



Enaky.com

سوالات آزمون نگارش ۳ نوبت دوم

ردیف

الف : بازشناسی ۲نمره

۱ در جدول زیر ، چکیده ی مقاله « یاد گیری معنا دار » انتخاب شده است هر یک از بخش ها ، مربوط به کدام یک از اجزای چکیده است؟ (به گزینه مورد نظر وصل کنید)

۱	۱- هدف تحقیق، حاضر شناسایی رابطه معنا دار بودن موضوع آموزشی با یاد گیری و به خاطر سپاری دانش آموزان است.	الف (طرح روش کار
	۲- برای منظور چهار شرکت کننده انتخاب شده ابزار تحقیق فهرستی از کلمات بود که براساس مطالعه بوسفیلد تهیه شده است.	ب) طرح یافته های اصلی
	۳- در اجرا ء ابتدا فهرست کلمات برای شرکت کنندگان خوانده شده سپس آنها کلماتی را که به خاطر آورده اند ، روی کاغذ نوشتند.	پ (ارائه مهمترین نتیجه
	۴- نتیجه آزمایش نشان داد شرکت کنندگان ، کلمات را به صورت گروهی معنا دار به خاطر سپردند . بنا براین معنا نقش مهمی در یادگیری و به یادآوری مطالب دارد.	ت) طرح هدف

۲ - متن نامه زیر را با توجه به معیار های زیر بررسی کنید.

« ابرهای سمج بی خاصیتی خود را روی تهران پهن کرده بودند ، نه می باریدند و نه زحمت را کم می کردند. گویا فقط وظیفه داشتند بالای سر شهر سر پوشی بگذارند تا ما مثل دانه های برنج در بخار میان زمین و آسمان حسابی دم بکشیم.»

الف) زاویه دید ب) شروع :

۳ - جمله های زبانی زیر را به نثر ادبی تبدیل کنید.

خورشید غروب کرد

ب- سازه ها ۴نمره

۴ مثل های زیر را بخوانید سپس یکی را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید.

الف : آفتاب پشت ابر نمی ماند.

ب: عاقل نکند تکیه به دیوار شکسته

حکایت زیر را بخوانید و آن را به زبان ساده بازنویسی کنید.

۵ « لقمان حکیم به فرزندش فرمود : با دانشمندان همنشینی کن ! همانا خداوند دل های مرده را به حکمت زنده می کند ، چنان که زمین را به آب باران .»

۶ شعر زیر را بخوانید و دریافت خود را از آن بنویسید.

نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگی نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی

پ) آفرینی ۴نمره

۷ یکی از موضوعات زیر را انتخاب کنید و متن زیبایی بنویسید.

الف (متنی ادبی درباره « زندگی» بنویسید .

ب) قطعه ای ادبی در مورد « موفقیت » بنویسید

چ) نامه ای سر گشاده به تمام دانش آموزان پایه دوازدهم ایران زمین بنویسید.