش های ضد استعماری مردم هندوستان علیه استعمار پیر و نیز موفقیت حرکت های استقلال طلبی در برخی کشورهای آسیایی و آفریقایی، درس ۹، ص ۱۱۸	۱	
۱۴	زیرا این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، به نوعی حاکمیت ملی و استقلال کشور را نقض کرده و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. کلید واژه (نادیده گرفتن، حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور، منابع و صنعت نفت.)، درس ۹، ص ۱۱۶	۱	
۱۵	هدف این بود که قانون ملی شدن صنعت نفت و خلع ید از شرکت نفت ایران و انگلیس را با قاطعیت به اجرا درآورد. کلید واژه: (قانون ملی شدن، صنعت نفت، خلع ید، شرکت نفت ایران و انگلیس)، درس ۹، ص ۱۱۹	۱	
۱۶	زیرا این تصویب نامه از نظر ایشان، موجب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می شد. کلید واژه: (موجب تضعیف اسلام، افزایش حضور بهائیان در حکومت)، درس ۱۰، ص ۱۳۶	۱	
۱۷	آنان علت این اقدام را تداوم دشمنی ها و توطئه های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمد رضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. کلید واژه: (تداوم دشمنی ها، علیه انقلاب اسلامی، دخالت، اجازه ورود به محمد رضا شاه پهلوی، درس ۱۱، ص ۱۳۸	۱	
۱۸	مأموریت این گروه زبده نظامی، تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود.، درس ۱۱، ص ۱۴۲	۱	
۱۹	برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود. درس ۱۲، ص ۱۴۸	۱	
۲۰	۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال های اول جنگ ؛ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ها؛ تهیه و آماده سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ؛ ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان ها ؛ ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده ، هر مورد ۵/۰. نمره ، ذکر ۲ مورد کافی است.، درس ۱۲، صص ۱۵۶ و ۱۵۷	۱	