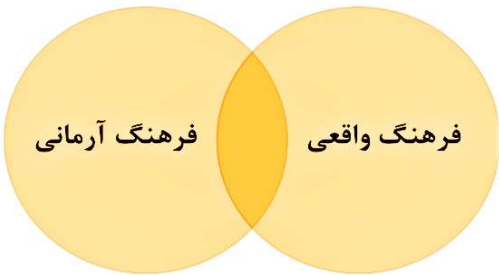




باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: هویت اجتماعی		رشته : ریاضی و فیزیک		ساعت شروع :		مدت امتحان :	
نام و نام خانوادگی :		سال دوازدهم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان :		تعداد صفحه: ۲	
طراح سوال :							
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	در عبارات زیر موارد <u>صحیح</u> و <u>غلط</u> را مشخص نمایید.						ص غ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	الف) در صورتی فعالیت انسان کنش انسانی خوانده می شود که کنشگر به مقصود یا هدف خود برسد.						
	ب) خرده فرهنگ ناسازگار با فرهنگ عمومی، «ضد فرهنگ» نامیده می شود.						
	ج) هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جامعه و متناسب با آن شکل می گیرد.						
	د) بازگشت ایران به اسلام، صرفا بازگشت به هویت قومی و قبیله ای خویش بود.						
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب تکمیل نمایید.						ص غ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	الف) افراد با انجام کنش های خود بر اساس و به آنها تداوم می بخشند.						
	ب) خرد ترین پدیده ی اجتماعی است و سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامد های آن هستند.						
	ج) هر جامعه ای برای پیشگیری از کجروی اجتماعی و کنترل آنها، روش های و و تنبیه و مجازات را به کار می گیرند.						
	د) فرد با آموزش های اساسی که در می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است، پیدا می کند.						
۳	<u>سؤالات چهار گزینه ای</u>						ص غ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	۱-۳) اگر فرد وارد جمع شود و سلام کند، پاسخ سلام او مربوط به کدام یک از گزینه های زیر است؟						
	الف) پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران						
	ب) پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر						
	ج) پیامد غیر ارادی وابسته به اراده کنشگر						
۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.						ص غ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	الف) به چه دلیل انسان ها از انجام برخی کنش ها خودداری می کنند؟						
	ب) به کنش اجتماعی و پیامد های آن چه می گویند؟						
	ج) از جمله راهکار های اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی چیست؟						
	د) لیبرالیسم به چه معنایی می باشد؟						
۵	در جدول زیر، فردی / اجتماعی بودن و اکتسابی / انتسابی بودن ویژگی های ذکر شده را مشخص نمایید.						ص غ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
	الف) مهربان						
	ب) دانش آموز						
	اکتسابی						
	انتسابی						

سؤالات امتحان نهایی درس: هویت اجتماعی	رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:	سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
ردیف	طراح سوال:	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	
۶	موارد مرتبط با ستون الف را از ستون ب پیدا کرده و به یکدیگر وصل نمایید. (دو مورد در ستون دوم اضافه است).	«الف»	«ب»
	۱. بخشی از فرهنگ که همه ی مردم در آن اشتراک دارند. ۲. نقش ها و عضویت فرد در جامعه ۳. حاکمیت اکثر مردم بر اساس خواست خودشان ۴. از کارکرد های مهم خانواده	الف) لیبرالیسم ب) تأمین جمعیت ج) گسترش فرهنگ د) فرهنگ عمومی ه) دموکراسی و) بعد اجتماعی هویت	۲
۷	تصویر ذیل را در رابطه با مرز و محدوده ی فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی شرح دهید.		
	«سؤالات تشریحی»		
۸	آیا همه ی اعضای یک جامعه فرصت های برابری برای تحرک اجتماعی دارند؟ توضیح دهید.	۱	
۹	چه زمانی با تحول فرهنگی مثبت و چه زمانی با تحول فرهنگی منفی مواجه هستیم؟ برای هر کدام نمونه بیاورید.	۱,۵	
۱۰	انقلاب اسلامی ایران چه تاثیری بر اندیشمندان جهان غرب و نظریه پردازان غربی گذاشت؟	۱,۵	
۱۱	نظام های سیاسی را بر اساس روش تصمیم گیری به دو دسته تقسیم می کنند؛ آنها را توضیح دهید.	۱,۵	
۱۲	توضیح دهید تک محصولی شدن اقتصاد نفتی چه پیامدهایی به دنبال دارد؟	۱	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: هویت اجتماعی		رشته: ریاضی و فیزیک	ساعت شروع:	مدت امتحان:
نام و نام خانوادگی:		سال دوازدهم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحه: ۲
طراح سوال:				
ردیف	پاسخنامه	نمره		
۱	موارد صحیح و غلط (الف) غلط (ص ۳) (ب) صحیح (ص ۱۶) (ج) صحیح (ص ۴۵) (د) غلط (ص ۵۸)	۲		
۲	جاهای خالی را تکمیل کنید. (الف) ارزش (۰,۲۵) و هنجار ها (۰,۲۵) (ص ۱۱) (ب) کنش اجتماعی (۰,۵) (ص ۱۱) (ج) تبلیغ و اقناع (۰,۲۵) و تشویق و پاداش (۰,۲۵) (ص ۴۰) (د) خانواده (۰,۵) (ص ۳۹)	۲		
۳	سؤالات چهار گزینه ای (۱-۳) پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران (ص ۳) (۳-۲) خرده فرهنگ (ص ۱۶) (۳-۳) به روش تقلیدی عمل می کند. (ص ۴۹ و ۵۰) (۴-۳) توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر (ص ۵۴)	۲		
۴	پاسخ کوتاه: (الف) به دلیل پیامد های نامطلوب برخی کنش ها (۰,۵) (ص ۵) (ب) پدیده ی اجتماعی (۰,۵) (ص ۱۱) (ج) امر به معروف ونهی از منکر (۰,۵) (ص ۷۱) (د) مباح دانستن همه ی امور برای انسان ها (۰,۵) (ص ۶۶) (ه) کشف نفت (۰,۵) و کسب درآمد از راه فروش آن (۰,۵) (ص ۷۵)	۳		
۵	(الف) مهربان: فردی، اکتسابی (ص ۳۱) (ب) دانش آموز: اجتماعی، اکتسابی (ص ۳۱) هر مورد ۰,۲۵ نمره	۱		
۶	د. ۱ (ص ۱۶) و ۲ (ص ۳۲) و ۳ (ص ۶۶) و ۴ (ص ۷۱)	۲		
۷	مرز و محدوده ی فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم تغییر می کند. (۰,۵) هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند (۰,۵) اما اگر مردم به آرمان ها و ارزش هایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می شود عمل نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می گیرد. (۰,۵) سؤالات تشریحی	۱,۵		
۸	فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست (۰,۵) هر جامعه به تناسب عقاید و ارزش ها ی خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ (۰,۲۵) برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد. (۰,۲۵) (ص ۴۲)	۱		
۹	اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است؛ (۰,۵) اما اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. (۰,۵) تحول جامعه ی جاهلی به نبوی تحول فرهنگی مثبت (۰,۲۵) و تحول جامعه ی نبوی به جامعه ی اموی تحول فرهنگی منفی است. (۰,۲۵) (ص ۴۶)	۱,۵		
۱۰	انقلاب سلامی ایران آفق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، غربی شدن همه ی فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تامل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده است. (ص ۵۹)	۱,۵		
۱۱	نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان بر اساس اهداف و غرائض و امیال خود تصمیم می گیرند؛ یعنی هر نوع تصمیمی را بر خود جایز می دانند. (۰,۷۵) نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان بر اساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند. (۰,۷۵) (ص ۶۴)	۱,۵		
۱۲	اقتصاد تک محصولی وضعیتی ناپایدار به وجود می آورد که زمینه ی سوء استفاده ی قدرت های جهانی را فراهم می کند (۰,۵). آنها از این ضعف اقتصادی به عنوان ابزاری برای فشار آوردن به جامعه استفاده می کنند. (۰,۵) (ص ۷۵)	۱		