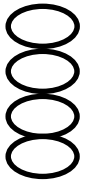
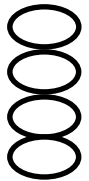
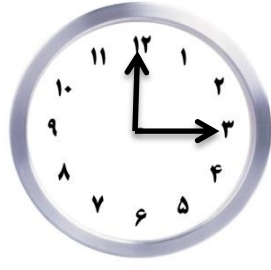



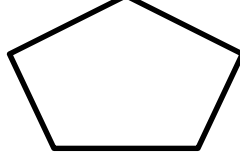
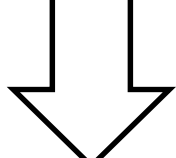
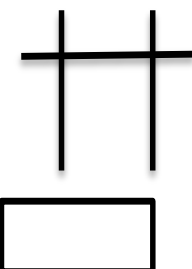

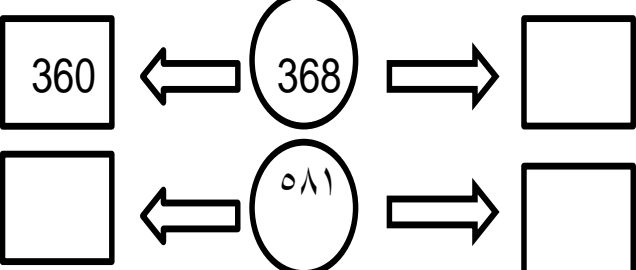
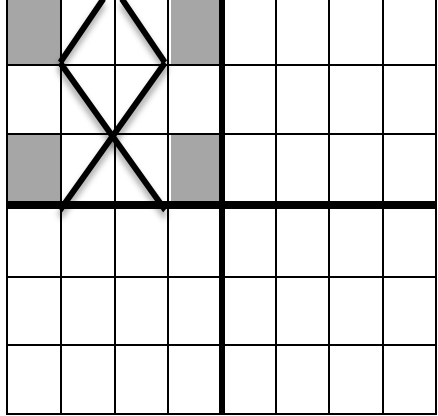


<p>آزمون ریاضی پایه : دوم زمان پاسخگویی : ۴۵ دقیقه</p>	<p>به نام خالق هستی اداره آموزش و پرورش منطقه زواره آموزشگاه بنت الهدی صدر</p>	<p>نام و نام خانوادگی: نام پدر : آموزگار: اعظم عابدینی</p>												
	<p>نادرست</p> 	<p>درست</p>  <p>۱ جملات درست و نادرست را با علامت X مشخص کن . الف) کوچکترین عدد یک رقمی صفر می باشد . ب) در مستطیل هر چهار ضلع با هم برابر است . ج) مربع دو خط تقارن دارد . د) بزرگ ترین عدد دو رقمی که رقم هایش مثل هم هستند ۹۹ می باشد</p>												
		<p>۲ پاسخ درست را پیدا کن و با علامت X مشخص کن . ❖ کدام گزینه حاصل جمع ۲۰ + ۵۰ می باشد . الف) ۵۲ □ ب) ۷۰ □ ج) ۶۰ □ ❖ عدد ۳۸ به کدام یک از اعداد زیر نزدیکتر است . الف) ۳۰ □ ب) ۳۵ □ ج) ۴۰ □</p>												
		<p>۳ جملات را کامل کن یا در جای خالی عدد مناسب بنویس . الف) ۴ دسته ی ۱۰ تایی به اضافه ی ۳ یکی می شود ب) رقم یکی ها ۴ و رقم ده تایی ۷ ، برابر است با</p>												
		<p>۴ الگوهای عددی را ادامه بده - - - ۴۸ - ۴۹ - - - - ۲۴ - ۲۱ - ۱۹ - ۱۸ - - - ۳۷۵ - ۳۷۰ - ۳۶۵</p>												
		<p>۵ ساعت های زیر را بخوان و بنویس . ❖ نیم ساعت بعد از ۷:۳۰ ساعت چند است ؟ ❖ یک ساعت بعد از ساعت ۱:۴۵ ساعت چند است ؟ </p>  												
	<p>با یک برش شکل های زیر را به دو قسمت مساوی تقسیم کن .</p>    													
	<p>۲۰ + ۵ + ۱۰ + ۲۰ + ۵ + ۱۰ + ۶ = ۷۰۰ - ۳۰۰ = ۸۰ - ۴۰ =</p>	<p>۷ جمع و تفرق های زیر را با راه حل انجام بده .</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">۵۷</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">۸۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">+</td> <td style="text-align: center;">۲۹</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">۳۶</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">_____</td> <td></td> <td style="text-align: center;">_____</td> </tr> </table>	+	۵۷	-	۸۲	+	۲۹	-	۳۶		_____		_____
+	۵۷	-	۸۲											
+	۲۹	-	۳۶											
	_____		_____											

	<p>رضا به پدرش در کارگاه نجاری کمک می کند او در ماه گذشته ۱۸ میز ساخت و پدرش ۲۵ میز آنها چند میز ساخته اند؟..... اگر ۲۷ تای آنها را بفروشند چند میز برایشان باقی می ماند؟.....</p>	۸
<p>با حروف حالا این عدد را در مربع قرار بده و ده تا ده تا بشمار و جاهای خالی را پر کن ، ، ،</p>	<p>یک عدد ۳ رقمی بنویس که ۵ صدتایی و ۷ ده تایی داشته باشد . (در جدول)</p>  <p>با رقم</p>	۹
	<p>با کارت اعداد ۳ ، ۵ ، ۲ ، هر چه می توانی عدد سه رقمی بنویس .</p>  <p>حالا از بین اعدادی که نوشتی الف) بیشترین عدد و کمترین را بنویس . بیشترین عدد کمترین عدد ب) عددی را بنویس که حاصل جمع رقم های دهگان و صدگانش برابر با رقم یکان باشد .</p>	۱۰
	<p>با پیدا کردن کلمه ی مشترک جدول را کامل کن . عدد داخل دایره به چه عددی نزدیک است ؟ اعداد مربوطه را بنویس و مربع را رنگ بزن .</p> 	۱۱
	<p>کاشی کاری را طوری رنگ بزن که ۴ قسمت شکل کاملا مثل هم باشند .</p> 	۱۲

انتظارات آموزشی			
قابل قبول	کم	تسلط خوب	تسلط کامل
			۱-کوچکترین و بزرگترین عدد یک رقمی و دو رقمی را می شناسد
			۲- اشکال هندسی را با خصوصیات آنها می شناسد
			۳- زبان کلامی را به نماد ریاضی و برعکس تبدیل می کند
			۴- رابطه ی بین اعداد را کشف و می تواند الگو را ادامه دهد
			۵-با کمک قرینه سازی می تواند قرینه ی اشکال هندسی را رسم نماید
			۶-جمع و تفریق اعداد دورقمی را در موقعیت های مختلف(با انتقال – بدون انتقال) – جمع چندتایی و سه رقمی را به درستی انجام می دهد
			۷- مسئله را به خوبی درک و حل می کند .
			۸- با استفاده از تفکر نظام دار می تواند همه ی حالت های ممکن در یک مسئله را بنویسدو حالت های نامطلوب را حذف کند
			۹-می تواند اعداد سه رقمی را در جدول نمایش دهد و حروف آن را بنویسد و شمارش چند تایی را انجام دهد
			۱۰- قادر به خواندن ساعت و بیان به صورت رایج (گذشته ، مانده و) است
			۱۱-نیمه ی ناتمام اشکال متقارن را در محور عمودی و افقی مثل هم و هم زمان رسم می کند و به یک تقارن ۴ قسمتی می رسد
بازخورد توصیفی آموزگار :			
<p>خود سنجی :</p> <p>❖ از پاسخی که به سوالات دادم راضی هستم چرا ؟</p> <p>❖ به نظر آموزگار و خودم در این آزمون چه چیزهایی را بیشتر یادگرفتم ؟</p> <p>❖ برای اینکه بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم ؟</p>			
بازخورد والدین :			