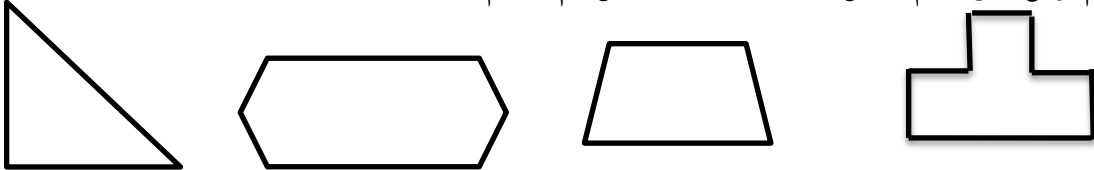
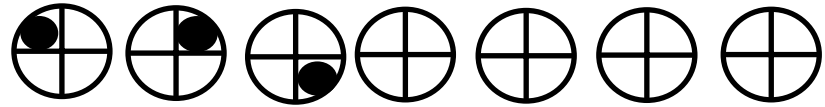



|  | نام و نام خانوادگی:<br>نام پدر:<br>نام کلاس:<br>نام آموزگار: حبیب زاده | باسمه تعالی<br>اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان<br>اداره آموزش و پرورش منطقه زواره<br>دبستان فتوحی زواره | نام درس: ریاضی<br>پایه: دوم<br>مدت آزمون:  |
|--|--|---|--|
|  | ردیف   | ۱   | <p>نازنینم ، با کارت های ۴ ، ۹ ، ۵ هرچه می توانی عدد سه رقمی بنویس.</p> <p>حالا از بین عدد هایی که نوشتی الف) بیشترین عدد و کمترین عدد را بنویس.</p> <p>بیشترین عدد ..... با حروف: ..... کمترین عدد: ..... با حروف:.....</p> <p>ب) رقم های یکان و دهگان بیشترین و کم ترین عدد را حذف کن و یک تفریق برای آن ها بنویس.</p> <p>بیش ترین عدد یا حذف رقم یکان و دهگان : .....</p> <p>کم ترین عدد با حذف رقم یکان و دهگان: .....</p> <p>ج) عدد هایی را بنویس که حاصل جمع رقم های دهگان و صدگانش برابر با رقم یکان آن باشد.....</p> |
|  |  | ۲   | <p>عزیزم، ساعت مقابل را خوب نگاه کن و به سوالات پاسخ بده.</p>  <p>الف) ساعت چند است؟</p> <p>ب) عقربه ی بزرگ چند دقیقه حرکت کند تا ساعت ۱۱ شود؟</p> <p>ج) اگر عقربه ی بزرگ یک ربع حرکت کند ساعت چند خواهد شد؟</p> <p>( مقدار حرکت عقربه ی بزرگ را رنگ بزن.)</p>   |
|  |  | ۳   | <p>جمع و تفریق کن.</p> <p><math>20 + 10 + 5 + 5 + 10 + 6 + 20 =</math></p> <p><math>800 - 300 =</math></p> <p><math>40 + 50 =</math></p>   |

|     |  |   |  |     |     |  |  |     |  |
|-----|--|---|--|-----|-----|--|--|-----|--|
|     | $\begin{array}{r} 67 \\ + 18 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$   | $\begin{array}{r} 95 \\ + 9 \\ \hline \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 83 \\ - 36 \\ \hline \dots\dots\dots \\ - \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$ |     |     |  |  |     |  |
| ۴   | <p>رضا در هفته ی گذشته ۷ سکه ی ۱۰۰ ریالی و ۶ سکه ی ۱۰ ریالی و ۳ سکه ی ۳ ریالی در قلک خود ریخت. حساب کنید رضا چند ریال در قلک خود دارد؟</p>   |   |  |     |     |  |  |     |  |
| ۵   | <p>با رسم برش های لازم، شکل ها را به ۴ قسمت مثل هم تقسیم کنید.</p>   |   |  |     |     |  |  |     |  |
| ۶   | <p>الگو ها را ادامه دهید.</p>  <p>۲۰ - ۲۱ - ۲۴ - ..</p>  |   |  |     |     |  |  |     |  |
| ۷   | <p>دو شکل زیر چه تفاوت و چه شباهت هایی با هم دارند؟</p>  <p>تفاوت:<br/>شباهت:</p>   |   |  |     |     |  |  |     |  |
| ۸   | <p>عدد داخل شکل به چه عددی نزدیک تر است؟ اعداد مربوطه را بنویس و شکل درست را رنگ بزن.</p> <table border="1" data-bbox="1120 1470 1437 1543"> <tr> <td>۳۶۰</td> <td>۴۶۸</td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="1120 1606 1437 1680"> <tr> <td></td> <td>۶۸۱</td> <td></td> </tr> </table> |   |  | ۳۶۰ | ۴۶۸ |  |  | ۶۸۱ |  |
| ۳۶۰ | ۴۶۸  |   |  |     |     |  |  |     |  |
|     | ۶۸۱  |   |  |     |     |  |  |     |  |
| ۹   | <p>مادر علی ۴۱ شکلات داخل ظرف شکلات خوری که ۳۷ شکلات داشت ریخت، حالا داخل ظرف چند شکلات است؟</p> <p>- اگر در روز مهمانی ۵۴ تا از شکلات ها مصرف شود، چند شکلات در ظرف باقی خواهد ماند؟</p>  |   |  |     |     |  |  |     |  |

| تسلط کم | تسلط متوسط | تسلط خوب | تسلط کامل | جدول توصیف عملکرد   |
|---------|------------|----------|-----------|---|
|         |            |          |           | معیار های ارزشیابی  |
|         |            |          |           | عدد های سه رقمی را به صورت نظام دار می نویسد  |
|         |            |          |           | ساعت را با به کار بردن کلمه های ربع و نیم می نویسد  |
|         |            |          |           | جمع و تفریق عدد را به صورت فرایندی و استفاده از جدول و حذف یکان دهگان ( به روش های مختلف) حل می کند |
|         |            |          |           | خط تقارن شکل ها را نشان می دهد  |
|         |            |          |           | الگوها و رابطه ی بین اعداد و شکل ها را کشف می کند و ادامه می دهد                                    |
|         |            |          |           | مقدار تقریبی عدد ها را پیدا می کند  |
|         |            |          |           | مسئله ها را به درستی حل می کند  |
|         |            |          |           | بازخورد توصیفی  |

\*خود سنجی

۱- آیا از آزمون خود راضی هستم؟ چرا

۲- به نظر معلم و خودم در این درس چه چیز هایی را بیشتر یاد گرفتیم؟

۳- به نظر معلم و خودم برای یادگیری چه چیز هایی، باید بیشتر تلاش کنم؟

۴- برای این که بیشتر یاد بگیرم چه کارهایی باید انجام دهم؟

۵- از این آزمون و نوشته های خودم چه چیز های جدیدی یاد گرفتیم؟

ارزیابی والدین: