

با اسمه تعالی

ساعت شروع:	۴	تعداد صفحه:	۳	رشته: کلیه رشته ها
مدت امتحان:	۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان:		نام و نام خانوادگی:
				پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه



ردیف	معنی واژه (۱/۵ نمره)	نمره									
قلمرو زبانی (۷ نمره)											
۱	معنی واژه های مشخص شده را با توجه به شعر و نثر زیر بنویسید. الف) تو نماینده فصلی تو سزاوار <u>ثنای</u> ب) همه <u>حضار</u> یک صدا تصدیق کردن که تخلصی بس به جاست. ج) <u>احداث</u> یک خاکریز دو جداره را تنها راه حل می دانست.	۰/۲۵									
۲	با توجه به موارد زیر، برای هر یک از واژگان داخل جدول، یک «معادل معنایی» بنویسید. الف) همچونی زهری و ترباقی که دید؟ / همچونی دمساز و مشتاقی که دید؟ ب) من آن شب در آن موضع حاضر بودم و شما را چرا غ فرامی داشتم و مادرت را اعانت می کردم.	۰/۵									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>واژه معادل</td> <td>معنا</td> <td>ردیف</td> </tr> <tr> <td>مونس</td> <td>۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td>یاری</td> <td>۲</td> <td></td> </tr> </table>	واژه معادل	معنا	ردیف	مونس	۱		یاری	۲		
واژه معادل	معنا	ردیف									
مونس	۱										
یاری	۲										
۳	معنای کدام واژه، نادرست است؟ الف) قاب: فروغ ب) مبهات: سرافرازی ج) سرحد: مرز د) صحیفه: منظره	۰/۲۵									
۴	در هر یک از ایيات و عبارات زیر، کدام واژه داخل کمانک از نظر املایی درست است؟ الف) تنها برای تعلیم گرفتن، (شبیه - شیخ) شما را در تاریکی تعقیب می کردم. ب) برجسته ترین شاگرد (حوزه - حوضه) ادیب بزرگ بود. ج) داشتم می گفتم، آن شب نیز / (صورت - سورت) سرمای دی بیدادها می کرد.	۰/۷۵									
۵	در هر یک از موارد زیر، شکل درست واژه های <u>نادرست املایی</u> را بنویسید. الف) هنگام چریق آفتاب در شهر سیرجان اتراق می کردیم. ب) اگر کوه آتش بود پسترم ازین تنگ خار است اگر بگذرم	۰/۵									
۶	در بین کلمات زیر، کدام واژه اهمیت املایی دارد؟ الف) شرف یا ب) خستگان ج) مکاید د) ماجرا	۰/۲۵									
۷	با توجه به متن زیر، به پرسش ها باسخ دهید. «بخند؛ زیرا خنده تو / برای دستان من، / شمشیری است آخته . / خنده تو، در پاییز / در کناره دریا / موج کف آلوده اش را / باید برفرازد.» الف) ترکیب «موج کف آلوده»، «وصفی» است یا «اضافی»؟ ب) نقش دستوری واژه «شمشیر» چیست؟ ج) یک «گروه اسمی متممی» بنویسید. د) کدام واژه داخل کمانک در مورد «زمان دقیق فعل» «برفرازد» درست است؟ (مضارع التزامی - مضارع اخباری)	۱									
	ادامه سوال ها در صفحه دوم										

پاسمه تعالی

ساعت شروع:	۴	رشنده: گلیه رشته ها	سوالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان:	۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره															
۸	در شعر: «چه حرف تازه‌ای برای گفتن مانده است یا چه چیز تازه‌ای برای بوشن / که بتواند عشق مرا یا سجایای ارزشمند تو را بازگو کند؟» الف) چند گروه اسمی «مفهولی» وجود دارد؟ ب) نوع حرف ربط «یا» را بنویسید.	۰/۵															
۹	با توجه به عبارت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهد. «نامه را معلم کلاس سوم، برایم نوشته بود؛ به یاد گذشته‌ها و خاطرات پاریز.» الف) در گروه اسمی «معلم کلاس سوم»، «هسته» کدام کلمه است? ب) نوع «وابسته وابسته» این گروه اسمی را بنویسید.	۰/۲۵															
۱۰	عبارت زیر چند جمله دارد؟ «لحظه عزیز و شورانگیز بود؛ لحظه‌ای که هر سال از نخستین دم بهار، بی صبرانه چشم به راهش بودیم و تابستان وصال، امیدبخش و مهربان می‌آمد.»	۰/۷۵															
۱۱	صراع: «جامه‌ای کاونشود غرقه به خون بهر وطن» را از شیوه بلاغی به شیوه عادی برگردانید.	۰/۷۵															
۱۲	در صراع: «امروز خورشید در دشت، آینه دار من و تو»: الف) کدام واژه حذف شده است? ب) نوع حذف آن چیست؟	۰/۵															
الف	قلمرو ادبی (۵ نمره) آرایه‌های ادبی (۳ نمره)																
۱۳	در بیت: «ای مشت زمین بر آسمان شو / بر وی بنواز ضربتی چند» واژگان مشخص شده چه آرایه‌ای را پدید می‌آورند؟	۰/۵															
۱۴	در عبارت‌های زیر، مفهوم گنایه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) پیداست که تا چه حد از چنین کاری بیم داشتم اما <u>دل به دریا زدم</u> و به اتاق درس وارد شدم. ب) می‌خواهم امروز نشان بدھی که چند مرده <u>حلاجی</u> .	۰/۲۵															
۱۵	کدام یک از ایيات و عبارات «گروه الف» با آرایه‌های «گروه ب» ارتباط دارد؟ (در گروه «ب» یک مورد اضافی است.) <table border="1"><tr><th>ردیف</th><th>الف</th><th>ب</th></tr><tr> <td>۱</td><td>هر چه موجودند، از روحانی و جسمانی، طالب کمال اند.</td><td>حس آمیزی</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>به دستور فرمود تا ساروان هیون آرد از دشت، صد کاروان</td><td>اسلوب معادله</td></tr> <tr> <td>۳</td><td>عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را</td><td>تضاد</td></tr> <tr> <td>۴</td><td>از شامه قوی شما تشخیص بوي حمله غریب نیست.</td><td>حسن تعلیل جناس</td></tr></table>	ردیف	الف	ب	۱	هر چه موجودند، از روحانی و جسمانی، طالب کمال اند.	حس آمیزی	۲	به دستور فرمود تا ساروان هیون آرد از دشت، صد کاروان	اسلوب معادله	۳	عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را	تضاد	۴	از شامه قوی شما تشخیص بوي حمله غریب نیست.	حسن تعلیل جناس	۱
ردیف	الف	ب															
۱	هر چه موجودند، از روحانی و جسمانی، طالب کمال اند.	حس آمیزی															
۲	به دستور فرمود تا ساروان هیون آرد از دشت، صد کاروان	اسلوب معادله															
۳	عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را	تضاد															
۴	از شامه قوی شما تشخیص بوي حمله غریب نیست.	حسن تعلیل جناس															
۱۶	در عبارت «غصاره تاکی به قدرت او شهید فایق شده و تخم خرمایی به تربیتیش نخل باسق گشته.» واژگان «سجع» را بنویسید.	۰/۵															
۱۷	با توجه به عبارت زیر، «باز نعاد جه کسانی است؟» آن گاه باز شکاری چنین گفت: «من بسیار کوشیده ام تا روی دست شاهان جا گرفته ام. پیوسته با آنان بوده ام چه جای آن است که من دست شاهان بگذارم و در بیان‌های بی آب و علف در جست و جوی سیمرغ سرگردان شوم؟»	۰/۵															
	ادامه سوال‌ها در صفحه سوم																

با سمه تعالی

ساعت شروع:	۴	تعداد صفحه:	رشنده: گلیه و شده ها	سوم فارسی
مدت امتحان:	۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان:	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	شعر حفظی (۲ نمره)	نمره	سؤالات (پاسخ نامه دارد)
ب	۱۸ مصراع های کدام بیت «جا به جا» نوشته شده است؟ الف) لبخند گاه گاهت، صبح ستاره باران ب) پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند	۰/۲۵	آیینه نگاهت، پیوند صبح و ساحل دیوار زندگی را زین گونه یادگاران
۱۹	۰/۵ الف) در مکتب حقایق پیش ادب عشق ب) گر در سرت هوای وصال است حافظا	۰/۵	مصراع اول این بیت چیست؟ باید که خاک درگه اهل هنر شوی «
۲۰	۰/۵ الف) مصراج دوم بیت را بنویسید. «حسن شهادت از همه حسنی فراتر است «	۰/۵	مصراع دوم بیت را بنویسید. «حسن شهادت از همه حسنی فراتر است «
۲۱	۰/۷۵ الف) معنی و مفهوم نثر (۲ نمره) ب) بیت: «تو بودم کردی / را کامل کنید.	۰/۷۵	قلمرو فکری (۸ نمره)
۲۲	۱ الف) معنی و مفهوم عبارات زیر را به نظر روان بنویسید. الف) سجده بهترین حالتی بود که می توانست مرا با خاک همسطح و یکسان کند. ب) مرغان جملگی بهانه ها یک سو نهادند.	۱	در هر یک از عبارات زیر مفهوم قسمت های مشخص شده را بنویسید.
۲۳	۰/۵ الف) آتش است، هر جا که باشد، جز او رخت، دیگری ننهد.	۰/۵	در هر یک از عبارات زیر مفهوم قسمت های مشخص شده را بنویسید.
۲۴	۰/۲۵ الف) بُوی گُلُم چنان مست کرد که دامن از دست برفت.	۰/۲۵	مفهوم جمله: «در کویر، خدا حضور دارد» چیست؟
۲۵	۰/۵ الف) پهلوان هفت خوان، اکنون / طعمه دام و دهان خوان هشتم بود ب) بباید زدن سنگ را بر سبوی	۰/۵	۰/۵ الف) معنی و مفهوم اشعار زیر را به فارسی روان بنویسید.
۲۶	۰/۵ الف) گفت: «مستی، زان سبب افتان و خیزان می روی » گفت: جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست ب) بفکن ز پی این اساس تزویر بگسل ز هم این نژاد و پیوند	۰/۵	۰/۵ الف) معنی و مفهوم قسمت های مشخص شده را در اشعار زیر بنویسید.
ج	۰/۵ الف) مقصد از «راه پیچ در پیچ» در بیت زیر چیست؟ ب) به راه این امید پیچ در پیچ مرا لطف تو می باید، دگر هیچ «	۰/۵	درک مطلب (۴ نمره)
۲۷	۰/۵ الف) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر ب) بنیاد هستی تو چسو زیر و زیر شود	۰/۵	۰/۵ الف) مفهوم مشترک ایات زیر را بنویسید.
۲۸		۰/۵	۰/۵ الف) کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی ب) در دل مدار هیچ که زیر و زیر شود

ادامه سوال ها در صفحه چهارم

با سمه تعالی

ساعت شروع:	٤	رشته: گلیه رشته ها	سؤالات امتحان نهایی درس: فارسی ۳
مدت امتحان:	٩٠ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۹	«این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد . / ناگهان انگار / بر لب آن چاه / سایه ای را دید / او شغاد، آن نابرادر بود « الف) مقصود از « گنج مروارید » چیست؟	۰/۲۵
۳۰	صراع « چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟ « چه مفهومی دارد؟	۰/۵
۳۱	بیت : « چشم بگشا به گلستان و ببین جلوه آب صاف در گل و خار » یادآور کدام « وادی عرفان » است؟	۰/۲۵
۳۲	مفهوم از عبارت : « چون تیری که از شست رفته، باز نمی گردد » چیست؟	۰/۵
۳۳	با توجه به هیارت زیر دو پایه رسیدن به « عشق » را بنویسید؟ « پس اول پایه معرفت است و دوم پایه محبت و سیم پایه ، عشق . و به عالم عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دوپایه نردهان نسازد ».«	۰/۵
۳۴	در بیت « نی حدیث راه پرخون می کند / قصه های عشق مجnoon می کند » مقصود از « راه پرخون » چیست؟	۰/۵
۳۵	در عبارت زیر، « نفس گرفت » چه مفهومی را بیان می کند؟ « به جلو نگاه کرد تا جایی که چشم کار می کرد، هیچ کس دیده نمی شد، نفس گرفت و دوباره با تمام سرعت دوید.»	۰/۲۵
۲۰	فرجامتان نیک باد جمع نمره	

راهنمای تصویب امتحان نهایی درس: فارسی ۳	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان:		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	

ردیف	راهنمای تصویب	نمره
قلمرو زبانی (۷ نمره)		
معنی واژه (۱/۵ نمره)		
۱	- الف) ستایش - سپاس ۰/۲۵ (ص ۱۰) (درس ۱۶ ص ۱۳۷) ب) آنان که در جایی یا مجلسی حضور دارند؛ حاضران ۰/۲۵ ج) ساخته شدن ۰/۰۰ (ص ۳۱)	۰/۷۵
۲	ردیف واژه معادل دمساز ۱ اعانت ۲	۰/۵
۳	« د » یا « صحیفه » ۰/۰۰ (درس ۱۸ ص ۱۵۵)	۰/۲۵
۴	املای واژه (۱/۵ نمره)	
۴	الف) شب ۰/۰۰ (درس ۱۱ ص ۹۰) ب) حوزه ۰/۰۰ (درس ۹ ص ۷۱) ج) سورت ۰/۰۰ (درس ۱۳ ص ۱۰۹)	۰/۷۵
۵	الف) چریغ ۰/۰۰ (درس ۸ ص ۶۰) ب) خوار ۰/۰۰ (درس ۱۲ ص ۱۰۱)	۰/۵
۶	« ب » یا « خستگان » ۰/۰۰ (ص ۸۷)	۰/۲۵
ج	دستور (۴ نمره)	
۷	الف) وصفی ۰/۰۰ ب) مسند ۰/۰۰ ج) دستان من یا پاییز یا کناره دریا (یک مورد ۰/۰۰) د) مضارع التزامی ۰/۰۰ (درس ۱۷ ص ۱۵۱-۱۵۰)	۱
۸	الف) دو گروه اسمی مفعولی یا « عشق مرا » و « سجایای ارزشمند تو » ۰/۰۰ ب) همپاییگی ۰/۰۰ (درس ۱۸ ص ۱۵۵)	۰/۵
۹	الف) هسته: معلم ۰/۰۰ ب) صفت مضاف الیه ۰/۰۰ ج) خاطرات ۰/۰۰ (درس ۸ ص ۶۴)	۱
۱۰	سه جمله ۰/۰۰ (درس ۹ ص ۷۱)	۰/۲۵
۱۱	جامه ای کاو بهر وطن ۰/۰۰ غرقه به خون ۰/۰۰ (درس ۳ ص ۲۶)	۰/۷۵
۱۲	الف) است یا فعل ۰/۰۰ ب) حذف به قرینه معنوی ۰/۰۰ (درس ۱۰ ص ۸۴)	۰/۵
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
آرایه های ادبی (۳ نمره)		
۱۳	مراعات النظیر (شبکه معنایی) ۰/۰۵ (درس ۵ ص ۳۴)	۰/۵
۱۴	الف) شجاع شدم یا نترسیدم ۰/۰۰ (درس ۱۶ ص ۱۳۴-۱۳۳) ب) چقدر توانایی داری ۰/۰۰ (درس ۱۵۷ ص ۱۳۴)	۰/۵
۱۵	ردیف ب (آرایه) ۱ تفاصیل (درس ۷ ص ۵۲) ۲ جناس (درس ۱۲ ص ۱۰۱) ۳ اسلوب معادله (درس ۶ ص ۴۱) ۴ حس آمیزی (درس ۱۱ ص ۸۹)	۱
۱۶	فایق / باسق (شده و گشته هم می تواند سجع باشد) ۰/۰۵ (درس ۱ ص ۱۲) ادامه راهنمای تصویب در صفحه دوم	۰/۵

با اسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فارسی ۳	رشته: کلیه رشته ها	ساعت شروع:	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان :		

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	نماد انسانهای جاه طلب و طالب مقام و منصب ۰/۵ (درس ۱۴ ص ۱۲۱)	۰/۵
ب	شعر حفظی (۲ نمره)	
۱۸	الف « یا « لبخند گاه گاهت، صبح ستاره باران آینه نگاهت، پیوند صبح و ساحل » (ص ۵۷)	۰/۲۵
۱۹	ب « یا « گر در سرت هوا وصال است حافظا » (ص ۲۳-۲۴)	۰/۵
۲۰	ای محسن شهید من، ای حسن بی گناه ۰/۵ (ص ۹۷)	۰/۵
۲۱	تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی فدای نام تو بود و نبودم میهن ای میهن ۰/۷۵ (درس ۱۱۷ ص ۷۵)	۰/۷۵
الف	قلمرو فکری (۸ نمره)	
	معنی و مفهوم نثر (۲ نمره)	
۲۲	الف) من با سجده، خود را مانند خاک در برابر عظمت پروردگار، پست و کوچک می کنم. ۰/۵ (درس ۱۱ ص ۹۰)	۰/۵
۲۳	ب) همه پرندگان (مرغان)، بهانه ها را کنار گذاشتند (رها کردند) ۰/۵ (درس ۱۶ ص ۱۲۲)	۰/۵
۲۴	در کویر، معنویت وجود دارد. ۰/۰۲۵ (درس ۹ ص ۷۱)	۰/۲۵
ب	معنی و مفهوم شعر (۲ نمره)	
۲۵	الف) رستم در چاه نیرنگ و حیله (شگاد) افتاد و کشته شد. ۰/۵ (درس ۱۳ ص ۱۱۲)	۰/۵
۲۶	الف) اوضاع جامعه نایه سامان (نامساعد) است. ۰/۵ (درس ۲ ص ۱۹)	۱
ب	ب) پایه و بنیان این همه مکر و فریب را نابود کن. ۰/۰۵ (درس ۵ ص ۳۵)	
ج	درک مطلب (۴ نمره)	
۲۷	راه دشوار و پر از سختی عشق. ۰/۰۵ (ص ۱۶۳)	۰/۵
۲۸	اگر به خدا باور و توجه قلبی داری، دل کندن تو از علایق مادی (دنیوی) موجب رسیدن تو به حیات معنوی و روحانی می گردد. (یا مفاهیم مشابه) ۰/۰۵ (ص ۲۳)	۰/۵
۲۹	الف) لبخند ۰/۰۲۵ (درس ۱۳ ص ۱۱۳) ب) نماد انسان های ناجوانمرد و حیله گر ۰/۰۲۵	۰/۵
۳۰	افت مسلمان با باری (شفاعت) پیامبر اکرم (ص) دلگرم (امیدوار) و شکست ناپذیر می گردد. ۰/۰۵ (درس ۱ ص ۱۳)	۰/۵
۳۱	توحید یا وادی پنجم ۰/۰۲۵ (درس ۱۴ ص ۱۲۷) (اگر به « وحدت وجود » اشاره شد، نمره تعلق بگیرد).	۰/۰۲۵
۳۲	کاری که از دست اختیار خارج شد و قابل جبران نیست ۰/۰۵ (درس ۱۶ ص ۱۳۹)	۰/۵
۳۳	معرفت - محبت ۰/۰۵ (درس ۷ ص ۵۲)	۰/۵
۳۴	راه دشوار و پر خطر عشق. ۰/۰۵ (درس ۶ ص ۴۷)	۰/۵
۳۵	نفس تازه کرد ۰/۰۲۵ (ص ۱۴۵)	۰/۰۲۵
	در بیان معنی و مفهوم ایيات و توضیحات مشابه نظر همکاران محترم صائب است (خدا قوت همکاران گرامی) جمع نمره	۲۰