

نام و نام خانوادگی:..... به نام خالق زیبایی ها

آزمون ریاضی پایه دوم دبستان شهید باهنر زواره

درست نادرست

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱- پاسخ مناسب را با علامت (X) مشخص کنید ؟

-- یک ساعت برابر با ۶۰ دقیقه است.

-- مثلث ۳ و دایره ۴ گوشه دارد.

-- کوچکترین عدد دو رقمی ۱۰ می باشد.

-- هر خطی که شکل را به دو قسمت مساوی تقسیم کند خط تقارن آن شکل است

۲- گزینه های مناسب را انتخاب کنید؟

حاصل عبارت (۷-۳۸) کدام یک از عبارت های زیر است؟

الف) ۴۵  ب) ۳۱  ج) ۲۱  د) ۳۳

اگر الان ساعت ۷ و ۴۵ دقیقه باشد ۲۰ دقیقه ی بعد ساعت چند است؟

الف) ساعت ۷ و ۲۵ دقیقه  ب) ساعت ۷ و ۵۵ دقیقه

ج) ساعت ۸  د) ساعت ۸ و ۵ دقیقه

-- قطاری ۴سالن و هر سالن ۶کوپه دارد. کدام یک از گزینه های زیر می تواند الگوی تعداد کوپه های

قطار باشد؟

الف) ۴+۴+۴+۴+۴+۴  ب) ۶+۶+۶+۶  ج) ۴+۴+۴+۴  د) ۶+۶+۶+۶+۶+۶

حاصل عبارت (۳۷+۴۲) به صورت تقریبی چه عددی است؟

الف) ۶۰  ب) ۷۰  ج) ۸۰  د) ۹۰

۳- در جای خالی عدد و عبارت مناسب بنویسید؟

۷۳ یعنی ..... ده تایی و ..... یکی

..... یعنی ۴ ده تایی و ۰ یکی

۲..... ۸۰..... می شود ۸۲

۶ ده تایی و ۱ یکی می شود.....

۴- در بین عددهای مقابل بیشترین و کمترین عدد را پیدا کنید و بنویسید؟

بیشترین عدد..... کمترین عدد.....

۸۲ - ۹۷ - ۴۶ - ۵۰ - ۶۱

۵- الگوها را پیدا کنید و نوشتن عدد ها را ادامه دهید؟

الف) شصت - شصت و دو - ..... - ..... - شصت و هشت - .....

..... - ..... - ۷ - ۴ - ۲ - ۱

..... - ..... - ۱۶ - ۱۲ - ۸ - ۴

۶- عدد های خواسته شده را به رقم و حروف بنویسید؟

۲۵۶.....

نود و یک.....

۱۳۴.....

شصت و نه.....

۷- جمع و تفریق های زیر را به صورت مرحله ای انجام دهید؟

۷۶

۶۵

۲۷

-۴۱

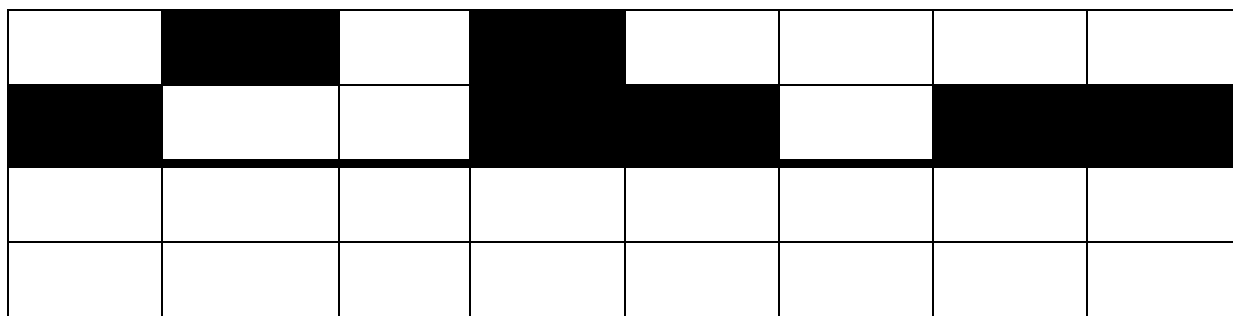
-۲۴

+۱۶

۸- چند عدد دو رقمی می توان نوشت که رقم یکان آن ها ۳ و ۶ و رقم دهگان شان ۷ و ۸ و ۹ باشد؟

آنها را بنویسید؟

۹- با توجه به خط تقارن نیمه ی دیگر شکل را کامل کنید؟



۱۰- علی ۶ سکه ی ۱۰۰ ریالی و ۵ سکه ی ۱۰ ریالی دارد. اگر دو سکه ی ۱۰۰ ریالی و ۳ سکه ی ۱۰

ریالی خود را در صندوق صدقه بیندازد چند ریال برایش باقی می ماند؟

انتظارات و اهداف	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
۱- با مفهوم ساعت و دقیقه آشنایی دارد.				
۲- با اشکال مختلف هندسی آشنایی دارد.				
۳- با دسته های یکی و ده تایی آشنایی دارد.				
۴- با مفهوم بیشتر و کمتر در اعداد و ارقام آشنا است.				
۵- الگوهای عددی را تشخیص و به درستی ادامه می دهد.				
۶- جمع و تفریق مرحله ای و تقریبی را به درستی انجام می دهد				
۷- با خط تقارن آشنایی دارد و شکل را با توجه به خط تقارن کامل می کند.				
۸- توانایی ساخت اعداد مختلف را با استفاده از ارقام مشخص شده دارد.				
۹- با مفهوم واحد رایج پول در کشور آشنایی دارد و مسئله را به درستی حل می کند.				

باز خورد آموزگار: .....

خود سنجی: لذت بردم از این که .....

به نظرم باید در ..... بیشتر تلاش کنم.

پسر گلم فتح قلّه های سربلندی و سرافرازی توسط شما، آرزوی من است.

آموزگار: قاسمیان