

 Mehr Amozeshgah Einaky.com	سؤالات امتحان درس : نگارش ۳	
	پایه : دوازدهم	
	نام و نام خانوادگی :	
تعداد سوال : ۷ / تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان : / مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	
نمره	سوالات	ردیف

		باز شناسی (۲ نمره)	
-۱		<p>شماره: ۶۵۴۲۸ پیوست: تدارد</p> <p>بسمه تعالیٰ</p> <p>در خواست تجهیزات رایانه ای</p> <p>مسئول محترم کانون فرهنگی استان</p> <p>به استحضار می رساند جهت برگزاری هر چه بهتر برنامه های کانون و پرکردن اوقات فراغت دانش آموزان به دو دستگاه ماتیتور رایانه نیازمندیم . خواهشمند است در این خصوص اقدامات لازم را مبذول فرمایید .</p> <p>با تشکر حسن اکبری</p>	الف
۱	۰/۵	۲- چیش منبع اطلاعاتی (شناسنامه کتاب) داده شده را تصحیح کنید . نام خانوادگی نویسنده ، نام مترجم ، سال چاپ ، نام نویسنده ، محل چاپ ، عنوان اثر ، نام ناشر	
۰/۵		۳- مقدمه زیر را بخوانید و دو بخش زمینه مسئله و بیان مسئله را در آن مشخص کنید . « نماد مختص به ادبیات نیست و در انواع هنر و امور دیگر از آن استفاده میشود . بحث ما در این مقاله صرفاً در مورد نماد در ادبیات است . در ادبیات نماد یکی از شگردها و ترفندهای تصویرسازی است و این قابلیت را دارد تا با توجه به سابقه ذهنی و روحیه خواننده در زمانهای مختلف و حتی در یک زمان، معانی متفاوتی بپذیرد . به بیان دیگر نماد را میتوان در شرایط گوناگون تأویل کرد . این تأویل پذیری نماد به دلیل پیچیدگی و بیکرانگی معانی نهفته در آن است . نمادپردازی در شعر نو حرکتی است که هر کدام از شاعران در حد توانایی و استعداد خود، در راستای پویایی و غنای شعر گامی چند برداشتند . در این مقاله با مطالعه و تحلیل شعر چند شاعر نوپرداز، شگردهای نمادپردازی آنها را مورد بررسی قرار داده ایم . »	

مهر آموزشگاه		سوالات امتحان درس : نگارش ۳ پایه : دوازدهم
	نوبت دوم سال تحصیلی	نام و نام خانوادگی :
تعداد سوال : ۷ / تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	شماره صندلی :

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>سازه های نوشتاری (۴ نمره)</p> <p>۴- نامه ای به یکی از دوستان خود جهت قبولی وی در کنکور بنویسید.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
۱	<p>۵- یکی از دو مَثَل زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید.</p> <p>ب) ادب از که آموختی از بی ادبان</p> <p>الف) بار کج به منزل نمیرسد!</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
۲	<p>۶- ابیات زیر را بخوانید و دریافت خود را از آن بنویسید.</p> <p>دریغ سود ندارد چو رفت کار از دست » علاج واقعه پیش از وقوع باید کرد</p> <p>و گرنه سیل چو بگرفت، سد نشاید بست « به روزگار سلامت سلاح جنگ بساز</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
۲	<p>نوشتن متن (۱۴ نمره)</p> <p>۷- یکی از موضوعهای زیر را انتخاب کنید و در مورد آن متنی بنویسید.</p> <p>الف) نامه ای به خدمتگزار مدرسه نوشته واژ زحمات ایشان تشکر کنید.</p> <p>ب) متن ادبی درباره "ماه اردیبهشت" بنویسید. پ) بهترین خاطره ای که با معلمان خود دارید، بنویسد.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

تعداد سوال : ۷ / تعداد صفحه: ۳

مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

تاریخ امتحان : /

شماره صندلی :

نمره

سوالات

ردیف
ل

۱۱

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱ رعایت نشانه های نگارشی در متن های سازه ها و متن تولیدی

ت

۲ سر بلند باد: صحاف امین

رعایت املای درست واژگان و عبارات

ث



مهر آموزشگاه	سوالات امتحان درس : نگارش ۳		
	پایه : دوازدهم		
	نام و نام خانوادگی :		
تعداد سوال :	نوبت دوم سال تحصیلی	مدت امتحان : ۹۰ دقیقه	شماره صندلی :
۷ / تعداد صفحه: ۳	/	تاریخ امتحان :	

ردیف	سوالات	نمره
	پاسخنامه	

(الف)

۱- در نامه مذکور ، تاریخ ، کلمات احترام آمیز مانند احتراما و... ، سمت نویسنده نامه و امضا نوشته نشده است .
چهار مورد هر کدام ۰/۲۵

۲- نام خانوادگی نویسنده ، نام نویسنده ، سال چاپ اثر ، عنوان اثر ، محل چاپ، نام ناشر
دو جایگایی صورت گرفته هر کدام ۰/۲۵
نام خانوادگی نویسنده ، نام نویسنده ، نام مترجم ، سال چاپ ، عنوان اثر ، محل چاپ ، نام ناشر
۳- پاراگراف اول زمینه مسئله (۰/۲۵) پاراگراف دوم بیان مسئله (۰/۲۵)

ب) سازههای نوشتاری:

۴- نوشتتن پیام

۵- مثل نویسی « بر اساس بازآفرینی

۶- شعرگردانی « بر اساس درک و دریافت ارزشیابی می شود .

پ) نوشتتن متن:

۷- خوش آغازی (۱)

پروردش موضوع یا شیوه بیان نوشته (۹)

خوش فرجامی (۱)

ت رعایت نشانه های نگارشی در متن های سازهها و متن تولیدی

ث رعایت املای درست واژگان و عبارات