



## باسمه تعالی

سوالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:		
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲		
طراح سوال:						
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)					
۱	<p>جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید .</p> <p>الف - مناسبات سیاسی و اقتصادی ایران با جهان خارج در دوران افشاریه رشد چشمگیری داشت . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب - عصر جنگ سرد با سقوط دیوار برلین و فروپاشی نظام کمونیسم پایان یافت . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج - رسیدن به رهبری جهان عرب از جمله اهداف صدام برای حمله به ایران بود. <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>د- فتح خرمشهر موجب تقویت وحدت ملی در داخل کشور شد . <input type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p>					
۲	<p>شماره گزینه صحیح را از جدول ست چپ انتخاب و در جدول سمت راست بنویسید</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>الف - تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی <input type="checkbox"/></p> <p>ب- اشتراکی کردن مزارع کشاورزی <input type="checkbox"/></p> <p>ج - لغو قرارداد ورسای <input type="checkbox"/></p> <p>د- ایجاد فضای باز سیاسی <input type="checkbox"/></p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>۱- اسدالله علم</p> <p>۲- جمشید آموزگار</p> <p>۳- هیتلر</p> <p>۴- موسولینی</p> <p>۵- استالین</p> </td> </tr> </table>				<p>الف - تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی <input type="checkbox"/></p> <p>ب- اشتراکی کردن مزارع کشاورزی <input type="checkbox"/></p> <p>ج - لغو قرارداد ورسای <input type="checkbox"/></p> <p>د- ایجاد فضای باز سیاسی <input type="checkbox"/></p>	<p>۱- اسدالله علم</p> <p>۲- جمشید آموزگار</p> <p>۳- هیتلر</p> <p>۴- موسولینی</p> <p>۵- استالین</p>
<p>الف - تصویب نامه انجمن های ایالتی و ولایتی <input type="checkbox"/></p> <p>ب- اشتراکی کردن مزارع کشاورزی <input type="checkbox"/></p> <p>ج - لغو قرارداد ورسای <input type="checkbox"/></p> <p>د- ایجاد فضای باز سیاسی <input type="checkbox"/></p>	<p>۱- اسدالله علم</p> <p>۲- جمشید آموزگار</p> <p>۳- هیتلر</p> <p>۴- موسولینی</p> <p>۵- استالین</p>					
۳	<p>در جاهای خالی عبارات مناسب بنویسید.</p> <p>الف - متفکر عصر انقلاب فرانسه، ..... از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می کرد.</p> <p>ب - آرمان و هدف ..... برقراری آزادی و برابری، تدوین قانون اساسی و برپایی مجلس شورای ملی بود.</p> <p>ج - آغاز سلطنت پهلوی ، همزمان با دوره نوبنی از غارت کشور مابه دست بیگانگان است که به ..... شهرت دارد.</p> <p>د - در فاصله سال های ۱۳۲۰ تا ۱۳۳۲ ، مطبوعات و ..... نقش موثری در تحولات سیاسی واجتماعی داشتند.</p>					
۴	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>الف - نخستین مورخی که واقعیت قتل امیر کبیر را باز تاب داد چه کسی بود؟</p> <p>۱- خاوری شیرازی <input type="checkbox"/></p> <p>۲ - محمد حسن خان اعتمادالسلطنه <input type="checkbox"/></p> <p>۳ - رضاقلی خان هدایت <input type="checkbox"/></p> <p>۴ - میرزا محمد جعفر خورموجی <input type="checkbox"/></p> <p>ب - کدام گزینه از ویژگی های تاریخ نگاری سنتی نمی باشد؟</p> <p>۱ - بی توجهی به علل ونتایج رویدادهاو تحولات تاریخی <input type="checkbox"/></p> <p>۲ - تاکید بر سنجش ونقد منابع <input type="checkbox"/></p> <p>۳ - بی توجهی به زندگی اجتماعی وحیات فرهنگی واقصدادی مردم <input type="checkbox"/></p> <p>۴ - داشتن روحیه تملق وچاپلوسی <input type="checkbox"/></p>					
۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف - دو مورد از چالش ها و مشکلاتی را که حکومت مشروطه با آن روبرو بود را نام ببرید.</p> <p>ب - هدف رضا شاه از اسکان عشایر چه بود؟</p> <p>ج - یکی از تحولات مهم جهان پس از جنگ جهانی دوم در شرق آسیا چه بود؟</p> <p>د - انقلاب سفید چه نتایجی به دنبال داشت ؟</p> <p>ه - در قطعنامه ۵۹۸ به کدام خواسته های ایران توجه شده بود؟</p>					
۶	<p>بزرگترین دستاورد انقلاب با شکوه در انگلستان چه بود؟</p>					
۷	<p>علل رشد صنایع دستی در دوره قاجار چه بود؟</p>					

مدت امتحان :	ساعت شروع :	رشته : علوم انسانی	سوالات امتحان نهایی درس : تاریخ
تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان :	سال دوازدهم آموزش متوسطه	نام و نام خانوادگی :
طراح سوال :			
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره	
۸	<p>هر کدام از سرزمین های شماره گذاری شده به موجب کدام عهدنامه ها از ایران جدا شدند؟</p>  <p>۱- ۲- ۳- ۴- ۵-</p>	۱/۲۵	
۹	<p>بررسی شواهد و مدارک یحیی دولت آبادی ، یکی از رجال سیاسی عصر مشروطه ، درباره وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان در دوران پس از جنگ بین الملل اول می گوید: "دهات بی سکنه عرض راه ، لاشه بسیار حیوانات بارکش که به واسطه قحطی سال پیش و ناامنی و غیره در هر چند قدم در اطراف و بلکه در میان راه دیده می شود ، قبرستان های تازه احداث شده در نزدیک دهات و قصبات به ضمیمه احوال ایشان رقت انگیز زن و مرد و بزرگ و کوچک مردم ستم دیده ، اگر گاهی در دهات دیده شوند که تازه می خواهند سروسامانی بگیرند ، حقیقتا تاتر آوراست .</p> <p>آری در راه تبریز و زنجان دهاتی دیده می شود که نعش اموات در اتاق های ویرانه آنها مانده است و خوراک جانوران شده و اگر نظر عمومی به نقاط مختلف مملکت انداخته شود، دیده می شود که همه جای مملکت بی طرف ما در سایه جنگ اروپا و بر لیاقتی حکومت خود به صورت راه تبریز درآمده است" (حیات یحیی ، ج ۴ ، ص ۸۹).</p> <p>با توجه به متن فوق به سوال ها پاسخ دهید .</p> <p>۱ - آیا ماخذ فوق ، منبع اصلی و معتبر برای موضوع مورد بحث به شمار می رود ؟ چرا؟</p> <p>۲ - میان شواهد و مدارک اخذ شده با ادعای نویسنده کتاب درباره تاثیرات جنگ جهانی اول بر مردم ایران چه ارتباطی وجود دارد؟</p>	۰/۷۵ ۰/۵	
۱۰	چرا رضا شاه سیاست گرایش به آلمان را در پیش گرفت ؟	۱/۵	
۱۱	انقلاب میجی در ژاپن چه نتیجه ای در ابتدای سده ۲۰ م به دنبال داشت؟	۱	
۱۲	هدف موسولینی از حمله به ایتوبی چه بود؟	۱	
۱۳	سیاست موازنه منفی از طرف چه کسی مطرح شد و براساس آن چه طرحی در مجلس چهاردهم به تصویب رسید؟	۱/۲۵	
۱۴	علل مهم مخالفت با قرارداد الحاقی گس - گلشایان چه بود؟	۱/۵	
۱۵	دو مورد از نتایج قیام بانزده خرداد را بنویسید .	۱	
۱۶	علت استعفای مهندس بازرگان چه بود؟	۱	
۱۷	مجمع تشخیص مصلحت به چه منظوری تشکیل شد؟	۱	
۱۸	دو مورد از نتایج رهبری امام خمینی در زمان جنگ را بنویسید.	۱	

## باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ	رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:			
ردیف	پاسخنامه		
۱	الف - غلط ۰/۲۵ ب - صحیح ۰/۲۵ ج - صحیح ۰/۲۵ د - صحیح ۰/۲۵		
۲	الف - اسدالله علم ۰/۲۵ ب - استالین ۰/۲۵ ج - هیتلر ۰/۲۵ د - جمشید آموزگار ۰/۲۵		
۳	الف - مونتسکیو ۰/۲۵ ب - انقلاب مشروطه ۰/۲۵ ج - استعمارنو ۰/۲۵ د - احزاب ۰/۲۵		
۴	الف - میرزا محمد خورموجی ۰/۲۵ ب - تاکید برسنجش و نقد منابع ۰/۲۵		
۵	الف - ۱ - فرهنگ کهن استبدادی ۲- فقدان تشکیلات منظم و منسجم اداری و اقتصادی ۳- مداخله و فشار خارجی ۰/۵ ب - مهار کردن نیروی رزمی عشایر ۰/۲۵ ج - به قدرت رسیدن کمونیست ها در چین ۰/۲۵ د - نابودی اقتصاد ایران و وابستگی به بیگانگان ۰/۵ ه - عقب نشینی به مرزها و تعیین متجاوز ۰/۵		
۶	این بود که منشا الهی سلطنت نفی و مجلس منشا قدرت و تعیین کننده اختیارات پادشاه شناخته شد. درس ۲ ص ۲۶		
۷	فروکش کردن جنگ های داخلی در اوایل دوره قاجار و جنگ های ناپلئون کالاهای صنعتی اروپا چندان به ایران وارد نمی شد. درس ۴ ص ۴۹		
۸	۱ - عهدنامه ترکمانچای ۰/۲۵ درس ۳ ص ۴۲ ۲ - عهدنامه گلستان ۰/۲۵ ۳ - عهدنامه آخال ۰/۲۵ ۴ - عهدنامه پاریس ۰/۲۵ ۵ - قرارداد گلداسمیت ۰/۲۵		
۹	۱ - بله. زیرا نویسنده خود مستقیماً شاهد اوضاع بوده است بنابراین به عنوان منبع اصلی محسوب می شود. ۰/۷۵ ۲ - شواهد و مدارک اخذ شده، صحت ادعای نویسنده را تایید میکند. ۰/۵ درس ۶ فعالیت ۷		
۱۰	همزمان با آغاز سلطنت رضاشاه، انگلیسی ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور یاد شده بکاهند و مانع افتادن آلمانی ها به دام کمونیسم شوند. از نظر انگلیسی ها، بهترین راه مساعدت به آلمان این بود که سیاستمداران انگلیسی به روسای کشورهای تحت سلطه خویش دستور دهند تا امکان فعالیت های تجاری و صنعتی آلمان را در این کشورها فراهم سازند، به همین دلیل رضا شاه درهای کشور ایران را به روی سرمایه های آلمانی گشود. کلید واژه: ( انگلستان - تقویت آلمان - مشکلات اقتصادی - کمونیسم - کشورهای تحت سلطه - فعالیت های تجاری و صنعتی ) به هر کدام از کلمات اشاره شود بخشی از نمره منظور گردد. درس ۷ ص ۹۶		

سؤالات امتحان نهایی درس: تاریخ		رشته: علوم انسانی	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱۱	در نتیجه این تحولات، ژاپن در ابتدای سده ۲۰ م به کشوری نیرومند تبدیل شد و سیاست خارجی تهاجمی در پیش گرفت. درس ۸ ص ۱۰۲	۱		
۱۲	موسولینی سودای احیای دوباره امپراتوری روم باستان و تسلط بر دریای مدیترانه و شمال آفریقا را در سر می پروراند. تجاوز نظامی این کشور به اتیوپی در آفریقا با تکیه بر همین تفکر صورت گرفت. درس ۸ ص ۱۰۰	۱		
۱۳	دکتر مصدق بر اساس آن نمایندگان طرحی را به تصویب رساندند که دولت را از مذاکره و انعقاد قرارداد با کشورهای خارجی در خصوص نفت ایران بدون تأیید و تصویب مجلس منع می کرد. درس ۹ ص ۱۱۶	۱/۲۵		
۱۴	از جمله علل مهم مخالفت با قرارداد الحاقی گس - گلشایبان این بود که این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید. درس ۹ ص ۱۱۶	۱/۵		
۱۵	۱ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد. ۲ - حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند. ۳ - علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند. ۴ - رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. درس ۱۰ ص ۱۲۸	۱		
۱۶	مهندس بازرگان و اعضای کابینه او که با تسخیر سفارت آمریکا موافق نبودند، استعفا کردند. درس ۱۱ ص ۱۳۸	۱		
۱۷	با بروز پاره ای از اختلاف ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو، به فرمان امام مجمع تشخیص مصلحت، مرکب از مسئولان عالی رتبه کشور و صاحب نظران برجسته، تشکیل شد تا به اختلافات مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. درس ۱۱ ص ۱۴۴	۱		
۱۸	الف - تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام خمینی در روند جنگ. ب - تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت طلبی در میان جوانان ایرانی. پ - اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان. ت - اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان. درس ۱۲ ص ۱۵	۱		